

Бекітемін  
«Аяған» жкк-деңізі балабақша  
директоры: Джарылқасымова А.



27.09.2023ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023- 2024 оқу жылына арналған «Айгөлек» ересек тобында ұйымдастырылған тәрбие мен білім  
беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Таменова А.  
Сайтғалиева Н.**

2023-2024оқу жылы

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.09.2023 жыл I аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіздік жағдай жасаңыз.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздері -нің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	«Жапсырмалы ойын» Қай жануар бейнесі? <b>Мақсаты:</b> Дайын суреттер-ден әр жануардың бейнесін тауып орналастыру керек.	<b>Дидактик ойын:Мақсаты:</b> мамандықтар мен жұмыс орның атау.	<b>Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру.	<b>Саусақ ойын:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Алақанды ашайық, Беске бесті қосайық. Болып шықты он саусақ.	<b>Дидакти/қ ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту Кім қайда жұмыс жасайды.
<b>Таңертеңгі гимнас -тика</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Ас ішер кезде,	<b>Ойын жаттығу:</b> Асымыз көөп болсын,	<b>Ойын- жаттығу</b> Нан – тамақтың атасы	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді	Нан қиқымын шашпаңдар,

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	деніміз сау болсын, Уйімізге қыдыр дарып Берекелі заман болсын (Аумин) <b>Сиқырлы сөз:</b> «Приятного аппетита»	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
<b>Ойындар, ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық</b>	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
<b>Ұйымдастыры лған оқу қызметтері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Еңкіс тақтайдың</b> <b>үстімен қолдарын</b> <b>жанына жіберіп, тура</b> <b>жүруге, жердегі</b> <b>кедергі жолақтардан</b> <b>(жолақтар</b> <b>арақашықтығы 50 см)</b> <b>екі аяқпен екі аяқпен</b> <b>аттап, секіру және бір-</b> <b>біріне қарама-қарсы</b> <b>тұрып, допты</b> <b>бастарынан асыра</b> <b>лақтыруды үйрету.</b> "Аю қалай жүгіреді?" <b>қимылды ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Екі топқа бөліну, бір</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.	<b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтайық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларға қатарға екеуден</b> <b>тұруға; допты алысқа</b> <b>дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5</b> <b>М кем емес); сызықтардың</b> <b>арасымен (15 см</b> <b>арақашықтық) тепе-</b> <b>теңдікті сақтап жүруді</b> <b>үйрету.</b> "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. <b>Мақсат-міндеттері. Балалар</b> <b>кедергілерден "жылан"</b> <b>тәрізді жорғалап өтулері</b> <b>керек. (дене шынықтыру)</b>  <b>Қазақ тілі</b> "Боран". <b>Мақсат-міндеттері.</b>	<b>Музыка</b> "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)  Қоршаған ортамен	<b>Дене шынықтыру</b> "Досқа нені үйретемін?" <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларға аяқтың</b> <b>ұшымен тұру; қолын</b> <b>беліне қойып, бір</b> <b>аяқпен тұруды;</b> <b>көлбеу тақтайдың</b> <b>үсітмен (ені 2 см,</b> <b>биіктігі 30-35 см)</b> <b>жоғары және төмен</b> <b>жүруді үйрету.</b> "Баскетбол" қимылды ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Екі топқа бөліп,</b> <b>баскетбол добына</b> <b>арналған торға</b> <b>белгіленген</b> <b>нысанадан аспай,</b>

<p>сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сынарлы және сынарсыз киімдер".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Қыс әні".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>танысудан ойын-жатығу "Аппақ қыс".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>
---	---	---	--	--

<p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға бірне-ше суреттер беріледі. Соның ішінен үлкен суретті бір бөлек, кіші суретті бір бөлек орналастыру керек.</p>	<p>мынау шаштараз дейді. -мынау жүргізуші Балалар суреттерден кімге қандай көлік керек екенін табады.</p>	<p>киімдерін атай алады. <b>Ойын шарты:</b> Суреттегі киімдер-ді қай мезгілде киетін –дігін айтқызу.</p> <p><b>Дид/ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін айта алады. Табиғаттағы ауа райын айып отырады. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы</p>	<p>қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p> <p><b>Дид/ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақшада <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кенейту. Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. танысу <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсінеді . Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын біледі . Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластық таныта алады <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Дидак/ойын:</b> <b>«Көп қабатты үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көп қабатты үйлерді құрастыруды үйрету, үлгі бойынша құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> - үлгі бойынша құрылыс материалдарынан көп қабатты үйді құрастыруға үйрету; - кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ұқыпты</p>
---	---	--	---	--

			балалар түсінеді. Құрдастарына достық қарым-қатынас таныта біледі.	Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайын -дық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 6	Картотека	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>	Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>"Астарыңыз дәмді болсын!"</b>	Торғайларға тастандар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Приятного аппетита»	Тарыққанда білерсің	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)				
<b>Бесін ас</b>	Если будешь пить чуть веть Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	<b>Сиқырлы сөз:</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Айлакер түлкі»:</b> Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұл бауырсақ кішкентай ку аң <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидактик-ойын:</b> »Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> »Нүкте және сызық» <b>Мақсаты:</b> »Нүкте және сызық» салуға үйрету. Естеріне сақтау жұмысын жүргізу. Танымдық қасиеттерін дамыту.	<b>Эстафеталық ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалард ы шапшандыққа тәрбиелеу

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нуриямен түстерді қайталау. Сезімге әңгіме құрастыруды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханмен пішіндерді қайталау, Ләиләмен оң және сол қолын ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әлиханмен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Айдынға айналасындағы заттарды атауға үйрету. Алдиярға ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақботаны түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
<b>Кешкі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ортаңғы тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2023 жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Саитғалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<b>Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дидактик ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	<b>«Жаңғақтармен ойын »</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Дид ойын:</b> «Кім қайда жұмыс жасайды?» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>«Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <b>Ойын атрибуттары:</b> жеміс-көкөніске байланысты текшелер.</p>	<p>«Оқиғалар» <b>Мақсаты:</b> Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту <b>Ойын атрибуттары:</b> Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.</p>	<p><b>Әнгімелесу:</b> «Біз туратын ауыл. <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> «Ойна да үйрен» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады және оны қарындашпен бояп,құрастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру,салыстыру. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог үстел үстінде әр түрлі заттар қояды және балаларды 4-топқа бөледі. 1-топ өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады. 2-топ таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрастырады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйретеді, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамытады, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ұсақ суреттерден мазмұнды бір сурет құрастыра алады және құрастырған суреттерін әңгімелеп бере алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, кесте. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог үстел үстіне әр түрлі қиынды суреттер қояды.Балалар үстел</p>	<p><b>Денешынықтыр</b> <b>Қойын:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіреді, ойынға деген қызығушылықтарын арттырады. Оң,сол ұғымдарын қалыптастырады.Теңізшілердің еңбегі,балықтардың түрлері жайлы мағлұмат береді. Ойын арқылы балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.  <b>Қазақ тілі</b> түрлі мамандық иелерімен танысады. Оның,солын ажырата алады. Теңізшілердің еңбегін, балықтардың түрлерімен атап бере алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру,саяхат, салыстыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.Балаларға өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындауды тапсырады,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Үстел үсті ойын:</b> «Кесте бойынша ойын» <b>Мақсаты:</b> балаларға күз келді әнін жаттауға үйрету, күз мезгілін танып ерекшелігін ән арқылы айтуға үйрету <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, кесте, <b>Ойынның барысы:</b> Педагогүстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Дид.ойын:</b> «Тазалықтың достарын ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық бұйымдарын атаға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру,салыстыру,ассоциация, миға шабуыл. <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (<b>орамал</b>) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды.</p>

	3- топ ол пішіндер неге ұқсайтынын айтып береді. Мысалы: төртбұрыш үйдің қабырғасына құсайды, үшбұрыш үйдің шатырына ұқсайды т.б 4- топ пішіндердің суретін салып бояйды.	үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. Мысалы: суретте табиғат бейнеленген. Бұл жерде күн бар оның түсі сары, пішіні домалақ. Ағаштардың бейнеленген, ағаштардың жапырақтары қызыл-сары және олар жерге түсіп жатыр. Тапсырмаларды орындап болған соң балаларға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатады.	содан кейін балалар әрқайсысы өз орындарына отырады.	қояды. Балаларды екі 4- топқа бөледі. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарынды қандай ертегі турғанын айтып, мазмұнын әңгімелеп береді.	<b>(сабын)</b> Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді. Қиынды суреттерден қол жуғыштың суретін құрастырады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!»	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)				
<b>Бесін ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»: <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Паровоз» мүсіндеу <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	<b>Дидактик-ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	<b>Вариативтік компонент «Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікті, уақытты бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылық- тарын арттыру.	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Азық - түлік дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әңгіме құрастыруды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Сабинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету. Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды

	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	жөндеуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
<b>Кешкі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамытады.	<b>«Кім көп сөз айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	<b>Үстел үсті ойын:</b> <b>«Жоғалған зат»</b> <b>Ойын шарты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады. Үстелден бір зат алынып тасталынады, бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	<b>Саусақ ойыны:</b> Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны</p>	<p>«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Қ/қ Ойын:</b> «Не қайда жатыр?» <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, қимыл әрекеттерін дамыту <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дид.ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Дид/ойын:</b> «Суреттерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Тез орындауға шапшаңдыққа үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, кесте,топтау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, шығармашылық қабілетін дамыту <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p><b>"Баскетбол" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	<b>Вариативтік компонент</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	<b>Дидактик-ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> «Геометриямен танысу» <b>Мақсаты:</b> Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	<b>Эстафеталық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлеңдерді қайталап айту	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата –аналармен әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамытады.	<b>«Кім көп сөз айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Жоғалған зат» <b>Ойын шарты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	<b>Саусақ ойыны:</b> Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны</p>	<p>«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p>Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>К/қ Ойын:</b> «Не қайда жатыр?» <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабі- летін дамыту, зейінділігін арттыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Досқа нені үйретемін?"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. <b>"Баскетбол"</b> қимылды ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p>

				<p>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 26
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	<b>Вариативтік компонент</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> »Бауырсақ« ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	<b>Дидактик-ойын:</b> »Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> «Геометриямен танысу» <b>Мақсаты:</b> Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	<b>Эстафеталық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлеңдерді қайталап айту	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Баға беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл. Мұратың асыл болсын Аумин				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың өздерінің жақындарымен үйде не жасап не көмек көрсететінің әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың үйде өз бетінше не жасай алатынын сұрастыру әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Нені ұмытып кеттін? Мақсаты:</b> Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы айтады, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді	<b>«Менің балабақшам»</b> Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Дид ойын:</b> Кім қайда жұмыс жасайды <b>Мақсаты:</b> мамандықтар мен жұмыс орның атау
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Картотека № 4 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге

	дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Торғайларға тастандар <b>Сиқырлы сөз:</b>	қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Ойламаймыз білмейміз.
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
<b>Ұйымдастыры</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>"Құрсауға кіру".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b>  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> <b>"Зымыранның түрлі құрылысы".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балалардың геометриялық</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ]	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>"Құрсаумен жаттығулар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</b>  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру;</b>	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>"Құрсаумен жарыстар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</b>  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу <b>"Ай мен Күн".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін</b>

	<p>денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p>дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>
<p>лған оқу</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсауға кіру".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту;</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>

<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  <b>"Зымыранның түрлі құрылысы".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</b></p>	<p>адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Ғарышкерлер жыры".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  <b>"Ай мен Күн".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.</b></p>	
<p><b>қызметтері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсі-нік беру. Олардың бір-бірімен</p>	<p><b>жабайы жауарларды ата» Мақсаты:</b>  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арт-</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдерін ажыра- туға үйретеді, күз мезгілі-нің ерекшеліктерін атап</p>	<p>көмектесейік!»  <b>Мақсаты:</b> Балалар-дың ұсақ қол мотори-касын дамытады, ерте-гімен таныстырады,</p>

<p>байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы білді олардың бір-бірінен айырмашылығын айыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p>	<p>ойлау қабі –летін,зейінін тәрбиелеу,белсенділі –гін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру тәсілі, үлестірмелі көрнекілік.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атай алады. Үй жануарлары бізге не беретіндігін айта білді.</p> <p>Мысалы: <b>-ет,- сүт,</b> - май, т.б</p>	<p>тыру.Қол матори –касын, логика-лық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалалар үлкен суреттерді бір бөлек кіші суреттерді бір бөлек ажыратып орналастыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға бірне-ше суреттер бері-леді. Соның іші-нен үлкен</p>	<p>беруге, салыстыруға дағдыландырады, топпен жұмыс жасауға тәрбиелейді. Табиғатты аялауға ынталан - дырады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,күз мезгі-лінің ерекшеліктерін дұрыс атап бере алады, топпен</p>	<p>шапшаңдыққа,ептілік ке тәрбиелейді,кесе-нің неден,қалай жасалатыны туралы білім береді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, көрнекілік, кесте.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар «Маша мен аюға» кеспені тез, жылдам «жеуге» көмектесе алады. Ертегінің сюжеттерін естеріне түсіре алады.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға</p>
--	---	--	--	---

