«Бекітемін»
«Аяжан» жекеменшік балабақшасы
Директор Ирзабекова Л.О

2023-2024 оқу жылына арналған «Болашақ» ортаңғы тобында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші:Болатова.Г
Ирзабекова.Н

2023-2024оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.09.2023 жыл

Тексерген әдіскер: Ирзабекова Д.О
Тәрбиеші: Болатова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Бал-бала»** Ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Қай жануар тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дид/ойын:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Балаларға жануарлар туралы мағлұмат береді,үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйретеді. Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін арттырады. Жануарларды санауға, оларды топтастыруға дағдыландырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарлар туралы мағлұмат алады,үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін тауып анасының жанына орналастыра алады.Жануарларды санап,топтастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** кесте,топтастыру,салыстыру. **Ойынның барысы:**	**Дене шынықтыру.** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.. **Дид/ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін,зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілет- терін арттырады,байқампаз дыққа тәрбиелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттегі айырмашылық-тарды ажырата алады және сол айырмашылықтарды салыстыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Педогог қабырғаға көк, қызыл шеңбер іліп қояды және балаларға өздеріне ұнаған түсті таңдап,сондай түсті белгісі бар үстелге жайғасуларын сұрайды. Балалар орналасқанан кейін әр үстелге суреттер беріледі, суретте не бейнеленгенін сурайды және суреттегі айырмашылықтарды тауып,көрсетулерін тапсыра ды. Педогог аталған айырмашылық-тарды сипаттап беру керектігін айтады, айырмашылықтарды тез тауып	**Дене шынықтыру** "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. **Дид/ойын:** «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап!» **Мақсаты:** Балаларға ертегіні еске түсіруге көмектеседі, ертегіні мазмұндап беруге ынта ландырады, ойлау қабілеттерін дамытады, ерте гіні сюжеті бойынша құрастыруға дағдыландырады. **Әдіс-тәсілдер:** кітапханаға саяхат,топтастыру. **Күтілетін нәтиже:** Педогог балаларды «Кітапханаға» саяхатқа шақырады. Кітап-ханадағы ертегі кітаптармен таныстырады,балалардан қандай ертегі жақсы көретін-дерін сұрайды. Балалармен ойласып,бір ертегіні таңдап, оқып береді. Содан соң үстел үстінде бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері қойылады да,балаларға оқыл ған ертегінің кейіпкерлері нің суреттерін тауып беруді ұсынады және балаларға кейіпкерлердің суретін санау тапсырылады.Ертегіні сюже ті бойынша құрастыруды ұсынады.Педогог балаларға ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсетулерін сұрайды (қоян қалай	**Дене шынықтыру** "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. **«Кезек» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы,олардың атқаратын міндеттері туралы білім береді,есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттырады,байқампаздыққа шапшаңдаққа тәрбиелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар мамандықтар туралы білім алады,олардың атқаратын міндеттерін ажырата алады қай карточка алынып тасталғанын тауып атап бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте, микрофон. **Ойын барысы :** Педогог сурет, карточка-ларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызады. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұрайды да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» - деп сұрайды. Балалар алынып тасталған затты атап береді.Қайтадан ары қарап тұруын сұрайды,	**Музыка** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. **«Шкафқа жасыру» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,ойлау қабілеттерін арттырады,заттарды түсіне, пішініне қарай ажыратуға дағдыландырады.Заттарды сәйкестендіру іскеліктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар салынған затты түсіне қарай тауып ала алады,заттың не екенін,оны қалай пайдалану керектігін,неден жасалғанын сипаттап айтып бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте,салыстыру. **Ойын барысы :** Педогог балаларды 2-топқа бөледі.Сірінкенің бос қора-бынан шкаф жасайды. Ең қарапайым шкаф: үш қорап-ты бір-біріне жабыстыру,ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Тәрбиеші қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға салады. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұрайды: «Моншақ қай сөресінде жатыр?» 1-топ бала лары

	Педогог балаларды 3-топ қа бөледі.Тақтада үй жануаларының суреттері турады.1-топ үстел үстіндегі жануарлардың төлдерінің суретін тауып анасының қасына орналастырады және олардың қалай дыбыстайтынын айтып береді. 2-топ табиғат бұрышында «қорада»неше жануар бар екенін санап көрсетеді және үлкен-кіші жануарларды атап береді. 3-топ қиынды суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.	берген топқа бір ұпай беріп отырады. Тапсырманың соңында қай топ неше айырмашылық тапқанын санатады Бөлшек суреттерден дәл осы суретті құрастыруды тапсырады. Соңында қай топ қанша ұпай жинағанын санап,бала ларды мадақтайды.	секіреді?)	карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» - деп сұрайды. Балалар ауысқан карточкаларды тауып береді. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұрайды.Педогог кезекте неше жануар турғанын сурайды және олар тіс дәрігеріне неге кезекте турғанын сурайды. (Мысалы:тіс дәрігеріне тістерін емдету-ге келді)	«сөреге»салынған зат-ты тауып,сипаттап береді. . Мысалы: Моншақ-қыз-келін-шектер тағатын әшекей,ол әр түрлі бағалы тастардан жасалады. Жаттығуды игеру үшінтүрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қайсөреде?» т.б. 2-топ сол әшекейлерді түрлі-түсті қағаздардан жапсыру арқылы сәнейді.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін

Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. .«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде **Тақырыбы:** «Сиыр сурет салу» **Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Тақырыбы:** «Ойнайық та, ойланайық» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілет-терін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс:** Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін				

	алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	**Ата-аналарға кеңес:** Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023 жыл

Тексерген: Ирзабекова Д.О
Тәрбиеші: Ирзабекова. Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгімелесу.Балаңызды ң сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №5 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!

