

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АБАТ АЙСҰЛУ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАХТИЯРОВ АЛПАМЫС

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	секірудің, лақтырудың әдісіңтерін үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айтуға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі түстерді толық ажыратуға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұатын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге үйрету.	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БЕРДІБЕК ХАМИТ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету:	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ДЖАКСЫБАЙ МАДИНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларының кейбірін меңгеруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптас	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖАМБУЛ АЛИХАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуді, өрмелеуді алмайды және одан түсуді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Допты домалатады, лақтырады, қағып алуды үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анығуға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуды үйрету	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алуға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға үйрету.	Мен бейнесінде пікірін білдіруге, өзімен санасуды, құрметтеуді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖАМБУЛ РАЙЫМБЕК

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	домалатады, лақтырады, қағып алады	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖАСБАН ЖОЛДАС

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ИЛЕМБАЙ АЯНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіре алуды үйрету	Қимылды ойындарда ережелерді сақтауға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ИМАМ ӘСЕМ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУАТБАЕВА АЛИНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУАТБАЕВА АЛИНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алуды үйрету	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КУРБАНБАЙ ЗЕЙНЕП

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек»ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ҚОЙШЫБАЙ ЯСИНА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алуды үйрету	Қимылды ойындарда ережелерді сақтауға меңгерту	Допты домалатады, лақтырады, қағып алуды үйрету	Орташа деңгейі
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қалыптастыру	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын табуды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ҚУАНЫШБАЙ АЛИНҰР

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Допты домалатуды , лақтыруды , қағып алуды игерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ҚҰРАЛ НҰРЖАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге баулу	Орташа деңгей	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулы	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру	Орташа деңгей	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығуға, қуанып зерттеуге үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тәрбиелеу	Орташа деңгей	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге тәрбиелеу	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге баулу:	Орташа деңгей	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Орташа деңгей	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні **МАКСЕТБАЕВА АЙЫМ**

Мектепке дейінгі ұйым **«Аяжан»** жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға дағдыландыру	Қимылды ойындарда ережелерді сақтауды қалыптастыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰРАТ АЙЗИЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарастыруға қызығушылығын дамыту, өз ойын толық жеткізуге баулу	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды зерделеуге ынталандыру, жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыра алады	тәулік бөліктерін ажыратуды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту	Ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту	Ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді қалыптастыру	Ортаңғы деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НУРЛАН АЙСҰЛТАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларының кейбіреуін меңгерген	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар			дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыра алуға дағдыландыру	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НҰРЛАН РАМАЗАН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		тепе-теңдікті ұстауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әңгімелер құрастыруға талпындыру	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		зерттеуге, ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Орналастыруға, желімдеуге талпындыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		пікірін білдіруге, мән беруге жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ПЕРДЕБАЙ ДАРЫН

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар			құрастыруға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			музыка жанрларын анықтауды үйрету:	Орташа деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын қалыптастыру	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САГИНБАЙ АСИМА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			тепе-теңдікті сақтауға үйрету	төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылар			әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Зерттеуге, ажыратып, атай алуға үйрету	төмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			орналастыра алмайды, желімдеуге талпындыру	төмен деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар			пікірін білдіруге үйрету	төмен деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СӘКЕН СЫМБАТ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ТЛЕГЕН КАМИЛА

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге дағдыландыру	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ТОЛЫБЕК ЖАНСАЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: ТУЛЕГЕН МУСЛИМ****Мектепке дейінгі ұйым «Аяжан» жекеменшік балабақшасы****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			бастамашылық пен дербестік танытуға қалыптастыру	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Жоғары деңгей