	<p>Баланың алдында Тіріжәне өлі табиғатқа арналған картошкалар беріледі. Сол суретті атап өз орнына орналастырады.</p> <p><b>Мысалы:</b> тас-өлі табиғат ағаш-тірі табиғат. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі жануарларды ажырата-тып көлеңкесіне қарай өз орындарына орналастырады</p>	<p>суретті бір бөлек, кіші суретті бір бөлек орналастыру керек.</p>	<p>жұмыс жасай алады. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларды екі топқа бөліп олардың алдына жыл мезгілдерінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер беріледі (пазл). Балалар сол суреттердің ішінен күз мезгіліне сәйкес суреттерді тауып, құрастырып бір тұтас сурет шығару керек және күз ерекшеліктерін басқа жыл мезгілінің ерекшеліктерімен салыстырып айтып беру керек. Мысалы: күз мезгілінде айнала сары түске енеді, ал қыста ақ түске енеді...)</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып береді, олардың икемді асқа кеспе дайындағандарын айтып, ендеше сол кеспені «кім жылдам, тез бітіре алады?» деп Маша мен аюдың бәсекелесіп отырғандарын айтып, балаларға оларға көмектесуді ұсынады. Орындық үстіне Маша мен аюдың суреттері қойылады және олардың аузына жип салып, бір ұшы балаларға беріп таяқшаға орап жинау керектігі түсіндіріледі</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<p>«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сықырлы сөз:</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сықырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз:</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін</p>

	болмасын «Аумин»		<b>болсын!"</b>	«Приятного аппетита»	
<b>Түскі ұйқы</b>	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық -тыру шаралары</b>	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)				
<b>Бесін ас</b>	Асымыз көп болсын Деніміз сау болсын <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> Приятного аппетита	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын	<b>Сиқырлы сөз:</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Өнерлі екен он саусақ» (табиғи қалдықтардан жұмыс ) <b>Тақырыбы:</b> Шалқан ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту	<b>Дидак-ойын:</b> »Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> Төртбұрыштар <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту.Қағаз бетінде сызғышпен салуды үйрету.	<b>Эстафеталық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балалар ды шапшандыққа тәрбиелеу
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Вадим отбасындағы тірліктер туралы айтып бере алады.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нуралимен он қол және сол қолын ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азалиямен құстар өсімдіктер атауын қайталап өту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділетке айналасындағы заттардың міндеттері туралы айту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нуралиге үлкендерге көмектесуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,

	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар жиынтығы	<b>Қимылды ойын:</b> «Керісінше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	<b>«Қарлығаш гимнастикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	<b>«Актерлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	<b>«Күзетші»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
<b>Кешкі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берген ет Әумин !	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берген ет Әумин !
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата- аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитғалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. <b>Мақсаты:</b> Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріштеп, баланың интеллектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	<b>Дидактик ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жануар тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын :</b> « Сикырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	<b>Дид- ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.к: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 рет				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Сикырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Баға беру</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын	<b>Сикырлы сөз:</b> Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	<b>Сикырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Баға беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	<b>Сикырлы сөз:</b> <b>Баға беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	<b>Сикырлы сөз:</b> <b>Баға беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл

	Бейбітшілік заман болсын		Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!		Мұратың асыл болсын Аумин
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Әңгімелесу</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	<b>Дид/ойын:</b> «Балық аулаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы, олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Не жоғалды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	<b>Әңгімелесу:</b> «Менің сүйікті жануарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
<b>Ұйымдастыр</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Зымыранның түрлі құрылысы". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	<b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды	<b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру,	<b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

<p><b>ылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар туралы мағлұмат береді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйретеді. Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін арттырады. Жануарларды санауға, оларды топтастыруға дағдыландырады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарлар туралы мағлұмат алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін тауып анасының жанына орналастыра алады. Жануарларды санап, топтастыра алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> кесте, топтастыру, салыстыру.  <b>Ойынның барысы:</b> Педогог балаларды 3-топ</p>	<p>үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Ғарышкерлер жыры".  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p>жетілдіру.  кейіпкерлерінің жұбын тап!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні еске түсіруге көмектеседі, ертегіні мазмұндап беруге ынта ландырады, ойлау қабілеттерін дамытады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыруға дағдыландырады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> кітапханаға саяхат, топтастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педогог балаларды «Кітапханаға» саяхатқа шақырады. Кітапханадағы ертегі кітаптармен таныстырады, балалардан қандай ертегі жақсы көретіндерін сұрайды. Балалармен ойласып, бір ертегіні таңдап, оқып береді. Содан соң үстел үстінде бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері қойылады да, балаларға оқылған ертегінің кейіпкерлерінің суреттерін тауып беруді</p>	<p>жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	
-------------------------------	--	--	---	---	--

	қа бөледі. Тақтада үй жануаларының суреттері турады. 1-топ үстел үстіндегі жануарлардың төлдерінің суретін тауып анасының қасына орналас тырады және олардың қалай дыбыстайтынын айтып береді. 2-топ табиғат бұрышында «қорада»неше жануар бар екенін санап көрсетеді және үлкен-кіші жануарларды атап береді. 3-топ қиынды суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.	суретте не бейнеленгенін сурайды және суреттегі айырмашылықтарды тауып, көрсетулерін тапсырады. Педагог аталған айырмашылықтарды сипаттап беру керектігін айтады, айырмашылықтарды тез тауып берген топқа бір ұпай беріп отырады. Тапсырманың соңында қай топ неше айырмашылық тапқанын санатады. Бөлшек суреттерден дәл осы суретті құрастыруды тапсырады. Соңында қай топ қанша ұпай жинағанын санап, балаларды мадақтайды.	ұсынады және балаларға кейіпкерлердің суретін санау тапсырылады. Ертегіні сюжеті бойынша құрастыруды ұсынады. Педагог балаларға ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсетулерін сұрайды (қоян қалай секіреді?)	деп сұрайды. Балалар алынып тасталған затты атап береді. Қайтадан ары қарап тұруын сұрайды, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» - деп сұрайды. Балалар ауысқан карточкаларды тауып береді. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұрайды. Педагог кезекте неше жануар турғанын сурайды және олар тіс дәрігеріне неге кезекте тұрғанын сурайды. (Мысалы: тіс дәрігеріне тістерін емдетуге келді)	моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға салады. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұрайды: «Моншақ қай сөресінде жатыр?» 1-топ балалары «сөреге»салынған затты тауып, сипаттап береді. Мысалы: Моншақ-қыз-келіншектер тағатын әшекей, ол әр түрлі бағалы тастардан жасалады. Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б. 2-топ сол әшекейлерді түрлі-түсті қағаздардан жапсыру арқылы сәндейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b> Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын	<b>Бата беру</b> Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін

	Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
<b>Бесін ас</b>	<b>Сықырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Баға беру</b> Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	<b>Баға беру</b> Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	<b>Баға беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	<b>Баға беру:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<b>Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиыр сурет салу» <b>Мақсаты:</b> Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	<b>Вариативтік компонент: «Логика»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойнамайық» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	<b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
<b>Кешкі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»	<b>«Менің ойыншықтарым» Тақпақ</b> Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл III аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дидактик ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	<b>«Жаңғақтармен ойын »</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Дид ойын:</b> «Кім қайда жұмыс жасайды?» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру. Б.к: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

	Ойламаймыз білмейміз.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тарыққанда білерсің	Аумин	
<b>Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <b>Ойын атрибуттары:</b> жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	«Оқиғалар» <b>Мақсаты:</b> Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту <b>Ойын атрибуттары:</b> Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	<b>Әңгімелесу:</b> «Біз туратын ауыл. <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
<b>Ұйымдастыр</b>	Денешынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Зымыранның түрлі құрылысы". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	<b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік,	Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру,	Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

ылған іс- әрекет		тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	<b>сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b>	жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.
	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады және оны қарындашпен бояп, құрас-тыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Педагог үстел үстінде әр түрлі заттар қояды және балаларды 4-топқа бөледі. 1-топ өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады. 2-топ таяқшалардан әр түрлі</p>	<p>Музыка</p> <p>"Ғарышкерлер жыры".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіреді, ойынға деген қызығушылықтарын арттырады. Оң, сол ұғымдарын қалыптастырады. Теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайлы мағлұмат береді. Ойын арқылы балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әр түрлі мамандық иелерімен танысады. Оңын, солын ажырата алады. Теңізшілердің еңбегін, балықтардың түрлерімен атап бере алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, саяхат, салыстыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Балаларға өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізуші-</p>	

	пішіндер құрастырады. 3-топ ол пішіндер неге ұқсайтынын айтып береді. Мысалы: төртбұрыш үйдің қабырғасына құсайды, үшбұрыш үйдің шатырына ұқсайды т.б 4-топ пішіндердің суретін салып бояйды.	қояды. Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. Мысалы: суретте табиғат бейнеленген. Бұл жерде күн бар оның түсі сары, пішіні домалақ. Ағаштардың бейнеленген, ағаштардың жапырақтары қызыл-сары және олар жерге түсіп жатыр.	ні тағайындауды тапсырады, содан кейін балалар әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Педагог кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат береді. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.	белгілеген кестені жайып қояды. Балаларды екі 4-топқа бөледі. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарында қандай ертегі турғанын айтып, мазмұнын әңгімелеп береді.	Түк қалдырмай қырнайды. <b>(сабын)</b> Педагог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді. Қиынды суреттерден қол жуғыштың суретін құрастырады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын!»	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарыңыз дәмді болсын!»  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол  Нанды баспаңдар!  <b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзге  Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p>Дәулетінді тастырсын  Сәулетінді астырсын  Ақсақалың келгенде  Ақ дастархан жайылып  Адал ас пен бас тұрсын  Тіл мен көзден аман боп  Түлеп ұшсын жас қыршын</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарың дәмді болсын!»  Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қырғауылдай қорғалап  Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Айлакер түлкі»:  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Паровоз» мүсіндеу  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.  <b>Әдіс - тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету, бекіту</p>	<p><b>Дидактик-ойын:</b> «Ғажайып қапшық»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Логика»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досыма сыйлық  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Азық - түлік дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Сабинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету. Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,</p>

	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене кызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-анамен жұмыс:</b> Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.к: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар»				
Таңғы ас	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	<b>Бата беру</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берген ет Әумин !	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!

<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсауға кіру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Зымыранның".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."  Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсаумен жаттығулар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  "Әжеміздің әні тамаша".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсаумен жарыстар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  <b>"Ай мен Күн".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>

		<p>дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>		<p>түсініктерді беру.</p>	
--	--	--	--	---------------------------	--

	Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді. 2-3 бөлік киінділер дан жиһаз құрастыруды тапсырады.		жыл мезгіліндегі карточкаларда бейне ленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік, ал қайсысы қысқа?	кұстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет тігін айтады. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастырады. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. Тәрбиеші балалардан қайсысы үй жануары, қайсысы жабайы жануар екенін атап берулерін сұрайды. Балалар үй жануарлары үшін қора құрастырады.	Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Баға беру</b> Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Баға беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берген ет Әумин !	<b>Баға беру</b> Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> <b>Мысықтар</b>				

<p><b>ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b>  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  <b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарыңыз дәмді болсын!»  <b>Бата беру</b>  Баянды алла бақ берсін  Адалын берсін, ақ берсін  Атағың кетіп алашқа  Астыңа алтын тақ берсін  Әумин!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарың дәмді болсын!»  <b>Бата беру</b>  Әуелі құдай есен ет  Жиреншедей шешен ет  Атымтайдай көсем ет  Лұқпандай береген ет  Әумин !</p>	<p><b>Бата беру</b>  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей  шашпасын Тірлікте түзу  жол тапсаң Тәңірім берер  басқасын</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа  Әумин!</p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b>  «Жиһаз дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Өнерлі екен он саусақ»  <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен бақа» жапсыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Ою-өрнектерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Логика»  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты үшбұрыштар»  <b>Мақсаты:</b> Үш бұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту. Үлкен кіші үшбұрыштарды салыстыру</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайталату</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Шұғылағакиімін ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқиндайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып курайды.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	<b>Көрме:</b> Әр түрлі материялдардан күз макетін жасап әкелу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен сауалнама:</b> Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?
-------------------------------	--	--	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ : «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-анамен жұмыс:</b> Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.к: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар»				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Бата беру</b>  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей  шашпасын Тірлікте түзу  жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  Астарыңыз дәмді  болсын!                    Иә,  тәңірі құдірет  Мал бастарын аман ет  Басына бер бақыт  Асына бер берекет</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин</p>	<p><b>Бата беру</b>  Әуелі құдай есен ет  Жиреншедей шешен ет  Атымтайдай көсем ет  Лұқпандай берген ет  Әумин !</p>	<p><b>Бата беру</b>  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин!</p>
------------------------	--	--	--	--	---

<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу</b></p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсауға кіру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Зымыранның".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."  Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсаумен жаттығулар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  "Әжеміздің әні тамаша".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсаумен жарыстар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  <b>"Ай мен Күн".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>

		<p>дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>		<p>түсініктерді беру.</p>	
--	--	--	--	---------------------------	--

	Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді. 2-3 бөлік киінділер дан жиһаз құрастыруды тапсырады.		жыл мезгіліндегі карточкаларда бейне ленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік, ал қайсысы қысқа?	кұстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет тігін айтады. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастырады. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. Тәрбиеші балалардан қайсысы үй жануары, қайсысы жабайы жануар екенін атап берулерін сұрайды. Балалар үй жануарлары үшін қора құрастырады.	Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<b>Баға беру</b> Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	<b>Баға беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	<b>Баға беру</b> Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> <b>Мысықтар</b>				

<p><b>ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b>  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  <b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарың дәмді болсын!»</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарыңыз дәмді болсын!»  <b>Бата беру</b>  Баянды алла бақ берсін  Адалын берсін, ақ берсін  Атағың кетіп алашқа  Астыңа алтын тақ берсін  Әумин!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарың дәмді болсын!»  <b>Бата беру</b>  Әуелі құдай есен ет  Жиреншедей шешен ет  Атымтайдай көсем ет  Лұқпандай береген ет  Әумин !</p>	<p><b>Бата беру</b>  Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей  шашпасын Тірлікте түзу  жол тапсаң Тәңірім берер  басқасын</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  Бірлік берсін басыңа  Береке берсін асыңа  Әумин!</p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b>  «Жиһаз дүкені»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Өнерлі екен он саусақ»  <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен бақа» жапсыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Ою-өрнектерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Логика»  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты үшбұрыштар»  <b>Мақсаты:</b> Үш бұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту. Үлкен кіші үшбұрыштарды салыстыру</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайтталату</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Шұғылағакиімін ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқиндайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып курайды.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	<b>Көрме:</b> Әр түрлі материалдардан күз макетін жасап әкелу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен сауалнама:</b> Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?
-------------------------------	--	--	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіздік жағдай жасаңыз.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балаңызға бала -бақша ұнайма ата- аналармен әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балаңыз балабақша туралы қандай пікірде.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	<b>Дид ойын:</b> Кім қайда жұмыс жасайды <b>Мақсаты:</b> мамандық - тар мен жұмыс орның атау	<b>«Менің балабақшам»</b> Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейне - ленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Нені ұмытып кеттің?</b> <b>Мақсаты:</b> Бала -ларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы айтады, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар

			<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту		береді
<b>Таңертеңгі гимнасти -ка</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Картотека № 5 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет,3-4 рет.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	<b>Сиқырлы сөз:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
<b>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызме -тіне дайындық</b>	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
<b>Ұйымдастыр</b>	Денешынықтыру "Құрсауға кіру". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «Ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің	Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.  Сурет салудан ойын-	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.

<p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой- өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді,</p>	<p><b>жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
--	--	---	---	---

		ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.			
әрекет	<p><b>Денешынықтыру "Құрсауға кіру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Зымыранның".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."  Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  "Әжеміздің әні тамаша".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  <b>"Ай мен Күн".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>

	<p>дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>		<p>ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	
<p>рөлдік ойын <b>«Нан дастарханға қалай келеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар наубайханашының қызметімен танысады. Ойын арқылы балалардың ой-қиял -</p>	<p>арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жемістер атын атап, бір сөзбен атай</p>	<p>мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молай –тып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, кесте, топтау. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>тіл байлығын дамыту Маман-дыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап</p>

ын, тіл байлығын

Балалар аталған

алады.

Балалар әр жыл

**Күтілетін нәтиже:**

	<p>дамытады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Нанның дастарханға келу жолын түсіне біледі.  <b>Шарты:</b> Суреттер арқылы нанның қалай келетінін, заттарды көрсету арқылы түсіндіреді.</p> <p><b>«Тірі және өлі табиғат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы білді олардың бір-бірінен айырмашылығын айыра алады.  <b>Ойын шарты:</b>  Баланың алдында Тірі және өлі табиғатқа арналған картошкалар</p>	<p>жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады.  <b>Ойын шарты:</b>  Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b>  Балаларға әр түрлі суреттер беріледі. Сол суреттерді бір сөзбен атау керек.  Мысалы: алма, банан, алмұрт бір сөзбен жемістер деп аталады.</p>	<p>мезгілінде киетін киімдерін атай алады.  <b>Ойын шарты:</b>  Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетін –дігін айтқызу. Жыл мезгілдеріне сай киімдерін сұрау, олардың қай мезгіл киім екенін білетіндігін сұрау.</p>	<p>Балалар маман –дыққа лайықты заттарды және олардың аттарын атай алады.  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші балаларға суреттер көрсете---ді. Балалар мынау дәрігер, мынау құрлысшы мынау паштараз дейді. Балалар суреттерден кімге қандай көлік керек екенін табады.</p>
--	--	--	--	--	--

	беріледі. Сол суретті атап өз орнына орна – ластырады. <b>Мысалы:</b> тас-өлі табиғат ағаш-тірі табиғат. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 6	Картотека	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
<b>Түскі ас</b>	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>«Астарың дәмді болсын!»</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>"Астарыңыз дәмді болсын!"</b>	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықтадық... Бізге демалған жақсы!</p> <p>Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз.</p> <p>Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрындар!</p> <p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.</p> <p>Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау</p>				
<b>Бесін ас</b>	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>«Астарың дәмді болсын!»</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
<b>Балалардың дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды	<b>Вариативтік компонент</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіру арқылы	<b>Дидактик-ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> «Геометриямен танысу» <b>Мақсаты:</b> Геометрия	<b>Эстафеталық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

	топтастыра білуге үйретеді.	балалардың тілдерін дамытады		ұғымы -мен таныстыра -ды. Логикалық ойларын дамытады.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта»Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</b> «Саусақтармен сурет салу» <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту;түстерді зерттеуге көмектесу	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b> «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
<b>Кешкі ас</b>	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	«Бұлтты бақылау» <b>Мақсаты:</b> табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету;іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету.«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету.Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер.(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазьн жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалар қалай үйде тамақтануы жайлы әңгімелесу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Керісінше айт» ойыны <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын <b>Сиқырлы сөз:</b> Приятного аппетита	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Приятного аппетита <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>«Басқаша айт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Күзгі көше»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b>Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b>Ойыншықт ардың атын атай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Мақтау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Ойлауды,сөй леуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.</p>
	<p><b>Денешынықтыру "Құрсауға кіру".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға</p>	<p><b>"градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p>дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>
	<p><b>Тақырыбы:</b>Күз бейнесі <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бейнелеуге дағдыландыру. суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңінен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Қоршаған</p>	<p>жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға мамандықтар жәйлы суреттер беріледі,</p>	

	<p>ортадағы әсемдікті қабылдай біледі. Табиғат құбылыстарын бейнелей алады, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру, әдісін пайдалана біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдарына әлі және тірі табиғат картошка суреттері беріледі. Қылқаламмен жұмыс жасап білуі керек.</p>	<p>шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар <b>3, 4, 5.</b> цифрлары туралы біледі, бір сөзбен атай алады. Жазу дағдыларын біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға әр түрлі сандар суреттер беріледі. Сол суреттерді бір сөзбен атау керек. <b>Мысалы: 3, 4, 5, аталады</b></p>	<p>жемістер атын атап, бір сөзбен айта алады. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға әр түрлі суреттер беріледі. Сол суреттерді бір сөзбен атау керек. <b>Мысалы:</b> алма, банан, алмұрт бір сөзбен жемістер деп аталады. <b>«Жоғарыда – төменде, биік-аласа»</b> Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p>	<p>суреттердің қандай мамандық екенін фанарик арқылы балалар қай мамандық екенін табуы керек. <b>Мысалы:</b> дәрігер, құрылысшы, аспазшы, мұғалім, т.б.</p>	<p>маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біледі. Міндеттері: қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға әр түрлі қалалардың суреттері беріледі. Сол суреттерді бір сөзбен атап олардың көрікті жерлерін атау керек.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p><b>Санама:</b> Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас- тірлік Екі дегенім- еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін- күрес Төрт дегенім- терме Тұрған жақсы- ерте Бес дегенім- белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<b>Серуен:</b>	Картотека № 6	Картотека	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

<b>Серуеннен оралу</b>	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
<b>Түскі ас</b>	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>
<b>Ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
<b>Бесін ас</b>	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>

<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b>»Үш аюда қонақта» <b>Мақсаты:</b>Тілдерін жаттықтыру</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>«Логика» <b>Тақырыбы:</b>Дауыс<b>Мақсаты:</b>Балалардың дауыспен таныс - тыру.Оның қасиеттерін анықтай алуға үйрету..</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық дағды</b> 1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту</p>	<p><b>Қарым-қатынас дағдысы</b>«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты:зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықты дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> «Бақта ма,әлде бақша - дама» <b>Мақсаты:</b> жіктеу дағдысын дамыту заттардың ретін зерт - теуге көмектесу.Ойын материалы және көрне -кі құралдар: бақша - ның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ</p>	<p><b>Шығармашылық дағдылар:</b> Зерттеу қызметі «Күлшеқыз ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b> «Сикырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Нан ардақты адал ас.Кәрі –жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан <b>Сикырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<p>Күзгі түстің көптүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі атмосферасын құру және күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинап, жолдарды сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>«Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету</p> <p>Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
<b>Ата – аналар - мен әңгімелесу</b>	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б.</b>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз ( <i>бас бармақтан бастап саусақтарды бұгу, жұдырыққа қысу және ашу</i> ):Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алтын күз» әңгімесі Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту; күз туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер мен қанатты сөздерді еске түсіру; байқағыштықты дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру (қоршаған әлеммен танысу). «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістердің, көкөністердің атауларын нақтылау; оларды жанасу арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру;	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ

	Біз жинаймыз. <i>(бас бармақтан бастан саусақтарды бұғу)</i> Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. <i>(Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.)</i> (физикалық даму)		атау және сипаттау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	(физикалық даму)	тілі)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Құралсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Астырсын, тастырсынЖақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	<b>Сиқырлы сөз:</b> Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту	Өлең жаттау Берекелі күз келді, Бізге сыйлық әкелді. Хош иісті алма, Түкті шабдалы, Алтын алмұртты, Күз әкелді (В. Волина) (көркем	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)

	танысу, сөйлеуді дамыту)		әдебиет)		
<b>Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қонжық бізде қонақта <b>Мақсаты:</b> Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдістәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. ә) Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; өз ойын ауызша жеткізу біліктерін жетілдіру. б) Ізеттілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, с алыс -тыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсінеді, кейіпкерлер бейнесін сомдай алады, көркем оқу әдістәсілдерін дауыс ырғағына,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, с алыс -тыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қысқа қалай дайындалады <b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орман жануарлары -</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра біледі. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін көрсетеді. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға жылдың төрт мезгілге сай картошкалар қойылады, оның ішінде әр бала жыл мезгілге сай суретті орналастыруы керек.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> <b>:Күз бейнесі</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бейнелеуге дағдыландыру. суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңінен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай біледі. Табиғат құбылыстарын бейнелей алады, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан</p>

	<p>дыбыстай-ды. <b>Ойын шарты:</b> Қонжықты қонаққа шақыра білу, қонақта өздерін қалай ұстауды білуі керек.</p>	<p><b>нәтиже:</b> Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсінеді. Өлеңді мәнерлеп оқи алады. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп оқиды. <b>Ойын шарты:</b> Қыс мезгіліне сай көлеңкесін тап ойын – нын ойнап, қысқы құбылыстарды білуі керек.</p>	<p>ның тіршілік ету қалпы туралы түсінеді. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы біледі. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетеді. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына уй-жануарлары мен жабайы жануарлар суреттері беріледі, көлеңкесін тап ойыны.</p>		<p>тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру, әдісін пайдалана біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдарына өлі және тірі табиғат картошкалар сурет – тері беріледі. Қылқаламмен жұмыс жасап білуі керек.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
<b>Серуендеу</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Бата беру</b> Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң</p>	<p>Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрую старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді</p>	<p><b>Бата беру</b> Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін</p>

	қонсын	Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	болсын!	берсін Қалғаның берекесін берсін	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
<b>Бесін ас</b>	Міне, біз ояңған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге.	Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу	<b>Бата беру</b> Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	<b>Сиқырлы сөз:</b> Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	<b>Бата беру:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> Шар <b>Мақсаты:</b> Шар туралы білімдерін кенейту, логикалық ойларын дамыту.	<b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесі оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтард ы күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдету - ге арналған релаксация	Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат»	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раянаға ермексазды алақанға салып	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдету - ге арналған релаксация	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділетке орысша сөйлеуге үйрету.