	Әумин!		Мұратың асыл болсын Аумин		

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** Балаларды жиһаз бен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)» Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады.Жиһаздың неден жасалғанын сипаттап бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте. **Ойын барысы:** Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды.	**Дене шынықтыру** "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	**Дид/ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекітеді,мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,атау ларын атай алады және жыл мез гілдерінің өзгерістерін талқылай алады. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады	**Денешынықтыру** **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып,атау ларын атай алады және шарды ұстай алады. **Ойын барысы:** Тәрбиеші шарларды ұшырады және балаларға шарды ұстап әкелулерін сұрайды. Кім қандай түс шар ұстаса сол қандай түсті шар екенін атап беру керек.	**Музыка** **"Күздің ғажайып құбылыстары".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.** **Дид/ойын:** «Жалпы атауын ата» **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулыйды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыс тыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі сурет тер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір

					сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған

	(Орындық) Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (Үстел) Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді. 2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады.		(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейне ленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?		заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)**				

	Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	**Сиқырлы сөз:** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Қ/о «Ойыншықты алып кел.»** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ мотористикаы дамыту	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақша- ларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғылаға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				

Балаларды ң үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан күз макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әнгіме:** Балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Тексерген: Ирзабекова Д.О
Тәрбиеші: Болатова. Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Мақсаты:**Балабақша туралы білімдерін арттырады.	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	**«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	**Үстел- үсті ойыны: Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажет ті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала-ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын - дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	Ұйым-іс әрекетке қажетті көрнекіліктер мен үлестірмелілерді дайындау
Ұйымдасты	**Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан**	**Дене шынықтыру** "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру** "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері.	**Дидактикалық ойын**	**Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары".**

	Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. **Дид.ойын:**	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.		**Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. Дид/ойын:**

рылған іс әрекеттері	«Сән ателъесі» **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамытады, достық қарым-қатынастарын тәрбиелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар рөлге бөліп ойнай алады, тігінші маман дығы туралы мағлұмат алады және тігінші құрал дарын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру,салыстыру **Ойын шарты.** Тәрбиеші балаларды рөл дерге бөледі: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Балалар сұрақтарға жауап береді: -Сенің қуыршағын бойы неше см екен? -Оған қандай түс көйлек тіктіресің? -Көйлекті киіп қайда барасыңдар?	«Ертегі кейіпкерлерін ата» **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады,жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкер лерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы,жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге	«Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілер дің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует	«Жаңа қуыршақ» **Мақсаты**: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйрете ді,тілдерін зейіндерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алды. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру **Ойынның барысы:** Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қараңдаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? -Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын	«Қуыршаққа арналған моншақтар» **Мақсаты:** Балаларға әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әр түрлі геометриялық пішіндердің бөлшектерін бауға тізбектей алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді. -Балалар қараңдаршы қуыршақ көңілсіз, неліктен көңілсіз деп ойлайсыңдар? Себебеі ол досының туған күніне барғысы келеді бірақ ол досына не сыйларын білмей тур. Сендер оған қандай сыйлық ұсынар едңгдер? (балалардың жауаптарын тыңдау) Балалар қуыршыққа моншақ жасап берсек қалай? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топтарға Қуыршаққа

	Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.	қайсы аюдыкы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа?	соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.	арнап моншақ жасауды ұсынады. 1-топқа дөңгелек пішіндерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндерден моншақ жасауды тапсырады,жасалған моншақты бағалап балаларды мадақтайды және осындай моншақты кімге сыйлар едің?-деп сурайды.Балалардың жауаптарын толықтырып отырады.
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулыйды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар:** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, дербес әрекет	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен таныстырады,балалардың сөздік қорларын байытады.	**Д/о «Бұл не?»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	**Үстел үсті :** Қысқыштармен ойналатын ойын: **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	**«Өз үйін тап» ойыны** **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	**Д.О** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ерасылға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинамен әңгімелесу: «Күз келді»	**Жеке баламен жұмыс:** «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	**Жеке баламен жұмыс:** «Біз бақытты баламыз» әні Әнді жаттайды.	**Жеке баламен жұмыс:** Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалар-дың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.О
Тәрбиеші: Ирзабекова. Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.**	**Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету**	**Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.**	**Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету**	**Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «**Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**«Сабын көбіктері» Мақсаты**: Балаларды	**«Шарды үрле» Мақсаты**: Балаларды	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.**	**Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»**	**«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дұрыс тыныс алуға үйрету**.** **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	**Мақсаты:** Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Болатова Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**ата-аналармен жұмыс** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны: Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:** заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын.** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Қ.к.о. «аю» Мақсаты:** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**«Жұбын тап» Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске	**Қ.к.о. «**Марғаулар мен күшіктер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**Әңгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту.

		байланысты текшелер.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент** **Ертегілер елінде** **Ойла да ойна»** **Тақырыбы:** **«Ақ сүйек»**	**Қимылды ойын:** **«Көжек»** **Мақсаты**: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	**Дидактикалық ойын** **«**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Азық - түлік дүкені» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,
		Мақсаты: Ұлтық ойындарды жаңғырту, шапшаңдыққа, жылдампаздаққа тәрбиелеу			сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/к ойын:** «Киім дүкені» **Мақсаты:** Қысқы киім туралы білімдерін жетілдіру.	**Қ/о «Ойыншықты алып кел.»** Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.О

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Бал-бала»** Ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтары-мызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактиклық ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Қай жануар тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс - әрекетіне дайындалу	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын	**Дид/ойын:** «Балық аулаймыз» **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір	**Әңгімелесу:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып

	ойыншықтардың атауларымен байыту	туралы,олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	шапшаңдыққа тәрбиелеу.	үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастырылған дайындалу іс - әрекеті	Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.
	3-топ қиынды суреттерден доптың суреттерін құрастырады.	Педогог аталған айырмашылық-тарды сипаттап беру керектігін айтады, айыр-машылықтарды тез тауып берген топқа бір ұпай беріп отырады. Тапсырма ның соңында қай топ неше айырмашылық тапқанын санатады Бөлшек суреттерден дәл осы суретті құрастыруды тапсырады. Соңында қай топ қанша ұпай жинаға-нын санап,бала ларды мадақтайды.	ұсынады.Ертегіні сюжеті бойынша құрастыруды ұсынады.Педогог балаларға сомдаған ертегімізде қанша кейіпкер бар екенін санатыды.		«қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,				
	Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.**				
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы:** **«тақия туралы»** **Мақсаты:** Ұлтық ойындарды жаңғырту, шапшаңдыққа, жылдампаздаққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	«Ойнайық та, ойланайық» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілет- терін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс:** Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан	**Ата-аналарға кеңес:** Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.
		Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін		ойыншыөтар жасау	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер: ИрзабековаД.О
Тәрбиеші: Болатова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Бал-бала»** Ойыншықта- рын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтары-мызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Қай жануар тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	**Дид/ойын:** «Балық аулаймыз» **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы,олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Музыка "Күздің ғажайып	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.

		құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.			

	Әдіс-тәсілдер: кесте,топ-тастыру,салыстыру. **Ойынның барысы:** Педогог балаларды 3-топ қа бөледі.Тақтада үй жануаларының суреттері турады.1-топ үстел үстіндегі жануарлардың төлдерінің суретін тауып анасының қасына орналас тырады және олардың қалай дыбыстайтынын айтып береді. 2-топ табиғат бұрышында «қорада»неше жануар бар екенін санап көрсетеді және үлкен-кіші жануар- ларды атап береді. 3-топ қиынды суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.	Балалар орналасқанан кейін әр үстелге суреттер беріледі, суретте не бейнеленгенін сурайды және суреттегі айырмашылықтарды тауып,көрсетулерін тапсыра ды. Педогог аталған айырмашылық-тарды сипаттап беру керектігін айтады, айыр-машылықтарды тез тауып берген топқа бір ұпай беріп отырады. Тапсырма ның соңында қай топ неше айырмашылық тапқанын санатады Бөлшек суреттерден дәл осы суретті құрастыруды тапсырады. Соңында қай топ қанша ұпай жинаға-нын санап,бала ларды мадақтайды.	Балалармен ойласып,бір ертегіні таңдап, оқып береді. Содан соң үстел үстінде бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері қойылады да,балаларға оқыл ған ертегінің кейіпкерлері нің суреттерін тауып беруді ұсынады және балаларға кейіпкерлердің суретін санау тапсырылады.Ертегіні сюже ті бойынша құрастыруды ұсынады.Педогог балаларға ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсетулерін сұрайды (қоян қалай секіреді?)	қандай да бір затты кезекке тұрғызады. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұрайды да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» - деп сұрайды. Балалар алынып тасталған затты атап береді.Қайтадан ары қарап тұруын сұрайды, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» - деп сұрайды. Балалар ауысқан карточкаларды тауып береді. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұрайды.Педогог кезекте неше жануар турғанын сурайды және олар тіс дәрі-геріне неге кезекте турға-нын сурайды. (Мысалы:тіс дәрігеріне тістерін емдету-ге келді)	кесте,салыстыру. **Ойын барысы :** Педогог балаларды 2-топқа бөледі.Сірінкенің бос қора- бынан шкаф жасайды. Ең қарапайым шкаф: үш қорап- ты бір-біріне жабыстыру,ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Тәрбиеші қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға салады. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұрайды: «Моншақ қай сөресінде жатыр?» 1-топ бала лары «сөреге»салынған зат-ты тауып,сипаттап береді. . Мысалы: Моншақ-қыз-келін-шектер тағатын әшекей,ол әр түрлі бағалы тастардан жасалады. Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті

					заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б. 2-топ сол әшекейлерді түрлі-түсті қағаздардан жапсыру арқылы сәндейді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»**	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау	«Ойнайық та, ойланайық» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін ары	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:**Ойыншықт

	орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты**: Ұлтық ойындарды жаңғырту, шапшаңдыққа, жылдампаздаққа тәрбиелеу	барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілет- терін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	арды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс:** Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықта-рым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	**Ата-аналарға кеңес:** Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Ирзабекова. Н

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес ор-наластырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойы-лады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы-нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдасты рыл ған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.**	**Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.**	**Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.**	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасты рады және сақтайды.				
Түскі ұйқы	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: «Хан талапай» Мақсаты:** Ұлтық ойындарды жаңғырту, шапшаңдыққа, жылдампаздаққа тәрбиелеу	**Дидактик-ойын: «**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Дидактикалық ойын «**Геометриямен танысу» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.- 03.11.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Болатова. Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Балаларды қабылдау:** таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Отбасы мүшелері» Мақсаты:**Балаларға отба- сы суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.	**Үстел үсті театры** арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету	**«Бала және кітап» Мақсаты:** кітапқа деген сүйіспеншілікті, онымен қайта кездесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	**Үстел үсті ойыны:** «Көкөністер» **Мақсаты:** балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау.	**Үстел үсті ойыны:** «Анасын тап» **Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3«Жалауша » жаттығуы.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин!	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**Дид/ойын** «Жұбын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	Дид/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты	**Дид/ойын:**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» **Мақсаты:** Киімдерді шешу	**Дид/ойын:**«Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылу мен есту жағынанан бірдей	**Дид/ойын:** «Қай жерде шырылдады?» **Мақсаты:** Дыбыстың қай жерден шыққанын

			аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	Кебір заттардың аттарын бекіту	дайындайды
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Денешынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Денешынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты ұқыпту жеуді, қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды аяғына дейін жеуге деген ұмтылысты дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау	Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету	Бірдей жануарларды топтастырып ойнату	Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Аянаға дене жаттығуларын жасату	**Жеке баламен жұмыс** Адельяға түрлі түсті шарларды бояға көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** Фаризаға шкафын реттеп жинауға көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** Аймираға жемістердің суретін бояту	**Жеке баламен жұмыс:** Мыңболға түстерді қайталату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Денсаулық және шынығу жолдары»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен бірге ойнаңыз	**Кеңес:** «Ерте жас балалардың сөйлеуі»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	**Ата-аналарға кеңес** «Менің ерке балам»

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова. Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Балаларды қабылдау:** таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Қоян қонаққа келеді» Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма?	**«Қуыршақтың сүйікті ойыншығы»** Ол доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік	Топқа «мысық пен күшік» келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау.	Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3«Жалауша » жаттығуы.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин!	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	**«Біздің топ»** **Мақсаты:** балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	**«Көңілді түстер»** **Мақсаты:** Балаларды негізгі түстер қатарымен таныстыру. Түстерді	**«Менің тобым»** **Мақсаты:** Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру.	**«Балабақшадағы әдемі бояулар»** **Мақсаты:** Қағазбен, майлы қарындашпен	**«Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Жеке сөздерді қайталауға және сол арқылы ойыншықтарды

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			ажырату дағдыларын дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене шынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

