

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЛИ АРДАҚ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

<u>Күзиреттіліктер</u>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы меңгерген

	жәнeтaңдaуғa дaғдылaндыру.			
Шығармашылық дaғдылaрының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰРАТБЕК АЙЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІ-Деңгей жақсы меңгерген

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЛПАМЫС ФАРИДА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары .	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды	ІІІ-денгей Жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АМАНИЯЗОВА АНИСА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеншік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажеттеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АСЫЛБЕК ІНЖУ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

	заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БЕРДІБЕК ДИАС

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажеттеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ДАВЛАТБАЙ АРУЖАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

	дағдыландыру.	көрсетуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары Түсініктерге ие

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖАҚСЫЛЫҚ ҒАЛЫМЖАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген

	қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ИМАМ МАҒЖАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi:III деңгей – жоғары;II деңгей- - «орташа»;I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	ересектермен бiрге денежаттығуларын орындауды, негiзгi қимылдардың түрлерiнигертудi,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсiндiрудi қажететедi.	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүруге талпынады сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi	III-деңгей Жоғары менгередi
Коммуникативтiк дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта бiлуге машықтау	.дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады	сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi, өз ойын айтады естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттерi бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың iрi бөлшектерiнен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пiшiнi, түсi, көлемi,	«бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi	қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi	III-Деңгей жақсы меңгерген

	қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ҚУАТБАЕВ МУХАММЕД

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады,	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

	қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ҚҰРАЛ НҰРЛЫБЕК

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуға бейімдеу	II-деңгей орташа Ішінара меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді меңгерту	II-деңгей Ішінара меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II-деңгей орташа Ішінара меңгерген
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет	қағазға және құмға сурет салудың	мүсіндеудің әртүрлі	II-деңгей Орташа айтуға

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	тәсілдерін пайдалана алуға үйрету, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атай білуді меңгерту	талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай білуге, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	II-денгей Орташа айтуға талпынады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МИРБЕК ЖАСҰЛАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-деңгей Орташа айтуға талпынады
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-деңгей Орташа ішінара жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-деңгей Орташа ішінара ажыратады

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей Орташа ішінара қызығушылық танытады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰРАТ АЯГӨЗ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінің ертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өт кізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-деңгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-деңгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-деңгей Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру	сызықтарды, штрихтарды,	сазбалшықтың және ермексаздың	II-деңгей

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей Орташа ішінара қызығушылық танытады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НҰРЛАН ЕРКЕНАЗ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі,	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей Орташа ішінара салыстырады

	қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	фигураларды зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НҰРЛАН ӘЛИНҰР

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара салыстырады

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығушылық танытады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОРЫНБЕК РАЯНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа Орташа кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей тобын ішінара салыстырады

	заттарды топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ерес екпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына тобын ішінара салыстырады	II-денгей орташа тобын ішінара салыстырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына тобын ішінара салыстырады	II-денгей орташа тобын ішінара салыстырады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОСБАН МАРЛЕН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа ішінара салыстырады

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа ішінара меңгерген

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ОСМАН ИСЛАМБЕК

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа ішінара салыстырады

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа ішінара меңгерген

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ПЕРДЕБАЙ ҒАЛЫМ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-деңгей орташа Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-деңгей орташа Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-деңгей орташа Орташа ішінара салыстырады

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығушылық танытады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САГИНБАЙ МЕДИНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей Орташа ішінара салыстырады

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САГИНБАЙ РИНАТ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

	дағдыландыру.	көрсетуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САДУАҚАС МАНСҰР

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіре алуға бейімдеу	ІІ-денгей орташа Ішінара меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді менгерту	ІІ-денгей Ішінара меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ІІ-денгей орташа Ішінара меңгерген

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атай білуді меңгерту	II-денгей Орташа айтуға талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай білуге, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	II-денгей Орташа айтуға талпынады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СЕНБЕК АЙКӨРКЕМ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары Түсініктерге ие

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СЕРИКОВ ТИМУР

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажеттеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді

	заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СӘКЕН КӘУСАР

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру	сызықтарды, штрихтарды,	сазбалшықтың және	ІІ-денгей орташа

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығушылық танытады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ТАНАТАРОВ ЕРНАР

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- - «орташа»;І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл- күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру	сызықтарды, штрихтарды,	сазбалшықтың және	ІІ-денгей орташа

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа ішінара меңгерген