<b>жұмыс</b>	жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционал - ды фон құру	Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	дөнгелетуді үйрету.	жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционал - ды фон құру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-енбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
<b>Серуен</b>	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека №15
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

**ЦИКЛОГРАММА**

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.11.2023 жыл

Тексерді Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру				
	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес.				
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б.</b>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	«Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму	«Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)	<b>Эстафеталық рйын:</b> «Ақ сандық көк сандық» <b>Мақсаты:</b> Күштілікк е, шапшандыққа ептілікке баулу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 10 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту.				
<b>Таңғы ас</b>	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен	<b>Сиқырлы сөз:</b> Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң

	жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын		Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!		Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
<b>Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу</b>	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Дид-қ ойын</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту
<b>Ұйымдасты рылған оқу қызметтері</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>"Құрсауға кіру".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балалардың саптан</b> <b>қатарға бірінің</b> <b>артынан бірі</b> <b>арақашықтықты</b> <b>сақтап, дене қалпын тік</b> <b>ұстап тұру қабілетін</b> <b>жетілдіру; жүріп келе</b> <b>жатып, қатарда жұппен</b> <b>тұра білуге үйрету.</b>  <b>Қазақ тілі</b> <b>"Зымыранның".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы	<b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау.	<b>Денешынықтыру</b> <b>"Құрсаумен</b> <b>жаттығулар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды қырлы</b> <b>тақтаймен жоғары-төмен</b> <b>жүру және жүгіру;</b> <b>қарқынды жылдамдатып</b> <b>және ақырын жүгіруге</b> <b>үйрету.</b>  <b>Сурет салудан ойын-</b> <b>жаттығу</b> <b>"Ғарыштың түрлі</b> <b>планеталары".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды шар бетіне</b> <b>бояу жағып, қағаз бетіне</b> <b>басып алу дәстүрлі емес</b>	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [- ғ] дыбыстары."	<b>Денешынықтыру</b> <b>"Құрсаумен</b> <b>жарыстар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды бағытты</b> <b>өзгертіп жүруге; жай</b> <b>қарқында үздіксіз</b> <b>жүгіру; затты тігінен</b> <b>(нысана ортасының</b> <b>биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м</b> <b>арақашықтықтан оң</b> <b>қолмен лақтыруға</b> <b>үйрету.</b>  <b>Сөйлеуді дамыту мен</b> <b>көркем әдебиеттен</b> <b>ойын-жаттығу</b> <b>"Ай мен Күн".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b>

	<p>білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.</p>
--	------------------------------	--	---	--	--

	<p>суретті тауып, мағынасын түсінеді.          Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. <b>Ойын шарты:</b> Балалар суретпен жұмыс жасап отырып әр бір суреттің артық кемін табуы керек.</p>	<p>отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету;          • көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету;          • тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар <b>3, 4, 5.</b> цифрлары туралы біледі, бір сөзбен атай алады.          Жазу дағдыларын біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға әр түрлі сандар суреттер беріледі. Сол суреттерді бір сөзбен атау керек. <b>Мысалы: 3, 4, 5, аталады</b></p>	<p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Топтастыру, түсіндіру салыстыру, әдістері. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсіне біледі.. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамиды. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкені біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдарына Қазақстанда өсетін төрт түліктің суреттері беріледі, балалар қайсы төрт түлік мал екендігін тануы керек.</p>	<p>арттады. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдары -на Қазақстан Республикасы туралы жалаушалар беріледі, балалар қай елде өсіп өніп өз өлкесін тануы керек.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Топтастыру, түсіндіру, салыс - тыру, әдістері. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың пішінін, түсі туралы түсінеді. Қазақ халқының өнеріне және қолөнеріне деген қызығушылы - ғы артады. Оларды сурет арқылы білуге үйрету ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей біледі. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдары -на қазақтың ұлттық ойындары картошкалары беріледі.</p>
--	--	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес. Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ертеБес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
<b>Серуендеу</b>	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Серуеннен оралу</b>	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». <b>Мақсаты:</b> балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
<b>Түскі ас</b>	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	<b>Бата беру</b> Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жапырақ» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
<b>Бесін ас</b>	Если будешь пить чуть светъ Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Бата беру</b> Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	<b>Бата беру</b> Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	<b>Сиқырлы сөз:</b> Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	<b>Бата беру:</b> Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	<b>Вариативтік компонент:</b> Өнерлі екен он саусақ <b>Тақырыбы:</b> Үйшік ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	<b>Вариативтік компонент:</b> Логика <b>Тақырыбы:</b> Цилиндр <b>Мақсаты:</b> Цилиндр геометриялық денелерді ажырату іскерліктерін жаттықтыру	«Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әділетке екеуден , үшеуден сапқа қайта тұруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Азалияға сандарды ретімен санауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурислам құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуге көмектесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нуралиді үлкендерге көмектесуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Аминаны түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.
<b>Кешкі ас</b>	Нан ардақты адал ас.Кәрі –жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан.	Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан	Нан ардақты адал ас.Кәрі –жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан	Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!
<b>Серуенге дайындық</b>	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
<b>Серуен</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл I аптаға

Тексерген: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны

	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>          Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті толықтыр»</b>          Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p>алу.  <b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Мынау қай пішін?»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b>          Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>          Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Біреу-көп»</b>          Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Түсін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру          Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;  <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Менің Отаным» өлең</b>          Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Менің досым»</b>          Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

			таныстыру		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Құрсауға кіру". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы	<b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері	<b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары".	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	<b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен</b>

	<p>білімдерін жетілдіру.</p>	<p>санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p>ойын-жаттығу "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
--	------------------------------	--	---	--	--

		сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.			
--	--	---	--	--	--

	<p>қояды және әрбір ойыншыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. <b>Сұрақ-жауап:</b> ? - Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз.</p>	<p>баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады</p>	<p>Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дэндерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.</p>	<p><b>үйлерінде тұрып:</b> <b>Бөрте, бөрте, бөрте лақ,</b> <b>Бөрте лақ тым ерке лақ.</b> <b>Кетесің кейде секендеп,</b> <b>Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді.</b> <b>Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</b></p>	<p>қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік</b></p>				

	<b>әрекет).</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. <b>«Ұқыпты бала» әңгімесі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b>          Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Гостаған»</b>          Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>          Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b>          Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Құрастыру</b>          «Ою өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.          Нұрбек, Аружан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Менің ойыншықтарым»</b>  <b>М.Әлімбаев</b>          Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.          Арман, Жандос</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Қоянның құлағы»</b>          Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.          Жансая, Аяла</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Қоңырау»</b>          Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.          Аделя, Досжан</p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады</p> <p><b>«Шаруа мен аю»</b></p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Тәуелсіздік күніне орай балалар тақпақтарын үйден жаттап келуді айту.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Алақан мен балақан»</b> Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.</p>	

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картотека №18				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)	
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді	«Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Үй құрлысының ретін көрсет» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Төлдерін тап та, көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсауға кіру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Зымыранның".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Ғарышкер боламыз.  Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."  Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  "Әжеміздің әні тамаша".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  <b>"Ай мен Күн".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>
----------------------------------	---	---	---	--	---

		<p>Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>			
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау . <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты- ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қимылды ойын :</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту.</p>	

	<p>түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>«Айлакер түлкі»</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды</p>	<p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы-мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p>	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p>	
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>С/р ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Өнерлі екен он саусақ»<b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b>.Ребус тармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>«Көңілді саусақтар» Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Орған терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер қию тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алауға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Таслимаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бекзат,Нұржігіт</p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қазақстан туын тап.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне, түсіне қарай Қазақстан туын таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	<b>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	<b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.2023 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>		<b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>ойын барысы:</b> әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	<b>Шаршы құрастыр:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картотека №20				
<b>Таңғы ас</b>		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	<b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

		қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	мағанҚұдай берсін сағанАлтыннан- жағаңКүмістен тағаңОң жағыңнан кетпесінТілеуің қабылМұратың асыл болсын	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
<b>Ойын, ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық</b>		<b>Адасқан цифрлар</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3 ,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Өз қолғабынды тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ұйымдасты рылған іс- әрекет		<b>Қазақ тілі</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>ойын барысы:</b> әр түрлі жа нуарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, топқа бөлу, санау, <b>Ойынның шарты:</b> Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Бір орнынан биікке секіру".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</b> <b>«Кім көп қаршық жинайды?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	<b>Музыка</b> <b>Ән: «Қасқырлар мен лактар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өатар мен тұрады. Тақпақ жаттайды. Жануарларды ажырата алады. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Қатарға тұрғызу, түсіндіру, сұрақ жауап <b>Ойнаушылар үйлерінде тұрып:</b> <b>Ойын шарты:</b> Аралары <b>10-15 адым қашықтықта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Бір орнынан биікке секіру".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем

		Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші	көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам		дері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b>
--	--	--	--	--	--

		<p>тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>	<p>қимылдауға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар қаршықтарды жылдам жыйнайды, қардың қыста жауатынын біледі. Жинаған қарларды санайды.  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап  <b>Ойын шары:</b> Балалар шашылып қалған қаршықтарды арнайы ыдысқа жинайды. Қаршықты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>«қора» мен «өріс» сызылады  <b>Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ.</b>  <b>Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді.</b>  <b>Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</b></p>	<p>Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  Сұрақ-жауап, кесте, түсіндіру  <b>Ойынның барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суреттерін көрсетеді.  -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай?  -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдықы?  -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы?  -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік.  Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді  -Саңырауқұлақ қайда өседі?  -Алма қайда өседі?  -Алма жеміспа әлде к</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<b>Серуендеу</b>		<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі»  <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Отта жанбайды  Суда батпайды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»  <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>		<p>Нан қиқымын  шашпаңдар  Жерде жатса  баспаңдар  Теріп алып  қастерлеп  Торғайларға  тастандар</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға  қол созамыз</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін,  үстелде отыру,  тамақтану, асхана  құралдарын дұрыс ұстау  мәдениетін  қалыптастыру және  сақтау  <b>Сиқырлы сөз:</b></p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>

				Астарыңыз дәмді болсын!	
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)				
<b>Бесін ас</b>		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Вариативтік компонент:</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> «Танграм, Пифагор» <b>Мақсаты:</b> Геметриялық фигуралар мен денелерден бейнелер құрастыру, шеберлікті ерін арттыру.	<b>«Құрылысшылар»</b> сюжетті-рөлді ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу барысында шағын көлемдегі кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.	<b>«Жедел жәрдем.»</b> сюжетті-рөлді ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлингге дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.

		Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мирас, Нұргүл			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Вариативтік кампанент</b> <b>Логика</b> <b>Бірінші дыбысты ата.</b> <b>Мақсаты айтылған бір сөзден бірінші дыбысты айту керек.</b>	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>Вариативтік кампанент.</b> <b>Қалдық заттармен жұмыс.</b> <b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		үйретуін ескерт		беруіне кеңес беру.	
--	--	-----------------	--	---------------------	--

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ :«Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.-29.12.2023жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.

Тәрбиеші:Саитгалиева Н .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.</p>
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p>	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b>  Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға</p>	<p><b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. <b>ойын барысы:</b>әр түрлі</p>	<p><b>Шаршы құрастыр:Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>

		үйрету.	жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	қояды.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Карточка №21				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең мағанҚұдай берсін сағанАлтыннан-жағаңКүмістен тағаңОң жағыңнан кетпесінТілеуің қабылМұратың асыл болсын	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	<b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жаңа жыл мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Адасқан цифрлар</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Өз қолғабыңды тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Құрсауға кіру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Зымыранның".  Мақсат-міндеттер:  балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау."  Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  "Құрсаумен жаттығулар".  Мақсат-міндеттер:  балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</b>  <b>"градиент" ұғымын қалыптастыру;</b>  <b>топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  "Әжеміздің әні тамаша".  Мақсат-міндеттер:  балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары."  Мақсат-міндеттер:  балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру; жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  "Құрсаумен жарыстар".  Мақсат-міндеттер:  балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  <b>"Ай мен Күн".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

		<p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»  Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Отта жанбайды  Суда батпайды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»  <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана</p>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,</p>

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)				
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін	<b>Вариативтік компонент:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы қапшық. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге, логикалық тапсырма ларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды	«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойыны <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> Қалампыр. қол еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның <b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.

	қалыптастыру.	орындауға деген қызы ғушылықтарын арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айсезім, Адихан	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айлинге дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып, күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Жыл атасы»</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.	<b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

<b>Балаларды н үйге қайтуы</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруіне кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
--	---	---	--	--	---

### *ЦИКЛОГРАММА*

**Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

**Жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01.- 05.01.2024жыл**

**Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.**

**Тәрбиеші: Таменова А.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Ата-аналарды жаңа жылмен құттықтау, балалардың жаңа жылды қалай қарсы алғандарын сұрау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	. МЕРЕКЕ КҮН	МЕРЕКЕ КҮН	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, іс озық тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

<p><b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b></p>			<p><b>Дидактикалық ойын</b> « Сикырлы қалта» <b>Мақсаты:</b>Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Алақан мен балақан»<b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Картотека №18.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Орнымыздан түрегеп, барайық». 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p><b>«Үй құрлысыныңретін көрсет»Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшандыққа баулу</p>	<p><b>«Өз орныңды тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>

<p>Ұйымдастыр ыл-ған іс- әрекет</p>		<p>Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат- міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын- жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат- міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алудәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар заттарды арасынан артығын табады.. <b>Әдіс-тәсілдер:</b></p>	<p>Қазақ тілі Жабайы үй жануарларды ата Мақсаты. Балаларға андартуралы тақпақтар жатқа білу, үйрет</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жабайы жануарлардың төлдерін тауып, атай алды</p> <p>Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату.</p> <p>Ойын ережесі: Ойыншық жабайы жануарлар үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші жабайы жануарлардың бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсаумен жарыстар". Мақсат- міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар пішіннің жартысын таба алды және түстерін ажырата алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру сұрақ жауап.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын</p>
---	--	---	---	---

топтастыру,салыстыру,

**Ойын шарты:**

Балалардың алдына  
аңдардың суреті

бар

конверт

таратылады.