					бала өз терезесіне фигураны таңдайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты ұқыпту жеуді, қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды аяғына дейін жеуге деген ұмтылысты дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Түлкі» **Мақсаты**: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Қуыршақ» **Мақсаты:** Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Қонжық» **Мақсаты:** Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Дарханға түстерді қайталату	**Жеке баламен жұмыс** Рамазанға киімін ұқыпты жинауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Айлинге ермексазбен жұмыс жасауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Әлинұрға аяқ киімін дұрыс киуді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Омарға ойыншықтарды ретімен жинату

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Денсаулық және шынығу жолдары»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен бірге ойнаңыз	**Кеңес:** «Ерте жас балалардың сөйлеуі»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	**Ата-аналарға кеңес** «Менің ерке балам»

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13.11-17.11.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Болатова. Г, Ирзабекова. Н

Күн тәртібі нің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	**Дид.ойын:** «Дала құстарын ата» **Мақсаты:** Құстардың атын дұрыс айтуға үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид ойын**: «Кім қайда жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека **№2** **Жүру:** Бірінің артынан бірі жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дид.ойын: «**Киімдерді ата» **Мақсаты:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	**«Жапырақ жинау» ойыны** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікге тәрбиелейді **Шарты:**Екі топқа бөлініп,мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинайды.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Құрылысшымын:** «Балабақша жиһазы» **Мақсаты:**Балалбақша туралы білім береді, балалардың ой-өрісін дамытады.	**Суреттерді кору:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**Балабақша туралы білімдерін арттырады,балабақша қызметкерлерін құрметтеуді үйретеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.

2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналас тыру тәртібін бақылау. Жина қылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин Астарың дәмді болсын!	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Шалқан» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығу**. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жату.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарынан ғимарат тұрғызу, топпен жұмыс жасауға баулу	**Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **«**Саусақ жаттығуы» ертегі Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	**Ертегі оқу.** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды аузыбіршілікке, сыйластыққа тәрбиеледі.	**«Саусақ жаттығуы»** Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	**Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға балапандарды бояту.	**Жеке баламен жұмыс** Алинұрға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мыңболға түстерді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Аймираға киімін реттеп жинауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Аделияға ермексазды домалақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы жылына бастайды, ағаштар бұршік жарады, құстар қайтып келеді.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; . Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз үйіңді тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындар-ды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамы-ту, тіл байлығын жетілді ру, сөздік қорын молай-ту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Мынау қай пішін?»Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	**«Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	**«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеседі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеседі. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертеді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етеді. Карантин талапта -рын қатаң сақтауды ескертеді

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Ирзабекова. Н

Күн тәртібі нің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	**Дид.ойын:** «Дала құстарын ата» **Мақсаты:** Құстардың атын дұрыс айтуға үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид ойын**: «Кім қайда жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека **№2** **Жүру:** Бірінің артынан бірі жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Дид.ойын: «**Киімдерді ата» **Мақсаты:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	**«Жапырақ жинау» ойыны** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікге тәрбиелейді **Шарты:**Екі топқа бөлініп,мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинайды.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Құрылысшымын:** «Балабақша жиһазы» **Мақсаты:**Балалбақша туралы білім береді, балалардың ой-өрісін дамытады.	**Суреттерді кору:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**Балабақша туралы білімдерін арттырады,балабақша қызметкерлерін құрметтеуді үйретеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.

2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналас тыру тәртібін бақылау. Жина қылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ыntымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин Астарың дәмді болсын!	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Шалқан» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығу**. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жату.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарынан ғимарат тұрғызу, топпен жұмыс жасауға баулу	**«Саусақ жаттығуы»** Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	**Ертегі оқу.** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды аузыбіршілікге, сыйластыққа тәрбиеледі.	**«Саусақ жаттығуы»** Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	**Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?»** жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылымға балапандарды бояту.	**Жеке баламен жұмыс** Алинұрға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мыңболға түстерді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Аймираға киімін реттеп жинауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Аделияға ермексазды домалақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы жылына бастайды, ағаштар бұршік жарады, құстар қайтып келеді.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; . Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз үйіңді тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Вариативтік компонет: Ертегілер елінде: «Дәрігер» Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындар-ды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамы-ту, тіл байлығын жетілді ру, сөздік қорын молай-ту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Мынау қай пішін?»Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	**«Қояннның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	**«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеседі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеседі. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертеді.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап етеді. Карантин талапта -рын қатаң сақтауды ескертеді

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы

Жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Болатова. Г, Ирзабекова. Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Балаларды қабылдау:** таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	**Мерекелік демалыс**	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Дид/ойын:** «Лабиринт» **Мақсаты:** балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту	**«Паравоз» Мақсаты:**Балалардың бірінің артына бірі тірке ліп турып паравоз сияқ ты жүруге,өлең жолда рын қайталап айтуға үйретеді.	**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту		**Дид/ойын: «**Біреу және көп» **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.
Таңертеңгі гимнастика					
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин!	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің		Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Құрастыру.** «Кірпішін қала» **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	**Дид/ойын:** «Атын атап бер» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Балабақшада» Мақсаты:**Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру		**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.**	**Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету**	**Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету**		**Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18		Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші - нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		Балалардың дұрыс шеші-нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** :	**Ойын жаттығу:**	**Ойын жаттығу:**		**Ойын- жаттығу** :
	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин!	Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин!		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату		Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты ұқыпту жеуді, қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. Тамақтану процесінде балаларды еркіндікке шақыру, барлық тағамды аяғына дейін жеуге деген ұмтылысты дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	**С/р ойын:** «Қуыршақтармен танысу» **Мақсаты:** қуыршақпен және құрылыс материалы-мен ойындарға қызығушылықты дамыту	**Ертегі оқу.** «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:**Ертегі арқылы балаларды аузыбіршілікке, сыйластыққа тәрбиеледі	**С/р ойын:** «Серуендеудегі қуыршақтар» **Мақсаты:** қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру		Еркін сурет салуға баулу.Геометриялық пішіндерді қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Аймираға түрл-түсті шарлар- ды бояту	**Жеке баламен жұмыс** Инабатқа айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлинұрға түрлі жаттығу - ларды орындауға үйрету		**Жеке баламен жұмыс:** Нұрисламға күз суретін бейнелеуге үйрету (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Серуендеуге арналған киім»	**Кеңес:** «Ерте жас балалардың сөйлеуі»		**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова. Н

