

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АЛИ АРДАҚ ОРУНБАСАРҚЫЗЫ

Туған жылы, күні: 14.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік б/б Тобы:

Болашақ ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»:ІІ деңгей-«орташа»:І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АЛПАМЫС ФАРИДА

Туған жылы, күні, айы: 22.08.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

ортаңғы «Болашақ» топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды кәзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды		
	алады;	қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу		

**2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АМАНИЯЗОВА АНИСА

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік

Тобы: Ортаңғы «Болашақ» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»:
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін,		

	орындарын атайды;	орналасқан орындарын атайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сәйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АСЫЛБЕК ІНЖУ Туған

жылы, күні, айы: 02.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан»

Тобы: ортаңғы ««Болашақ»» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей-

				«ТӨМЕН»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерген;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БЕРДІБЕК ДИАС

Туған жылы, күні, айы: 09.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік

Тобы: ортаңғы ««Болашақ»»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		

			меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ДАВЛАТБАЙ АРУЖАН Туған жылы, күні, айы: 16.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: Аяжан жекеменшік Тобы:
ортаңғы «Болашақ» топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;		

	орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің тәрт түсімен сурет салу біледі;"		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖАҚСЫЛЫҚ ҒАЛЫМЖАН Туған

жылы, күні, айы: 29.12.2022ж

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» Тобы:
ортаңғы««Болашақ»»топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-
------------------------	---	--	--	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беред		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сәйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ИМAM МАҒЖАН Туған

жылы, күні, айы: 04.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: Аяжан жекеменшік Тобы:

Ортаңғы««Болашақ»»топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар		

		құрастырад		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге әсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сәйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КУАТБАЕВ МУХАММЕД

Туған жылы,күні,айы: 27.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: Аяжан жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары» : II денгей- «орташа» : I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		

Коммуникативтік қабілеттері	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін дамыту	Ойыншықтарға, кітаптарға, бейнестерге ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және әлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚҰРАЛ НҰРЛЫБЕК ОРЫНБАСАРҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 01.09.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қысқа сәйлемдерден неғұрлым күрделі сәйлемдерге ауыса біледі;		
Коммуникативті қабілеттері	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қысқа сәйлемдерден неғұрлым күрделі сәйлемдерге ауыса біледі;		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;		
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-	бояулардың ашық түсіне эмоционалды	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің		

әрекетінің дамуы	кәңіл-күй танытады;	тәрт түсімен сурет салу біледі;"	техникасын кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлер і және кәлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сәздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағ ы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жәні: МИРБЕК ЖАСҰЛАН АЗАМАТҰЛЫ

Туған жылы,күні,айы: 15.05.2022

Білім беру ұйымының атауы:»Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жәні: МҰРАТ АЯГӨЗ ЖОМАРТҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы 05.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы «Болашақ» топ

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;		

	танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рәлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН ЕРКЕНАЗ ЖАҢАБАЙҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 09.09.2022
 Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:
 Ортаңғы ««Болашақ»» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы		

		түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылары	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сәйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

**2025-2026оқу жылындағы Баланың
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НҰРЛАН ӘЛИНҰР АМАНТАЙҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 09.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға кәңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылары	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	жаттығуларды кәзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай		

		біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРЫНБЕК РАЯНА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 13.12.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»» топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;		

Коммуникативтік дағдылары	әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі;	әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерді құрайды;"		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, төрт түсімен сурет салу біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді		

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚСБАН МАРЛЕН ДАНИЯРҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»» топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	---	---	--	--

	іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	(ақпан- сәуір)	іс-шаралары (маусым- тамыз)	келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің тәрт түсімен сурет салу біледі;"		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша әсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Сурет бойынша әсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.		
---	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОСМАН ИСЛАМБЕК АБАЙҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 04.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы «Болашақ» топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;"		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы әсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сәйлеу мәнерін,тілін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ПЕРДЕБАЙ ҒАЛЫМ ЖАНДОСҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 28.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
------------------------	---	--	--	--

	желтоқсан)			II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	Әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы		

		түсініктерін дамыту.		
--	--	-------------------------	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жәні: САГИНБАЙ МЕДИНА БЕКЖАНҚЫЗЫ

Туған жылы,күні,айы: 23.03.2022
Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:
Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» : II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативті к дағдылары	әзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің тәрт түсімен сурет салу біледі;"		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САГИНБАЙ РИНАТ АЙЯНҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 08.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды кәзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға әзінің қарым- қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САДУАҚАС МАНСҰР МЕЙРАМБЕКҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 12.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»» топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды кәзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын	әзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		

	атайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің кәмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.		

**2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СЕНБЕК АЙКӨРКЕМ ИСЛАМҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 19.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-
------------------------	---	--	--	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	"жаттығуларды кәзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды кәңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру		

қалыптастыру	арқылы сәйлеу мәнерін,тілін дамыту.	арқылы сәйлеу мәнерін,тілін дамыту.		
--------------	---	--	--	--

**2025-2026оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СЕРИКОВ ТИМУР БЕРИКОВИЧ

Туған жылы, күні, айы: 03.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	Сәйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың тәлдерін атай алады және	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін	

	ажырата алады.	үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, әлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СӘКЕН КӘУСАР ЕРЖАНҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 18.12.2022

Білім беру ұйымының атауы : «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы «Болашақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.		

Коммуникативті қ дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын кәлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТАНАТАРОВ ЕРНАР ГАБИТОВИЧ

Туған жылы, күні, айы: 18.07.2021

Білім беру ұйымының атауы : «Аяжан» жекеменшік Тобы:

Ортаңғы ««Болашақ»»топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.		