Балалар суретті

алыпненің

артық екенін

ажыратып

табулары керек.

рет  
жалғастырылады.у

бірнеше рет қайталанады  
және геометриялық  
пішіндердің түр-түстерін  
айтып беруге тиіс.

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>			<b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның	<b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды</b>	<b>Бақылау:</b> ауа-райын бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.

			<p>жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Еңбек:</b> ағаштарды не түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Ауа- райын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер тұлкі»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып егімізді кеудемізгетігіземіз, аяқтың ұшынан өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» он жаққа қарап жатып қыс дегендетіземізді құшақтапалу, қыстасуықтонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)				
<b>Бесінгі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Эстафеталықойын:</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	«Вариативтік компонент «Логика» «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және	
-----------------------------------	--	--	--	---	--

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды Ойлықырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль- фараби мен Али</p>	<p><b>.Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Бақытжанға аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</p>			<p>«Жеті лақ» ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата</p>	<p><b>Қарды үрлеп ұшыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қаржаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады</p>	<p><b>«Ойыншықтарды тап!»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт</p>

### ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01- 12.01. 2024жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Сайтгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

**Балаларды  
қабылдау**

Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.

<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b>  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	<b>«Қанеки, есіңе түсір!»</b> Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойынбіржағынанбаланыңзейінініңартуына да көмектеседі	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	<b>«Шкафқа жасыру» ойыны</b> <b>Ойын барысы :</b> Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.	<b>« Добым, добым домалақ»</b> Добым, добым домалақ, <i>Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру</i> Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, <i>Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшың сермеу</i> Тәрелкені сындырдың. <i>Сол алақанға оң алақанды қырынан қою</i> Тентек болып кеттің деп, <i>Сұқ саусақты нұсқау</i> Тұрмын сені тепкім кеп.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Картотека №18Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.				

	<p>Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Өз үйінді тап»<b>Мақсаты:</b> түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>«Мынау қай пішін?»<b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.</p>	<p>«Төлдерін тап та, көрсет»<b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу</p>	<p>«Үй құрлысының ретін көрсет»<b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>«Бақшада ма, бауда ма?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>"Қатардан қалма".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ата ананы тындаймыз.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Қатарда жүру түрлері".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің Отаным</b> <b>Қазақстан</b></p> <p><b>Мақсаты.</b>Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Бір орнынан биікке секіру".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p>

	<p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап. салыстыру</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға сурет терді таратып береді, бір баланы жүргізуші етіп таңдайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы пішінге ұқсас затты тауып береді. Ойын осылай жалғаса береді</p> <p>Ойын соңында тәрбиеші геометриялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаландың?</p>	<p>топтастыру, сәйкестендіру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға түрлі түсті түтікшелерге түстерін сәйкестендіріп салдырады.</p> <p>Түстердің атауларын атайды.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұп- тасып ойнауды ұсынады. Олардың алдарына екі бірдей түйме жинағын қояды және әрбір ойын- шыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады.</p> <p>Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек, оны қалай пайдаланамыз?</p>		<p>мамандығымен танысады, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдама- да тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз)Еркін ойындар</p>	<p><b>Бақылау:</b></p> <p><b>Желдібақылау .Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштардыбақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.<b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Саябаққа саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылты лдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>жүгіріп</p>

			алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b>		келіп «қарды» алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақылау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшы нөзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күздегендетіземізді құшақтапалу, күзде суық тонамыз, жаздегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Жалаң аяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
<b>Бесінгі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>С/р ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика»</b> <b>«Кім сені шақырды, тап»</b>  Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл- дерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>«Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	<b>Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ»</b>  Тақырыбы: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. үйрету.

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>Алиханға судың қасиеттерін білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсезімге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзереге көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Ақбаянға түстерді қайталау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Бекзатқа ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру</b> «Алма ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.</p>	<p><b>Қазақстан туын тап.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне, түсіне қарай Қазақстан туын таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Шалқан» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.  Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..</p>	<p><b>«Жапырақтарды ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	---	---	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01- 19.01. 2024жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналардан ,балалардың демалыс күндерін ің қалай өткендерін сұрау..	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

<p><b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Алақан мен балақан»<b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b> «Допты орнына қой» <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.<b>Қажетті заттар:</b> әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> « Сикырлы қалта» <b>Мақсаты:</b>Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Алақан мен балақан»<b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>«Ертегінің басты кейіпкерін ата» <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<b>Мақсаты:</b> баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, барайық». 4 рет). 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ыдыстар мен жиһаздар»</b>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Шәйнек» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Үй құрлысының ретін көрсет»</b><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Өз орныңды тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>

<p>Ұйымдастыр ыл-ған іс- әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз." Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын- жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5- 2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
---	---	---	---	---	--

		мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау;</b> Алаңдағы	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты: Қар	<b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу	<b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Бақылау:</b> Ауа- райын бақылау. Мақсаты:

	<p>ағаштарды <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>туралы балалардың білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» (<b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер тұлкі» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып, иегімізді кеудемізге, итімізді аяқтың ұшына, нөмізімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізге жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тізімізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)				

<b>шынықтыру шаралары</b>					
<b>Бесінгі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ» «Моншақ тізейік»<b>Мақсаты;</b>Заттың көлемін, пішінін анықтау, атын атау. <b>Құралдары;</b>Әр түрлі геометриялық пішіндер;</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»<b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> дүкен сөресі, сатушы.</p> <p><b>Керекті құрал жабдықтар:</b> витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p>	<p><b>Эстафеталық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді</p>	<p>«Вариативтік компонент»«Логика»</p> <p>«Киім дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, киімдер адамдардың өнерлі екен он саусақ екендігін түсіндіру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b>Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	Айым мен Хадишадан қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы	Жанерке мен Әлфияға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы»Ұзын құлақ сұр қоян Естіп	<b>.Жеке баламен жұмыс:</b> Нурисламға аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу

<b>жұмыс</b>	болатындығын сұрау ,қызығушылықтарын әңгімелесу.			қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын</b> «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру, аспаз -	<b>«Экологиялық соқпақ»</b> Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету, тамашалау.	<b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.  Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Ойыншықтарды тап!»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.

	дың жұмысына құрметпен қарау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

### *ЦИКЛОГРАММА*

**Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

**Жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01- 26.01. 2024жыл**

**Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.**

**Тәрбиеші: Саятгалиева Н.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	<b>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино»</b> <b>Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті тандаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.</b>	<b>«Қанеки, есіне түсір!»</b> Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Хадиша не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	<b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	<b>«Шкафқа жасыру» ойыны</b> <b>Ойын барысы :</b> Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.	<b>« Добым, добым домалақ»</b> Добым, добым домалақ, <i>Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру</i> Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, <i>Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу</i> Тәрелкені сындырдың. <i>Сол алақанға оң алақанды қырынан қою</i> Тентек болып кеттіңдеп, т.б.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,				

	<p>Басқа гүлге барайық».</p> <p>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Өз үйінді тап»Мақсаты:</b> түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p><b>«Мынау қай пішін?»Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><b>«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Денешынықтыру "Құрсауға кіру".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p>

<p>балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жана әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p>"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>"Ай мен Күн".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> <b>балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</b></p>
--	--	--	---	---

	<p>көрсету, сұрақ-жауап. салыстыру</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға сурет терді таратып береді, бір баланы жүргізуші етіп таңдайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы пішінге ұқсас затты тауып береді. Ойын осылай жалғаса береді. Ойын соңында тәрбиеші геометриялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <p>-Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаландың?</p>	<p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға түрлі түсті түтікшелерге түстерін сәйкестендіріп салдырады. Түстердің атауларын атайды.</p>	<p>жұп- тасып ойнауды ұсынады. Олардың алдарына екі бірдей түйме жинағын қояды және әрбір ойын- шыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек, оны қалай пайдаланамыз?</p>	<p>сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келі- сіммен берілген рөлдерді бөліп ойнай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші құрылыс материалдарына қажетті заттарға өтініш береді, құрылыс басшы рөлінде құрылысты бақылап басқару. Тапсырыс берушілер мен дизайнерлердің кезесуін ұйымдастырады, прорабтарға жарлық береді. Тапсырыс берушілер құрылыс фирмаларына, қай жерде құрылыс жүргізетін- дігі жөнінде хабарлайды, тапсырыс қабылдап алғыс- тарын білдіреді. Әрлендіруші құрылыс объектісін құрылыс жоспарын тапсырысшымен қабылдайды. Прораб қажетті құрылыс материалына сәйкес</p>	<p>танысады, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындай алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдама- да тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр</p>
--	---	---	--	---	---

				сюжетті, құрылыста қажетті материалдардың барлығы болуын қадағалайды. Құрылысқа қажетті материалдарды тасымалдауын басқарады. Жүк тасымалдаушы материалдарды тиеп жеткі зеді. Жұмысшылар оларға көмектеседі.	аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b></p> <p><b>Желдібақылау .Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Саябаққа саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жүгіріп келіп «қарды» алысқа</p>

			келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b>		лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақылау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары</b>	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтыңұшынезімізгеқарайтартамыз ( 2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздікүшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз ( 3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. ( 2 минут)Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру.				
<b>Бесінгі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>С/р ойын «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</b> Қ-дыбысынан басталатын сөздерді атау,оларға талдау жасау.Қар түсі ақ ,ұстағанда салқын,оны алақанға салып қысқанда ол еріп су болып кетеді,Қар суық жерде ерімейді оны домалақтап ,нығыздап алысқа лақтыруға болады,қарды домалақтап лақтырғанда қәуіпсіздік ережесін сақтауымыз керек себебі ол	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл- дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>«Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.	<b>Вариативтік компонент: «Логика»</b> Тақырыбы: Тақырыбы: «Мысық» оригамми.  Мақсаты:Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі заттардың пішіндерін жасауға болатынын көрсету.Қол моторикасын дамыту.+

		адамға тисе қатты ,жарақаттауы мүмкін.«Қарға мен қар»туралы жаңылтпаш айту.Ақ қарға ,қара қарға қонып отыр,Қара қарға,ақ қарда қонып отыр. жаңылпашты үш- төрт рет қайталау.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алфарабиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мединаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадиярға көлік құралдарын атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Нурисламға түстерді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Алиге ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы</b>	<b>Ертегі оқып беру</b> «Алма ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу.	<b>«Ұр тоғпақ»ертегісі</b> <b>Мақсаты;</b> Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кейіпкердің әрекеті дұрыс	<b>«Шалқан» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс	<b>«Қағаздарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру

басқарықтар)	баулу.	еместігін көрсету.	Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	алып, ауызбен жай дем шығарады..	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01- 02.02. 2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп, қолайлы жағдай жасау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру..	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде жалғыз қалғанда»  Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен

					себептерін түсіндіруді ұсыну
--	--	--	--	--	---------------------------------

<p><b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тышқанды жасыр»  <b>Мақсаты:</b> 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны.</b>  «Допты орнына қой»  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  « Сикырлы қалта»  <b>Мақсаты:</b>Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Алақан мен балақан»<b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>«Ертегінің басты кейіпкерін ата»  <b>Мақсаты:</b> реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<b>Мақсаты:</b> баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).  3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп, қайталау. Басқа гүлге барайық».  4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).  5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.  6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет  7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.  8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ыдыстар мен жиһаздар»</b>Мақсаты:Сөздік қорды өздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Шәйнек» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Үй құрлысының ретін көрсет»</b>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Өз орныңды тап</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>

<p>Ұйымдастыр ыл-ған іс- әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсауға кіру". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Изденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары- төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын- жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	---	---

		<p>мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>			
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p>(<b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа- райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану				

	дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізгетігіземіз, аяқтың ұшы нөзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыстасуық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)				
<b>Бесінгі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ»; «Біз нені естиміз?» Дыбыстарды дұрыс айтуға естуге, зиянды болуға, қатесіз айтуға үйрету. Тәрбиеші сұрақтар қою арқылы басқа дыбыстарды дұрыс естіп, айта білуге үйретеді.</p> <p>- Терезенің сыртынан қандай дыбыстар естіледі?</p> <p>- Не сықырлайды? - Дәлізде кімдердің дауыстары естіледі?</p> <p>Топта әндетіп жатқан не?</p> <p>- Не сартылдап тұр?</p> <p>Тәрбиеші балаларға жауап беруге көмектеседі. Ол балаларға зиянды болсаңдар, көптеген түрлі дыбыстарды естуге</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b></p> <p>«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту.</p> <p><b>Коммуникативті дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>Мейірімділікке тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> дүкен сөресі, сатушы.</p> <p><b>Керекті құрал жабдықтар:</b> витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p>	<p><b>Эстафеталық ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді</p>	<p>«Вариативтік компонент» «Логика»</p> <p>«Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян туралы тақпақ жаттатып қоянның суретін көрсету. Қоянның жабайы аң екендігін түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері;</b></p> <p>Балаларға ақ және сұр түсті қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қоянды жасайтынымызды түсіндіріп, көрсету.</p>