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес ор-наластырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойы-лады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет**	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	**Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.**	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	**Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «**Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**«Сабын көбіктері» Мақсаты**: Балаларды	**Вариативтік компанент:**	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.**	**Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»**	**Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	**Ертегілер елінде.** **Тақырыбы:** Заттарды «дыбысынан таны» **Мақсаты:**Ойлай отырып,санауды үйретуді жалғастыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Логикалық ойлау қабілеттерін,зейінін дамыту,санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру,логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белсенділікке баулу.	**Мақсаты:** Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді,әрі қарай дамыта ды,ойлау,есте сақтау қабілеттерін артыра ды.Қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін дамытады.Көлем дері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші),көлемдеріне сәйкес алмаларын,саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Болатова Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактик ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын.** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Дидактикалық ойын.** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:**	**Қ.к.о.** **«**Марғаулар мен күшіктер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**Әңгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	**Қ.қ.о.** **«**Марғаулар мен күшіктер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 1**	**Картотека № 2**	**Картотека № 3**	**Картотека № 4**	**Картотека № 5**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін
	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»

Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Астарыңыз дәмді болсын!
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент: Ертегілер елінді Тақырыбы:** «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды» Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын	**Дидактик-ойын:** **«**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Қимылды ойын: «Көжек»** **Мақсаты**: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.
		«бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабеова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-аналармен жұмыс**: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу.** Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
оОйындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Қ.қ.о. «аю» Мақсаты:** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.	**Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалайкүту керектігін түсіндіру
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Әнгімелесу: «Біз туратын көше. Мақсаты: Балаларға өз туратын көшесі туралы мағлұмат беру.	**Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау

Ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **Ата ананы тыңдаймыз.** **Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету** карточкаларда бейне ленген ағаштарды салыстыруды тапсырады,қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?	**Дене шынықтыру** **"Қатарда жүру түрлері".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.**	**Қазақ тілі** **Менің Отаным Қазақстан** **Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету**	**Дене шынықтыру** **"Бір орнынан биікке секіру".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.**

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу		**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Түскі ұйқы			Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан-тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Ойындар, дербес әрекет		**Вариативтік компанент:** **«Ертегілер елінде Мақсаты:** Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**.** **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	**«Шарды үрле»** **Мақсаты**: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	**Дыбыстық ойындар** **« Сұраулы сөздер»** **Мақсаты:**Суретпен жұмыс.Қазақстанның астанасы қай қала? Қол шатырды қай кезде ұстайды? Тиын қайда отыр? Қайық қайда тұр? Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ата,суретпен көрсет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** Инжуға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сәбит түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық		Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.
Серуен			Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Болатова Г.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №5 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыу шаралары	**1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанапжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. **2 Майтабанныңалдыналу. (2 минут)** Мысықсияқтыаяқтынұшыменшеңберменжүру, екіаяқпенсекіру ,жүруорнымызғақарайжүгір **Вариативтік компонент: «**Логикалық ойындар»				
	Тақырыбы: «Ойнайық та, ойланайық» **Мақсаты:** у. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар қандай дыбыстан басталады?.» **Мақсаты:** Аю,арқар,асық,ара суреттерін көрсете отырып олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын айту. Д/ойындар Адам А-дан басталады Ата-ана қостар оны А арқылы басталады (суреттер арасынан А-дыбысынан басталатын суреттерді табу)	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	**Тақырыбы:**Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) **Мақсаты:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Гулназға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Жомартқа «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Мирасқакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Сәнтөреге көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ұлмекенге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Балаларды ң үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан күз макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-05.01.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз			**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Кім көп сөз айтады?»**	**Үстел үсті ойын:**			**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.			Үстел үсті ойыны: «мозайка»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау			Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.
					«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін

					бекітеді,мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,атау ларын атай алады және жыл мез гілдеріниңөзгерістерін талқылай алады. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардан жылдыңқай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдеріниңөзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдықөзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейне ленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3			Картотека № 4

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.			**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту			**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы	**«Біреуі артық»** Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау			**«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.			берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтыңұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтыңқасында тұр».
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу			«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова. Н, Болатова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Менің қалам»** Суреттер әлеміне саяхат **Мақсаты:** өздері тұратын қаласы немесе ауылы туралы білімдерін арттырады.	Мереке күні	**«Сиқырлы суреттер»мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел- үсті ойыны:** Заттардың бөлшегін тап? **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «заттардың екінші бөлігін тауып орналастыру»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	іс әрекетке қажет ті ойындарды реттеп балаға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды. Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.				

Ұйымдасты рылған іс әрекеттері	**Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм**		**Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер:**	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән	**Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер:**

	салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет		**балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.**	тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	**балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.**

	қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзын және қысқа жолақшалар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жолақшалардың ішінен қысқа және ұзын жолақшаларды ажырата алда **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру **Ойынның барысы:** Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	.	**Мақсаты**: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, түстерді ажырата алды **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру **Ойынның барысы:** Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы түрлі түсті дөңгелек пішіндердің суреттері таратылып беріледі және түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді түстеріне қарай ақ бет қағаздағы пішіндерге түсіне қарай орналастырады.	Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойынды ойнай отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек	ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілер дің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәй- кес алмаларын, саңы-рауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері-не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдыкы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен

					саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6		Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар:** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын «Төлін тап »** Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.		**Дидактикалық ойын:** **«даусынан ажырат»Мақсаты:**Балал ардың есте сақтау қабілеттерін дамытады.	**Д/қ ойын** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** қолғаптардың сыңарын табу	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Балалар сурет қарап заттардың атын атайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Ердаулеттің аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу		**Жеке баламен жұмыс:** «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	**Жеке баламен жұмыс:** «топ – топ балақан» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Мерейге аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу		«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалардың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі нің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	**«Жаңғақтармен ойын »** **Мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид ойын**: «Кім қайда жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы малұмат беру	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек.	**«Оқиғалар»** **Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні

		Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Ойын атрибуттары:** Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.		туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдар - дың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйретеді. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түседі. **Еңбек :** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қ/ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыс-та, сауабы тиер оның жазда. **Еркін ойындар**.	**Бақылау:** Қар (ұлпала рының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстырады, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты:** ауа райына байланысты құбылыстар-ды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, **Тапсырма :** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Қ/ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** қырауды бақылау **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болаты-нын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақы-лау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **Қимылды ойын:** «Суық қойлар» **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Мұз сүңгісін бақылау. **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррррр фррррр				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компанент«Ертегілер елінде» **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды ертегі желісіне айланысты суретттерді орналастыруды үйретеді	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Азық - түлік дүкені» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу	Вариативтік компанент «Дамытушы ойындар» Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Балалар сурет қарап заттардың атын атайды
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әнгіме құрастыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Балалардың дербес әреке- ті (баяу қи- мылды ойын дар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әре кеті, кітап тар	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарға мен торғай» **Мақсаты:** Ұжымдықтарын дамыту	**«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіте ді.	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Дидактикалық ойын:** «Бәтеңкеге бау байла» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықты- рады.	**Дид/ойын:** «Қанша жеміс бар?» **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйре- теді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға
қарау және тағы басқа әрекеттер)					дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесі, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-27.01.2024 жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д
Тәрбиеші:Ирзабекова. Д

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойы**н: **«Бөліктерін тап» Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **ойын барысы:**әр түрлі жа нуарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	**Шаршы құрастыр: Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.	**Дидактикалық ойы**н: **«Бөліктерін тап» Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгіжаттығу	Картотека №20				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ойын, ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**«Өз қолғабыңды тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	**Адасқан цифрлар** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3 ,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Ненің баласы?»**Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**«Өз қолғабыңды тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. **Қимылды ойындар: «**Жалауға қарай жүгір»Балалар тәрбиешіге қарама-карсы тұрады. Тәрбиеші	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты-ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. **Қимылды ойындар: «**Жалауға қарай жүгір»Балалар тәрбиешіге қарама-карсы тұрады. Тәрбиеші	**Бақылау:** Желді бақылау . **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз
	қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	**Жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс	**Вар. компонет Ертегілер елінде Дидактикалық ойын Тақырыбы:** «Танграм,Пифагор» **Мақсаты:** Геметриялық фигуралар мен денелерден бейнелер құрастыру,шеберліктерін арттыру.	**«Құрылысшылар»** сюжетті-рөлді ойыны. **Мақсаты:**Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен	**«Жедел жәрдем.»** сюжетті-рөлді ойыны**Мақсаты:** Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге	**«**Дамытушы ойындар» **Тақырыбы:** «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында шағын көлемдегі кесек есу әдіс-
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айгерімге палтосының ілгегін дұрыс тағуға көмектесу.	**Жеке баламен жұмыс** **Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мирас, Нұргүл	**Жеке баламен жұмыс:** Айлинге дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Сиқырлы қапшық. **Мақсаты:** Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге,логикалық тапсырма ларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды орындауға деген қызы ғушылықтарын	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	**«Жаңа жыл мерекесі»** **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу				
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруіне кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024 жыл
Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д Тәрбиеші: Ирзабкова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 1 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Релаксация (жәй әуен қосып қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)**				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«**Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**.** **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	**Вариативтік компанент: Ертегілер елінде.** **Тақырыбы:** «Зейінді бол» **Мақсаты:**Ойлай отырып,санауды үйретуді жалғастыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Логикалық ойлау қабілеттерін,зейінін дамыту,санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру,логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белсенділікке баулу.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»** Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді,әрі қарай дамыта ды,ойлау,есте сақтау қабілеттерін артыра ды.Қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін дамытады.Көлем дері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші),көлемдеріне сәйкес алмаларын,саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова.Д.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтыруша ралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактик ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын.** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Қ.қ.о. «аю»** **Мақсаты:** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-2 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	**Қ.қ.о.** **«**Марғаулар мен күшіктер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**Әңгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 6**	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын»	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы
	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент:** **Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды» Мақсаты:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	**Дидактик-ойын:** **«**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Қимылды ойын: «Көжек»** **Мақсаты**: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	**Қимылды ойын: «Мысық»** **Мақсаты**: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Ақңұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	**Ата-аналармен жұмыс**: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу.** Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
оОйындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны: Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Қ.к.о. «аю» Мақсаты:** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.	**Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-3 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	Әнгімелесу: «Біз туратын көше. Мақсаты: Балаларға өз туратын көшесі туралы мағлұмат беру.	**Қ.к.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 11**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**	**Картотека № 15**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	**«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан-тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Шарды үрле»** **Мақсаты**: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	**Вариативтік компанент:** **Ертегілер елінде «Телеграф»** **Ойын барысы**:Балалар сап түзеп тұрады. Ойын оңнан солға не, солдан оңға қарай бір ыңғайда жүреді. Ойын басқарушы	**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**.** **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып	**«Шарды үрле»** **Мақсаты**: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**. Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып

		бірінші тұрған балаға құлағына сыбырлап, сөз не сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, осылайша соңғы балаға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы баладан бастап сұрайды. Мүмкін соны қате естіп, өзгерткен бала айып өтейді. Айып әр түрлі: ән салу, би билеу, өлең оқу, сол сияқтылар	береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.		береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Айлин тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Мансурға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға түрл-түсті шарларды бояту, Алдиярға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Амира айналасындағы заттарды атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ернұрға түрлі қимылды, жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.
Серуен	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жы **Тексерді әдіскер: Ирзабекова**

Тәрбиеші Ирзабекова.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №4 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см

				амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыу шаралары	**1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанып жатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.				
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа үйретеді. Бала көкөністер мен жемістердің атауларын дұрыс атауға және ажырата білуге үйренеді Баланың қиялың, ойлау қабілетін дамытады	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ мотрикаңы дамыту	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айжұлдызға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Жанаманға «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Ақанғакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Шоқанға көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нұрғисаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан қыс макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.О

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«**Өз үйін тап» ойыны **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны** пазл:«Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені Картотека № 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар ,ұйымдастырыл-ған іс-әрекетіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

Серуен:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент:Ертегі әлемінде **Тақырыбы:** Оқы да біл ойна да күл **Мақсаты:** Ойын арқылы ролдерге бөліп сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын-жаттығу **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар арқылы үй жануарларын көрсету. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Дарияға картиеаларды дұрыс құрастыруға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Алинурға ретімен санауға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Жасынды спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Максимге фигуралармен құрастыруға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Беғасылға музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен **Кешкі ас**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.О

Тәрбиеші: Ирзабекова.Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Көліктер" **Мақсаты:** ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Дид ойын:»Зейінді бол» **Мақсаты:**Биік және аласа ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Дид ойын:»Шамдар» **Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру.	
	Жаттығулар кешені Картотека № 1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" **Мақсаты**: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын молайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.**	**Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету**	**Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.**	**Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету**	**Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету**
Серуен:	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Вариативтік компанент:**Ертегі әлемінде **Тақырыбы:** Досы көпті жау алмайды ақылы көпті дау алмайды **Мақсаты:** Дұрыс айтуларын қадағалау	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Тақырыбы:** Орманға саяхат Мақсаты: Таяқшалар арқылы геометриялық пішіндерді жасауға дағдыландыру.	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жасынды спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинурға ретімен санауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Кирилге көп біреу түсініктерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дарияға уақыт өлшемдері туралы түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Кешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова.Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	« Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**« Аққу-қаздар » Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**« Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	**« Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны:** алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
	Жаттығулар кешені Картотека № 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** **Мақсаты**: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	**«Пирамида жинау» ойыны** **Мақсаты:** көлеміне қарай жинауға үйрету.	**Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты:** есту қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	**Қазақ тілі** **Дидиак\ойын:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таны стыру,еңбекті құрм еттеуге дағдыланд ыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әр түрлі мамандықпен таны сады,еңбекті құр - меттеуге дағдылана -ды,өз еліне пайдалы бола біледі. **Көрнекіліктер:** әр түрлі мамандықтар суреттері **Ойын барысы**: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол маман дық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қ андай жақсылығы барлығын	**Дене шынықтыру.** **"Қатардан қалма".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.** **Ойын барысы**:Үлгіде гідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастыр ып,оларды жалпы атауын айтады.	**Дене шынықтыру.** **"Қатардан қалма".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.**	**Музыка** **Музыка** **Ата ананы тыңдаймыз.** **Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету** .	**Денешынықтыру** **Дидиак\ойын:** **Жер,су,ауа** **Мақсаты**: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жа уап беруге,жерде ,ауада ,суда не болатынны дұр ыс айтуға төселдіру,қорша ған ортаға қамқорлық сезімен тәрб иелеу. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шеше алады,жылдам жауап береді,жерде ,ауада, суда не болатынны дұрыс айтады,қоршаған ортаға қамқор бола біледі. **Көрнекіліктер**:асық **Ойын шарты**:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отатаға шығып

	әңгімелейді.				,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылй ойын жалғаса береді.
Серуен:	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Вариативтік компанент:**Ертегі әлемінде **Тақырыбы:** Көз көруге тоймайды **Мақсаты:**Ертінің мазмұны бойынша әсерлі көніл күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету.	**Дидактикалық** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Ойын: Тақырыбы:** Ұзын және қысқаМақсаты: Балаларды заттарды ұзындығы бойыншасалыстыра білуге, ұзын-қысқа сөздерін пайдалана білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жасынды спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аминаға ұқыпты жұмыс істеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Алинурға ретімен санауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Максимге фигуралармен құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Беғасылға музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Кешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сюжетті ойын: Мұғалім **Мақсаты:**балалардың мектепке мұғалімнін әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	**Дидактикалық ойын**. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын**. "Түстерін тап" **Мақсаты:** түсті анықтау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Сюжетті ойын:** Мұғалім **Мақсаты:**балалардың мектепке мұғалімнін әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу	**Мереке күні**
	Жаттығулар кешені Картотека № 2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі Дидак\ойын: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты:**Балалардың «жақсы» «жаман»	**Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.Дидак\ойын: «Қайдан сатып**	Математика негіздері "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам	**Денешынықтыру Кім шапшаң? Ойын шарты:** Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе	**Мереке күні**

	сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасын біледі оларды орынды қолдана алады. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы қасиеттерді игерлі.				
Серуен:	Картотека №21	Картотека №23	Картотека №24		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	Вариативттік компанент:Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Еркін ойындар		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділетке екеуден , үшеуден сапқа қайта тұруға үйрету.тұруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Беғасылға музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету	Айгулге балалармен дос болуды үйрету		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.		

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	МЕРЕКЕ КҮНІ		Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			**Дидактикалық ойын:** «Қай жануар тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас			**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		.	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	МЕРЕКЕ КҮНІ		Дене шынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.
					1-
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

Түскі ас			**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. .«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас			**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!

Ойындар, дербес әрекет			**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Тақырыбы:** «Ойнайық та, ойланайық» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілет-терін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
	-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы			**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	**Ата-аналарға кеңес:** Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгімелесу.Балаңызды ң сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** «Қай жануар тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр»**Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №5 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!

			Аумин		
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдасты	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналаныпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу. **2 Майтабанныңалдыналу. (2 минут)** Мысықсияқтыаяқтынұшыменшеңберменжүру, екіаяқпенсекіру ,жүруорнымызғақарай жүгіру.				
	Орындықтаотырыпоңаяғынсолаяғынақойыптабандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырытабандағынүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	**Сиқырлы сөз:** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді.	**Вариативтік компанент:Қ/о «Ойыншықты алып кел.»** көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ мотористерін дамыту	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақша- ларын

	Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.		шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айлинге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрайғакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ернұрға көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан көктем макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабеова Д

Тәрбиеші:Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Мақсаты:**Балабақша туралы білімдерін арттырады.	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	**«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажет ті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала-ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын - дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	
Ұйымдасты рылған іс әрекеттері	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер:	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән	

	салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	

	түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.	қайсы аюдыкы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа?		
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулыйды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар:** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен таныстырады,балалардың сөздік қорларын байытады.	**Вариативтік компанент:Д/о «Бұл не?» Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	**Үстел үсті :** Қысқыштармен ойналатын ойын: **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	**«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Арманға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанмен әңгімелесу: «Көктем келді»	**Жеке баламен жұмыс:** «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	**Жеке баламен жұмыс:** «Біз бақытты баламыз»әні Әнді жаттайды.	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата- аналарға балалар-дың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Мақсаты:**Балабақша туралы білімдерін арттырады.	**«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Мақсаты:**Балабақша туралы білімдерін арттырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажет ті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала-ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын - дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	