		<p>болатынын түсіндіреді.  Дыбыстарды машиналар,су,жел,адамдар,т.б заттар шығара алады.  Д\О «Үрлене бер, шар» ойыны,ойнату.  Тәрбиеші балаларға екі түрлі шар көрсетеді;біреуі -үлкен ,екіншісі-кішкентай .  Тәрбиеші әр шардың желін шығарып ,балардың қандай дыбыс естігенін сұрайды?Бұл с-с-с-с дыбысы. Осы дыбысты бірге айтып көрейікші;с-с-с-с.</p>			
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Айым мен Хадишадан қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау ,қызығушылықтарын әңгімелесу.</p>	<p>Жанерке мен Әлфияға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»</b>Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырдыОйлықырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.</p>	<p><b>.Жеке баламен жұмыс:</b>  Нурисламға аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»</b> Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру, аспаз -дың жұмысына құрметпен қарау.	<b>«Экологиялық соқпақ»</b> Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету, тамашалау.	<b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02- 09.02.2024жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Саитғалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлы жағдай жасау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>«Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: .«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну</p>



	4 рет). рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
	8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.<b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.Ойын шарты: суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге</p>	<p><b>«Шәйнек» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Қарап ал да, есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.<b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды.</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Өз орныңды тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>

	болады.				
Ұйымдастыр ыл-ған іс- әрекет	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсауға кіру". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры".</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Кедергіден өту амалдары". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ата ананы тыңдаймыз." <b>Мақсаты.</b> Балалар ата – ана туралы әннің сын сиятын ажыратуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>

		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау;Мақсаты</b> : Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b>Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ</p>	<p><b>Бақылау:</b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» (<b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа- райын бақылау.Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Қимылды ойын</b> : «Айлакер түлкі»<b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу<b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)</p>

	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)  Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Еркін ойындар</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшы нөзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтапалу, қыстасуық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)				
<b>Бесінгі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.  Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Экологиялық соқпақ»  Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға	«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ» Тәрбиеші балаларға қимыл әрекеттерді қайталап отыруды ұсынады. Бақа сияқты	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі	Эстафеталық ойын:  «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	«Вариативтік компонент» «Логика»  «Молшылық береке»  Мақсаты: Түрлі матиралдармен

	сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу	ыржиямыз. Мінекей былай, тіліміздің ұшы астыңғы қақпаға – тісімізге тақалады. Тіліміздің ортасы таңдайымызға көтеріледі. Тіліміздің ортасынан салқын біркелкі ауа шығады. Дыбыс жай естіледі. (Тәрбиеші әр баланың дыбысты дұрыс айтуын қадағалайды. Ол қай баламен жұмыс жасау керектігін іштей ойластырады) Тәрбиеші перде артынан түрлі дыбыстар шығарады. Балалар дыбыстарды мұқият тыңдап қандай дыбыс екендігін айтады. мысалы ; шардың желін шығарады, қолын шапалақтайды, қаламен орындықты тықылдатады , т.б. Мысалы; сағат с-с-сағат.	болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  Сөздік жұмыс: дүкен сәресі, сатушы.  Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.		жұмыс. Әдіс-тәсілдері; қәуіпсіздік ережелерін сақтай отырып әр түрлі матиралдарды таңдау, осы заттардан бала өзі қалаған заттын жасау, өз бетінше жұмыстану.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Елдоспен мен Еңдіктен қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау	Амина мен Ділдаға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бақытжанға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы	<b>.Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияраяқ киімін дұрыс киюге көмектесу

	,қызығушылықтарын әңгімелесу.			жерлермен Үтқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып, күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын</b> «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру, аспаздың жұмысына	<b>«Экологиялық соқпақ»</b> Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету, тамашалау.	<b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.  Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Ойыншықтарды тап!»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.

	құрметпен қарау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02- 16.02.2024жыл II аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді құрастыр» Мақсат: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім – үш. Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	Үстел-үсті ойыны"Лото" Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).</li> <li>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</li> <li>5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру.</li> <li>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4 рет).</li> <li>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> <li>8. Саппен жүріп өту.</li> </ol> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Қарап ал да, есіңе сақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p><b>«Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. <b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	--	--

		керек.	болса, соншалықты ойын күрделене түседі. <b>Сұрақ-жауап:</b> -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз?	адам сыйлық ретінде сұлулық сақинасын алады.	
--	--	--------	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі»  <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз)<b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>  <b>Желдібақылау .Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<b>Мақсаты:</b> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштардыбақылау  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.<b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Саябаққа саяхат.  <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш етгеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Жеке жұмыс :</b>жүгіріп келіп «қарды» алысқа лақтыруға</p>

					жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақылау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары</b>	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтыңұшынезімізгеқарайтартамыз ( 2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққарапжатыпкүздегендетіземіздікүшәқтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз ( 3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. ( 2 минут)Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру.				
<b>Бесінгі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»«Біз нені естиміз?» Дыбыстарды дұрыс айтуға естуге,зиінді болуға ,қатесіз айтуға үйрету.Тәрбиеші сұрақтар қою арқылы басқа дыбыстарды дұрыс естіп,айта білуге үйретеді.--	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Апта күндерін атау» Дүйсенбі –суға бардым Сисенбі-қойға бардым  Сәрсенбі –сиырға шөп салдым Бисенбі –әжем бауырсақ пісірді Жұма –атпен атама бардым Сенбі –асық ойнадым Жексенбі-шомылдым	Вариативтік компонент: «Логика»  Тақырыбы;«Қаздың балапаны»Балаларды мата бетіне сурет салуға жаттықтыру.Жіпті созу айналдыру арқылы қаздың балапан бинесін жасау .Ертегі

		<p>Терезенің сыртынан қандай дыбыстар естіледі? -Не сықырлайды? -Дәлізде кімдердің дауыстары естіледі? -- Топта әндетіп жатқан не?-Не сартылдап тұр? Тәрбиеші балаларға жауап беруге көмектеседі. Ол балаларға зиінді болсаңдар ,көптеген түрлі дыбыстарды естуге болатынын түсіндіреді. Дыбыстар ды машиналар, су, жел, адамдар, т.б заттар шығара алады.</p> <p>Д\О «Үрлене бер, шар» ойыны, ойнату.</p> <p>Тәрбиеші балаларға екі түрлі шар көрсетеді; біреуі - үлкен , екіншісі - кішкентай .</p> <p>Тәрбиеші әр шардың желін шығарып , балардың қандай дыбыс естігенін сұрайды?</p> <p>Бұл с-с-с-с дыбысы.</p>			желісін әңгімелей отырып балапаның бинесін жасау.
--	--	---	--	--	---

		<b>Осы дыбысты бірге айтып көрейікші;с-с-с-с.</b>			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркемге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бақытжанға көлік құралдарын атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Нурисламға түстерді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Халимағауқыпты жұмыс жасауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	<b>«Ұр тоғпақ»ертегісі Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кейіпкердің әрекеті дұрыс еместігін көрсету.</b>	<b>«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Қағаздарды үрлеп ұшыр» Шарты:</b> Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Бүгін біз қандай ойын ойнадық? сұрақ-жауап, әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңілбөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	--	--

### ***ЦИКЛОГРАММА***

**Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

**Жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02- 23.02.2024 жыл III аптаға**

**Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д**

**Тәрбиеші: Таменова А.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Балалардың көңілін көтеріп, қолайлы жағдай жасау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Қаламыздың көшелері» Мақсаты:	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде жалғыз қалғанда»  Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді

	балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру..		тәжірибелер бойынша әңгімелесу;		қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.	<b>Үстел-үсті ойыны.</b> «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	<b>Дидактикалық ойын</b> « Сикырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Алақан мен балақан» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, қайталау. Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). рахмет» 3рет секіру.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Бдыстар мен жиһаздар»</b>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Шәйнек» ертегісі</b> Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Үй құрлысының ретін көрсет»</b>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Өз орныңды тап</b> Мақсаты: түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсауға кіру".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның ". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> <b>"Ғарыштың түрлі планеталары".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және</p>	<p><b>Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.  Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу <b>"Ай мен Күн".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің</p>

	<p>денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</b></p>	<p>ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.</b></p>
--	--	--	--	---	--

	Ойын шарты; Егер сатып алушы қалаған затты дұрыс атамаса, сатушы оны түсінбейді, демек ол қажетті затты сатпайды.		таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	жануарлардың бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Түсіндіру сұрақ жауап. <b>Ойын ережесі:</b> Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайтланады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау;</b> Алаңдағы ағаштарды <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға	<b>Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады,	<b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы	<b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштардыбақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>(Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа- райын бақылау.Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)

	түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	спорт ойындары.) <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшы нөзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» он жаққа қарап жатып қыс дегендетіземізді құшақтапалу, қыстасуықтонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет)				
<b>Бесінгі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Экологиялық соқпақ» <b>Мақсаты:</b> балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға	«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ» <b>«Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоян туралы тақпақ жаттатып	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту.	<b>Эстафеталық ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ» Ермексизден балалар кесе. Ыдыс аяқтар мүсіндікту.

	сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу	қоянның суретін көрсету. Қоянның жабайы аң екендігін түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері;</b> Балаларға ақ және сұр түсті қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қоянды жасайтынымызды түсіндіріп, көрсету.	Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: дүкен сөресі, сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айым мен Хадишадан қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау, қызығушылықтарын әңгімелесу.	Жанерке мен Әлфияға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлықырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурисламға аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып, күн суытады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»</b> Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы	<b>«Экологиялық соқпақ»</b> Мақсаты: балаларға	<b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті лақ	<b>«Қарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ қарларды жеке-жеке	<b>«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру, аспаз -дың жұмысына құрметпен қарау.</p>	<p>экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету, тамашалау.</p>	<p>ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..</p>	<p>ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

### **ЦИКЛОГРАММА**

**Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

**Жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02- 30.02.2025жыл**

**Тексерді : Ирзабекова Д**

**Тәрбиеші: Саитгалиева Н.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	<p><b>Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p><b>Сыңғыр - сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады, тамақтанады</p>				
<p><b>Ойындар ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҮІӨ) дайындық</b></p>	<p>Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p>

	<p>балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>планеталары".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p>жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p>"Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады. 2. Жәндіктер туралы түсінеді. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да</p>	<p>жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p>	<p>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p>	<p>әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады. 2. Жәндіктер туралы түсінеді. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.</p>
--	--	---	--	--	--

	соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.				
<b>Серуен:</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	<b>Вариативтік компонент:</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> Дауыс <b>Мақсаты:</b> Балалардың дауыспен таныс - тыру. Оның қасиеттерің анықтай алуға үйрету..	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнерлі екен он саусақ «Досыма арналған альбом» Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөрт бұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картатекасына</b>					

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға аяқ киімін оң тағуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Алиге «Р» дыбысын дұрыс айтуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Бақытжанға көктем тақпағын жаттатады	Жеке баламен жұмыс: <b>Еңбек: «Таза алаң»</b> Аула сыпырушыға көмектеседі. тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына көмектеседі, Қамқорлық жасауға тәрбиелейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### **ЦИКЛОГРАММА**

**Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

**Жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 05.03- 09.03.2024 жыл I аптаға**

**Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д**

**Тәрбиеші: Таменова А.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>Сыңғыр - сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p><b>Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>		<p><b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.</p>	<p>Мереке күні</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Картотека № 2 Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады, тамақтанады</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҮІӘ) дайындық</b></p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
	<p><b>Көпіршік</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Жел соғып тұр</b> <b>Мақсаты:</b> Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>		<p><b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Ата ананы тындаймыз. Мақсаты. Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету 1.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Менің Отаным Қазақстан Мақсаты. Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу, үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p>

	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p>	<p>3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады. 2. Жәндіктер туралы түсінеді. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің</p>		<p>түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамыды.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.</p>	<p>топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Аз және көп заттарды ажыратады, салыстыра алады. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>
--	--	--	--	---	---

		астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.			
<b>Серуен:</b>	Картотека №6	Картотека	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Вариативтік:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Шар <b>Мақсаты:</b> Шар туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойларын дамыту.		<b>Вариативтік компонент:</b> Логика <b>Тақырыбы:</b> «Балық» Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке</b>					

даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс		Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### **ЦИКЛОГРАММА**

**Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы**

**Топ: «Айгөлек» ересек тобы**

**Жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 12.03- 16.03.2024жыл II аптаға**

**Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д**

**Тәрбиеші: Саитгалиева Н.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	<b>Сюжетті ойын:</b> Мұғалім <b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	<b>Эстафеталық ойын:</b> « Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қатты - ақырын</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Карточка № 3				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған іс- әрекетіне (ҮІӨ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз." Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктерін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тындауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқынды үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барлықластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
---	--	---	---	--	---

Ізденімпаздыққа,  
әдептілікке, зейінділікке  
тәрбиелеу.

**Музыка**

"Ғарышкерлер жыры".

Мақсат-міндеттер:

балаларды жаңа әннің  
мазмұнын әуен арқылы  
эмоциямен қабылдай  
білуге үйрету;  
музыканың көңілді,  
ойнақы сипатын  
алақандарымен баяу,  
ырғақты ұрып, әуен  
сүйемелдеуімен  
жұбымен жүре отырып,  
көңілді билеу дағдысын  
меңгерту.