Ұйымдасты рылған іс әрекеттері	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулыйды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар:** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Өз үйін тап» ойыны** **Мақсаты:** **ү**лкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	**Вариативтік компанент:Д/о «Бұл не?»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларынбайытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	**Үстел үсті :** Қысқыштармен ойналатын ойын: **Мақсаты:**Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	**«Өз үйін тап» ойыны** **Мақсаты:** **ү**лкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	**Д/о «Бұл не?»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** «Біз бақытты баламыз»әні Әнді жаттайды.	**Жеке баламен жұмыс:**Арманға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	**Жеке баламен жұмыс:** «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	**Жеке баламен жұмыс:** «Біз бақытты баламыз»әні Әнді жаттайды.	**Жеке баламен жұмыс:**Арманға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата- ана баламен қоштасу	Ата-анамен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-анамен сұхбат жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-анамен баланың тазалығы туралы әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-анамен сұхбат жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 жыл IV аптаға

Тексерді әдіскер :Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарғакеңес. "Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?»** **Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 1 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.**	**Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету**	**Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.**	**Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету**	**Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Релаксация (жәй әуен қосып қою)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)**				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«**Геометриялық пішіндер» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**.** **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	**Вариативтік компанент:** **Ойна да,ойла ертегі ойындар.** **Тақырыбы:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:**.Логикалық ойлау қабілеттерін,зейінін дамыту,санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру,логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белсенділікке баулу.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»** Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»** **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді,әрі қарай дамыта ды,ойлау,есте сақтау қабілеттерін артыра ды.Қол моторикасын,логикалық ойлау қабілетін дамытады.Көлем дері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші),көлемдеріне сәйкес алмаларын,саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтыруша ралары".	Психолог кеңесі: "Бала тіліндамыту".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	МЕРЕКЕ КҮНІ	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Дидактикалық ойын.** «Қай ойыншық тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:** заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.		**Қ.қ.о. «аю» Мақсаты:** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-2 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Қ.қ.о. «**Марғаулар мен күшіктер» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	**«Жұбын тап» Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	МЕРЕКЕ КҮНІ	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету		Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**		**Картотека № 10**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын-жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:**		**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
			«Астарыңыз дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактик-ойын:** **«**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Вариативтік компанент:** **Логикалық ойындар** **Тақырыбы:** «Аққу-Қаздар» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	**Қимылды ойын:** **«Көжек» Мақсаты**: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.		**Қимылды ойын:** **«Мысық»** **Мақсаты**: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс** Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.		**Жеке баламен жұмыс:** Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу		«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05- 10.05.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Болатова

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Г. Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу.** Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?		**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	
оОйындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Саусақ ойыны:** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-3 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Менің Отаным Қазақстан** **Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету**	**Дене шынықтыру** **"Қатарда жүру түрлері".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.**		**Дене шынықтыру** **"Бір орнынан биікке секіру".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.**	

	Қоршағанортаментанысуда нойын-жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. **Құрастырудан ойын- жаттығу "Зымыран".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаздарды, білеулерді өзара түрлі орналастырып, зымыранды жасауға үйрету;				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Картотека № 13**	**Картотека № 14**		**Картотека № 15**	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	

	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан-тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Шарды үрле»** **Мақсаты**: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**.** **Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.		**«Сабын көбіктері»** **Мақсаты**: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету**. Ойынның құрал жабдықтары:** Сабын көпіршіктері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** Амира айналасындағы заттарды атауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға түрл-түсті шарларды бояту, Алдиярға тақпақ айтқызу.	.	**Жеке баламен жұмыс:** Ернұрға түрлі қимылды, жаттығуларды орындауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.		Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	
Серуен	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.		Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.		Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: ИрзабековаН

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №4 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	Музыка Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Қазақ тілі Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыу шаралары	**1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналанылпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.				
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде» «Бауырсақ ертегісі	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау	**Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау
		үйретеді. Баланың қиялың, ойлау қабілетін дамытады	қабілетін дамыту.		қабілетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айжұлдызға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Жанаманға «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Ақанғакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Шоқанға көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нұрғисаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан қыс макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 жыл IV аптаға қайталау

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Болатова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Картотека №4 «Тыныс алу және дем алу жаттығулары»				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуендеу	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека №23		Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыу шаралары	**1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтароңжаққақарап ұйықтапжатыр, ұйқысұрапмияулапжатыркөздерінжұмып мяу мяумяу. Көзіміздіашыпарқағажатыптырнағыментырналаныпжатыр. Төртаяқтаптұрыпмойынымыздыжоғарысозыпмияулаймыз мяу мяумяу.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.				
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** «Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа үйретеді. Баланың қиялың, ойлау қабілетін дамытады	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын:** **«Шарды ұста»** **Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айжұлдызға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Жанаманға «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Ақанғакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Шоқанға көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нұрғисаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан қыс макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Болашақ» ортаңғы тобы
Жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Ирзабекова Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес ,әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/д ойыны: «Сиқырлы суреттер»** Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.*Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу*	**Ойын – жаттығу:*«Мен батырмын»;*** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. *Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.*	. ***Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру*** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік	Таңғы жаттығу кешені № 13				

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»** Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	**«Ел қорғайтын, ер ағалар»** Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	**«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»** Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. *Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау*	Ұйымдастырылған іс- әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ					
	Дене шынықтыру. **"Қатардан қалма".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.**	**Музыка** **Ата ананы тыңдаймыз.** **Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету**	**Дене шынықтыру** **"Қатарда жүру түрлері".** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.**	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жат.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №6** **Бақылау: Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Құмырсқа»** Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №7** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты :*** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды,	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №8** **Бақылау: Найзағайды бақылау** ***Мақсаты:*** «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы**	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №9** **Бақылау: Құмырсқаларды бақылау** ***Мақсаты:*** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Құмырсқа»** Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №10** **Бақылау: Жәндіктерді бақылау** ***Мақсаты :*** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды,
	қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.	Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады.	Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты,		

	Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? *(зиянда жәндіктерді құртады* Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін жеуге құмар? Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.	Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)	Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)		
Серуеннен оралу	**Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**	**Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Аквариумдағы балық Мақсаты:** балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер	**«Таңғажайып алақан» Мақсаты**: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін,	**Вариативтік к омпанент:** «Ертегілер елінде» “түстерді ата”		
	формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру	көркемдік талғамын дамыту			

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.