	қосымшаларды жалғай біледі, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере біледі. <b>«Ана туралы ән»</b> Хормен орындау <b>Ойын шарты:</b> Балаларға гүл жасалған карошкалар беріледі, ондағы гүлдерді балалр түрлі түсті қаламдармен сырлап аналарына сыйлайды.	деген сұрақтарға дұрыс жауап береді	композицияларын мүсіндеуді бекіту. Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.		мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру. Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуен:</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуенненоралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Өнерлі екен он саусақ <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр» <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Логика <b>Тақырыбы:</b> «Кім солай сөйлейді?» <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.03- 23.03.2024жыл ІІІ аптаға

Тексерді : Ирзабекова Д  
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

<b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	<b>Сюжетті ойын:</b> Мұғалім <b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	<b>Эстафеталық ойын:</b> « Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қатты - ақырын</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Карточка № 3				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған іс- әрекетіне (ҮІӘ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Зымыранның". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тындауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ай мен Күн". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	--	---

Ізденімпаздыққа,  
әдептілікке, зейінділікке  
тәрбиелеу.

**Музыка**

"Ғарышкерлер жыры".

Мақсат-міндеттер:

балаларды жаңа әннің  
мазмұнын әуен арқылы  
эмоциямен қабылдай  
білуге үйрету;  
музыканың көңілді,  
ойнақы сипатын  
алақандарымен баяу,  
ырғақты ұрып, әуен  
сүйемелдеуімен  
жұбымен жүре отырып,  
көңілді билеу дағдысын  
меңгерту.

	қосымшаларды жалғай біледі, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере біледі. <b>«Ана туралы ән»</b> Хормен орындау <b>Ойын шарты:</b> Балаларға гүл жасалған карошкалар беріледі, ондағы гүлдерді балалр түрлі түсті қаламдармен сырлап аналарына сыйлайды.	деген сұрақтарға дұрыс жауап береді	композицияларын мүсіндеуді бекіту. Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.		мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру. Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуен:</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуенненоралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Өнерлі екен он саусақ <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ойын: «Алысқа лақтыр» <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Логика <b>Тақырыбы:</b> «Кім солай сөйлейді?» <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03- 30.03.2024жыл IV аптаға

Тексерді : Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитғалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	<b>Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>Сыңғыр - сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>Дид ойын:</b> "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дид ойын:</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
	<b>Жаттығулар кешені</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады, тамақтанады					
<b>Ойындар ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҰІӨ) дайындық</b>	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап	<b>Қазақ тілі</b> ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй	<b>Дене шынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	<b>Дене шынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп	

	<p>өтуге үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p>жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Кел, билейік!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p>	<p>дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p>келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Апалы-сіңлілі үш қыз".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

		әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
--	--	--	--	--	--

	<p>2. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту.</p> <p>3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады.</li> <li>2. Жәндіктер туралы түсінеді.</li> <li>3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады.</li> </ol> <p><b>Ойын шарты:</b> Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p>	<p>түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен және аз заттарды ажырата біледі.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>түсініктерін жаңарту.</p> <p>3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады.</li> <li>2. Жәндіктер туралы түсінеді.</li> <li>3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады.</li> </ol> <p><b>Ойын шарты:</b> Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар</p>
--	--	---	---	--	--

	анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.				арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.
<b>Серуен:</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнерлі екен он саусақ«Досыма арналған альбом»Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тіктөрт бұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Логика» <b>Тақырыбы:</b> Дауыс <b>Мақсаты:</b> Балалардың дауыспен таныс - тыру. Оның қасиеттерін анықтай алуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға аяқ киімін оң тағуға үйренеді.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиге «Р» дыбысын дұрыс айтуға үйренеді.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бақытжанға көктем тақпағын жаттатады</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» Аула сыпырушыға көмектеседі. тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына көмектеседі, Қамқорлық жасауға тәрбиелейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека №1 Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04- 05.04.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Тәңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Сыңғыр - сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>Дид ойын:</b> "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қатты - ақырын</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
<b>Жаттығулар кешені</b> Картотека № 2 Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады, тамақтанады				
<b>Ойындар</b> <b>ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҮІӘ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>Көпіршік</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	<b>Жел соғып тұр</b> <b>Мақсаты:</b> Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	<b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кедергілерден өту ойындары".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <b>Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.</b></p> <p><b>Математика</b>  <b>негіздерінен ойын-жаттығу</b>  <b>"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата."</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кімнің адымы нық?"</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Жайлаудағы гүлдер".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Біз өмірдің гүліміз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу  <b>"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кедергілерден өту ойындары".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  <b>"Апалы-сіңлілі үш қыз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</b></p>
--	---	---	--	--	--

		<p>жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Кел, билейік!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p><b>ған іс-әрекет</b></p>	<p>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.  <b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.</p>	<p>1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.  2. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту.  3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады.  2. Жәндіктер туралы түсінеді.  3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады.  <b>Ойын шарты:</b> Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер  Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі.  Балалардың міндеті осы</p>	<p>өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсінеді.  Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, біледі құштарлығы дамиды. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігі артады.  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын</p>	<p>жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдерін дамыды.  <b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.  Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді.  Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.</p>	<p>заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Аз және көп заттарды ажыратады, салыстыра алады. Ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар— моншақтар, түймелер  Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат</p>
-----------------------------	--	---	---	---	---

		суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.	ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекелеуді үйрету.Тілдерін дамыту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық киімдері <b>Мақсаты:</b> балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру. Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру		тұрғанын салыстырады.
<b>Серуен:</b>	Картотека №6	Картотека	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Вариативтік:</b> «Өнерлі екен он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Шар <b>Мақсаты:</b> Шар туралы білімдерін кеңейту, логикалық ойларын дамыту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	<b>Вариативтік компонент:</b> Логика <b>Тақырыбы:</b> «Балық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақытжанға көктем тақпағын жаттатады	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Ата-анамен баланың үйдегі ойындары жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	тамағы жөнінде әңгімелесу.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		сөздерді үйретуін ескерту.	
--	-------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------	--

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04- 12.04.2024жыл ІІ аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитғалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Сюжетті ойын:</b> Мұғалім <b>Мақсаты:</b> балалардың мектепке мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	<b>Эстафеталық ойын:</b> « Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қатты - ақырын</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	Картотека № 3				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған іс- әрекетіне (ҮІӨ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p>Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жайлаудағы гүлдер". <b>Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</b></p>	<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Апалы-сіңлілі үш қыз". <b>Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен</b></p>
---	---	---	---	--	--

		<p>артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Кел, билейік!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			<p><b>әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қосымшаларды жалғай біледі, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап бере біледі.</p> <p><b>«Ана туралы ән»</b> Хормен орындау</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларға гүл жасалған карошкалар беріледі, ондағы гүлдерді балалр турлі тусті қаламдармен сырлап аналарына сыйлайды.</p>	деген сұрақтарға дұрыс жауап береді	<p>композицияларын мүсіндеуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>		<p>Сәукелені өрнектермен әшекелеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық киімдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Серуен:</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуенненоралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> Логика <b>Тақырыбы:</b> «Кім солай сөйлейді?» <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» <b>Мақсаты:</b> қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	<b>Вариативтік компонент:</b> Өнерлі екен он саусақ <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау» <b>Мақсаты:</b> Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	Ойын: «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	Баламен жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс	Баамен жеке жұмыс	Балаен жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	ескерту.	аналардан талап ету.
--	--	-------------------------------------	-------------------------------	----------	-------------------------

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04- 19.04.2024 жыл ІІІ аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойын: «Епті бол!» <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	<b>Дидактикалық ойын.</b> "Атын атап бер" <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Эстафеталық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	<b>Қатты - ақырын</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Ойын: «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	<b>Жаттығулар кешені</b> Карточка № 4 Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады, тамақтанады				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне (ҮІӘ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</b></p> <p><b>Математика</b>  <b>негіздерінен ойын-жаттығу</b>  <b>"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Егістікке арбамен барамыз".</b> Еркелетіп ата."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кімнің адымы нық?"</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Жайлаудағы гүлдер".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Біз өмірдің гүліміз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.  Құрастырудан ойын-жаттығу  "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Орындықта бүйірлік адыммен жүру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  <b>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  <b>"Апалы-сіңлілі үш қыз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>
---	--	---	--	---	--

		<p>артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>- са-са-са – ызындайды маса.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын, ғажайып сәт, сұрақ-жауап, сергіту жаттығулары, жұмбақтар шешу және т.б. топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әр нәрсенің дыбысын шығару арқылы дыбыстарды үйрене алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдарына дыбыстар жаылған картош калар беріледі.</p>	<p>накөктем жәйлы картошкалары беріледі.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнқой түлкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>деген сұрақтарға дұрыс жауап береді</p>	<p>жайлы айтады. - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді?-Жыл құстары. (көкек, қарлығаш, торғай, т.б)</p> <p>-Жарайсыңдар, балалар</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолдарына құстардың суреті картош калар беріледі. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды Өрнегіндей көктемнің.</p> <p><b>Сұрақ – жауап-</b> Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? - Ең алғаш қандай гүлдер шығады? - Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? - Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?</p> <p><b>«Жыл ағашы» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің айларын бөлу. Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді. Суретін салдыру.</p>
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картатека - сына сәйкес жеке жұмыс</b>	Өнерлі екен он саусақ <b>Тақырыбы:</b> Лақтарым менің лақтарым <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды ролдерге бөлу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Дыбыстық ойын» <b>Тақырыбы:</b> «Кім сені шақырды, тап» <b>Мақсаты:</b> Басқа адамды дауысынан танып үйрету.	<b>Ойын: «Арқан ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> Өнерлі екен он саусақ <b>Тақырыбы:</b> «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын:</b> «Шеңбердегі қасқыр» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жауап қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту

		шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.			
--	--	--	--	--	--

### ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04- 26.04.2024 жыл IV аптаға

Тексерді :Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме;</b>«Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), Балаларда достық қарым-қатынас,</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:.«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну</p>

туралы идеяларды

өзін-өзі бағалау және

	бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.		басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу.		
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.	<b>Үстел-үсті ойыны.</b> «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	<b>Дидактикалық ойын</b> « Сикырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Алақан мен балақан» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық				

	<p>жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, барайық». 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.<b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.Ойын шарты: суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,</p>	<p><b>«Шәйнек» ертегісі</b> Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту</p>	<p><b>«Қарап ал да, есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.<b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды.</p>	<p><b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>«Өз орныңды тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p>

	тапсырманы түрлендіруге болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің</p>

сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

### **Музыка**

"Кел, билейік!"

Мақсат-міндеттер:

балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.

**қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

	<p>Бірге билеп зырлайды. «Тыңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба?</p>	<p>лақтырады. Егер "мейірімсіз" сөз айтылса, доп ұсталмайды және бала бұл сөзді неге ұнатпағанын немесе жағымсыз екенін түсіндіре алады.</p>		<p>жалғастырылады.</p>	<p>айтып беруге тиіс.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау; Мақсаты:</b> Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қопсыту, жұмсарту. <b>Мақсаты:</b> ағаштардың жақсы өсуне, суды жақсы сіңіруге жағдай жасау, балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа</p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Далада не жауып тұр? Жаңбыр жауған пайдалы ма? <b>Еңбек:</b> Ойын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>(Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ауа-райы құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)</p>

	камқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	алаңын жинау.Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.(Еңбек қызметі)Қимылды ойыны: «Құстар мен мысық»	келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар( 2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтыңұшынезімізгеқарайтартамыз ( 2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру ( 2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатып қыс дегендетіземіздікұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз ( 3- 4 рет)				
<b>Бесінгі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Экологиялық соқпақ» <b>Мақсаты:</b> балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	«Вариативтік компонент»«Өнерлі екен он саусақ» «Қайықша»  Мақсаты;Түрлі матиралдармен жұмыс.Әдіс-тәсілдері;қәуіпсіздік ережелерін сақтай отырып әр түрлі матиралдарды таңдау, және бүктеу әдісін	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке	«Вариативтік компонент» : Логика  Ойын барысы;әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты	<b>Эстафеталық ойын:</b>  «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

		пайдаланып түрлі –түсті қағаздан қайықша жасау осы заттардан бала өзі қалаған заттын жасау, өз бетінше жұмыстану	тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: дүкен сөресі, сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.	сипаттайды. Мысалы; бала ыдыстан алманы алып , пішінін , түсін, дәмін және басқа қәсиеттерін айтады.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Елдоспен мен Еңліктен көктем мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау , қызығушылықтарын әңгімелесу.	Амина мен Ділдаға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бақытжанға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлықырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияраяқ киімін дұрыс киюге көмектесу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы күн жылынады, ағаштар бүршік жара бастайды..				
	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p> <p><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын</b></p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер.</p> <p>Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру, аспаз - дың жұмысына құрметпен қарау.</p>	<p><b>«Экологиялық соқпақ»</b></p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Көктем мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету, тамашалау.</p>	<p><b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.</p> <p>Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өнер бұрышы</b></p> <p>«Мен кішкентай суретшімін»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p><b>«Ойыншықтарды тап!»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05.2024ж I-апта

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	<b>Демалыс</b>	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді құрастыр» Мақсат: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру;		Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім – үш. Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	Үстел-үсті ойыны "глобус" Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  Балалар көктем мезгілінің, маусымдық көріністерін суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.

		жұлдызша құрастыру.			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).</li> <li>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</li> <li>5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру.</li> <li>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4 рет).</li> <li>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> <li>8. Саппен жүріп өту.</li> </ol> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата."</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кімнің адымы нық?"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Біз өмірдің гүліміз".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Орындықта бүйірлік адыммен жүру".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын</p>

	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p>білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Кел, билейік!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p>	<p>бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

		қозғала білу кабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кедергіден өту амалдары".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.  Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс  <b>"Қазақстан жайында...".</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>"Күздің ғажайып құбылыстары".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кедергілерден өту ойындары".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Күн дидарлы Қазақстан".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Саршұнақтай жылдам болайық".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p>
---	--	--	---	---	---

	<p><b>үлкендерді құрметтейді.</b></p>	<p>бейнеленген диаграмма карталары ашылады). Бұл қолғаптарға осы өрнектерді жапсыру керек.</p>	<p>екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. <b>Сұрақ-жауап:</b> -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз?</p>	<p>тип, олардан не әдемі көретіні туралы айту керек.<b>Күтілетін нәтиже;</b>Достарында сұлулықты ең көп көрген адам сыйлық ретінде сұлулық сақинасын алады.</p>	<p>циркте өнер көрсетуім керек, Нөмірді дөңгелектермен мен көрсетуім керек. Мен не істеуім керек?Балалар оған өз көмегін ұсынады.- Міне, менің дөңгелектерімді қараңдар, олар қандай дөңгелек, бұрыштары жоқ ,олар домалайды(оларды үстелге айналдырады) сұрақ -жауап; - Бұл дөңгелек қандай түсті?- Ал бұл дөңгелек қандай ?Мен сізге дөңгелектер қалай дұрыс салу керектігін көрсетемін. Қызыл қарындаш алыңдар. Қарындашпен шеңбер бойымен қозғалмай сурет салу керек, солай! Бұл үлкен және қызыл дөңгелек болды! Мен сондай-ақ</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	---

					кішкентай, көк дөңгелек саламын. Міне, солай! Мен сондай-ақ әртүрлі түстермен сурет саламын. Міне, қанша дөңгелек шықты, түрлі-түсті дөңгелектер аспан денелері.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Бақылау:</b> Терезедегі күн саулесін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: судың ағуын тамашалау қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қос аяқтап жолмен секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (көктемгі спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «баспалдақтармен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Саябаққа саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемгі (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: көктемгі табиғат белгілері. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жүгіріп келіп «белгіленген жерден аттап өтіп жатықтыру. «Допты алысқа лақтыру» Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз</p>

					<b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақылау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшы нөзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күздегендегіземізді құшақтапалу, күзде суық тонамыз, жаздегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Жалаңаяқ бірбірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру				
<b>Бесінгі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>С/р ойын «Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ»</p> <p>Тақырыбы: «Қаз-дың» балапаны» Балаларды мата бетіне сурет салуға жаттықтыру. Жіпті созу айналдыру арқылы қаздың балапан бинесін жасау. Ертегі желісін әңгімелей отырып балапаның бинесін жасау.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>Вариативтік компонент «Логика» «Біз нені естиміз?»</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға естуге, зінді болуға, қатесіз айтуға үйрету. Тәрбиеші сұрақтар қою арқылы басқа дыбыстарды дұрыс естіп, айта білуге үйретеді. -- Терезенің сыртынан қандай дыбыстар естіледі? - Не сықырлайды? - Дәлізде кімдердің дауыстары естіледі? -- Топта әндегіп жатқан</p>	<b>Еркін ойындар</b>

				не?-Не сартылдап тұр?	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркемге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бақытжанғакөлік құралдарын атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Нурисламға түстерді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Халимағаұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы жаңбыр жауып , күн жылынады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	<b>«Ұр тоқпақ»ертегісі Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кейіпкердің әрекеті дұрыс еместігін көрсету.</b>	<b>«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Шарды үрлеп ұшыр» Шарты:</b> балалар ақ шарды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Жаңбыр жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «жаңбыр қатты жауып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Қағаздарды үрлеп ұшыр» Шарты:</b> Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Бүгін біз қандай ойын ойнадық? сұрақ-жауап,әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балатәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		бөлуді ескерту.			
--	--	-----------------	--	--	--

### ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитғалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп, қолайлы жағдай жасау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі</p>		<p><b>Ата-аналармен әңгіме;</b>«Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқабалалардың пікіріне мейірімділік таныту), Балаларда достық қарым-</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	

			қатынас,		
--	--	--	----------	--	--

	туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.		өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу.		
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Түс бойынша жұп құр»</p> <p>Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.</p>		<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>« Сикырлы қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Алақан мен балақан»<b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.</p>	

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, барайық». 4.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.<b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.Ойын шарты: суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Балалардың сөздік қорына</p>		<p><b>«Қарап ал да, есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысынретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардыңжәне құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.<b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екіншісуреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды</p>	<p><b>«Қолғапты сәндейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту.<b>Ойын барысы;</b>- біздің Сиқырлы сандық, қиын уақытта бізге көмектесіңдер! 1,2,3-қараңдар!(сандықта қолғап шаблондары, балаларға бұрыннан белгілі ("қырықмүйіз", "төртқұлақ", "құсқанаты", "қошқар мүйіз") және ұлттық өрнектің жаңа (Үшбұрыш) элементтері, геометриялық фигуралардың шаблондары (үшбұрыш және тіктөртбұрыш) бейнеленген диаграмма карталары ашылады).<b>Күтілетін</b></p>	

	жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.			<b>нәтиже;</b> Бұл қолғаптарға осы өрнектерді жапсыру керек.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздерінен ойынаттығу</b></p> <p><b>"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p><b>"Егістікке арбамен барамыз".</b> Еркелетіп ата."</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>"Біз өмірдің гүліміз".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойынаттығу</p> <p><b>"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. бірнеше рет жалғастырылады.</p>	

туралы түсіндіруді

және есту зейінін, еске

	<p><b>жалғастыру.</b> шыны моншақтардан жасалған. Өте шебер нәзік етіп жасалған зер сырғалардың құрамы өзгеше. Олар сым шашақты майда қоңыраушалардан тұрады. Сырғалардың ішінде –ай сырға барлық өңірде бар десек те болады. Қазақтар Айды о баста қасиетті деп санап, қатты қастерлеген. Осыған орай ай сырғалар аспан әлеміндегі денелердің түрлерімен әшекейленеді</p>		<p>сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b> "Кел, билейік!" Мақсат- міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>		
--	--	--	---	--	--

	.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау;Мақсаты</b> : Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қопсыту...Мақсаты		Көктем мезгілін бақылайбілу .Көркем сөз.Ойын ойнап, міне біз.Сылдыр қағып ақ бұлақ, куйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде гүрілдеді қаттырақ.Жайрандасып	<b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштардыбақылау <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды көктемгі кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылдыойы н:</b> «Ордағы қасқыр» ( <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін	

	<p>ағаштың түбін жұмсартсақ ағаш жақсы өсетінін балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>		<p>жас кәрі құстар келе бастады қыс киген ақ шапанды көктем сөгіп тастады..Жұмбақ. Менкетемін, ол қалар. (із)Бақылау: жануарлардың құстардың іздері әр түрлі болатынын соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізінде әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>қопсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b></p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге, иіземіз , аяқтың ұшына өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)</p>				

<b>шаралары</b>					
<b>Бесінгі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Экологиялық сокпак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p>		<p>Эстафеталық ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»</p> <p>Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмыс: дүкен сөресі, сатушы.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.</p>	«
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Аспандияр мен Ернардан көктем мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау ,қызығушылықтар</p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлықырлы жерлермен Ітқып-ытқып</p>	

	ын әңгімелесу.			жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бақытжан мен Али.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Көктемдегі табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы жаңбыр жауып ,күн жылынады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын</b> «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру, аспаз - дың жұмысына құрметпен қарау.		<b>«Жеті лақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті лақертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысына жырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Шарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар ақ шарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Жаңбыр жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «жел соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	
-------------------------------	---	--	---	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024жыл

Тексерді тәрбиеші: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші элеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
<b>Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б</b>	Үстел-үсті ойыны "Лото" Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді құрастыр» Мақсат: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім – үш. Төртім - төрт, - бес, Алтым -	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін

	<p>дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p>	<p>мөлшерін дамыту. балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.</p>	<p>білуге үйрету</p>	<p>алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!</p>	<p>тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).</li> <li>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</li> <li>5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру.</li> <li>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4 рет).</li> <li>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> <li>8. Саппен жүріп өту.</li> </ol> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>				

<p><b>Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы»          Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Үй жануарлары»          Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Төлдерін тап та, көрсет»          Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>«Қарап ал да, есіңе сақта»          Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p>«Не артық?»          Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.   <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  <b>"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Егістікке арбамен барамыз".</b> Еркелетіп ата."  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Кімнің адымы нық?"</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.   <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  <b>"Жайлаудағы гүлдер".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Біз өмірдің гүліміз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.           Құрастырудан ойын-жаттығу  <b>"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>"Орындықта бүйірлік адыммен жүру".</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.           Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен</p>

		<p>ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>"Кел, билейік!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>		<p>аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Апалы-сіңлілі үш қыз".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>дастархан әрқашан жайылады.</p> <p>- Қазақ халқы үлкендерді құрметтейді.</p>	<p>элементтері, геометриялық фигуралардың шаблондары (үшбұрыш және тіктөртбұрыш) бейнеленген диаграмма карталары ашылады).</p> <p>Бұл қолғаптарға осы өрнектерді жапсыру керек.</p>	<p>түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі.</p> <p>Сұрақ-жауап: -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз?</p>	<p>«сақина, сақина, кіреберіске шық» деп айқайлайды. Сақинаны алған бала шеңбердің ортасына жүгіреді. Ол достарына сақинамен тиіп, олардан не әдемі көретіні туралы айтуы керек.Күтілетін нәтиже;Достарында сұлулықты ең көп көрген адам сыйлық ретінде сұлулық сақинасын алады.</p>	<p>әкелгенімді қараңдар. - Сақиналар. Сендерге келер жолда мен көп сақиналарымды жоғалттым, менде өте аз қалды. Мен циркте өнер көрсетуім керек, Нөмірді сақиналармен көрсетуім керек. Мен не істеуім керек?Балалар оған өз көмегін ұсынады.- Міне, менің сақиналарымды қараңдар, олар қандай дөңгелек, бұрыштары жоқ ,олар домалайды(оларды үстелге айналдырады) сұрақ -жауап; - Бұл сақина қандай түсті?- Ал бұл сақина қандай ше?Мен сізге сақиналарды қалай дұрыс салу керектігін көрсетемін. Қызыл қарындаш алыңдар.</p>
---	---	---	--	---

					Қарындашпен шеңбер бойымен қозғалмай сурет салу керек, солай! Бұл үлкен және қызыл сақина болды! Мен сондай-ақ кішкентай, көк сақина саламын. Міне, солай! Мен сондай-ақ әртүрлі түстермен сурет саламын. Міне, қанша сақина шықты, түрлі-түсті сақиналар.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p>Бақылау: Табиғатты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»</p> <p>Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Дәмін татсаң тәтті ақ, түсін көрсең аппақ(қант)Еркін</p>	<p>Бақылау: Желдібақылау .Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті таяқшалар кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: таяқшаларды суға батырып қою,бақылау, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей жолмен секіру.Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының көктемгі кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар»Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа</p>	<p>Бақылау: Алаңдағы ағаштардыбақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды көктемнің алғашқы кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: қимыл-қозғалыс жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау:Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: көктемнің(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:көктемгі табиғатқа байланысты сөздерді қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Көктемнің алғашқы күні мен көктемнің</p>

	ойындар		секіру. Еркін ойындар		екінші айын салыстыру әңгімелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақылау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып, игімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшына өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күздегендегіземізді құшақтапалу, күздесуықтонамыз, жаздегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Жалаңаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
<b>Бесінгі ас</b>	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>С/р ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы: «Қаздың балапаны» Балаларды мата бетіне сурет салуға жаттықтыру. Жіпті созу айналдыру арқылы қаздың балапан бинесін жасау. Ертегі желісін әңгімелей отырып балапаның бинесін жасау.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Вариативтік компонент «Логика» «Малды шақыру, қалай дыбыстаймыз?» д/о Балалар бүгін біз сендермен малды өзімізге, қорасына қалай шақыру керектігін үйренеміз. - Биені құраулап, - Түйені көс-көстеп - Сиырды әукім-әукім деп - Ешкіні шөрелеп Шақыра аламыз. Сауамыз, бағамыз, - дейді	«Апта күндерін атау» Дүйсенбі –суға бардым Сисенбі-қойға бардым  Сәрсенбі –сыырға шөп салдым Бисенбі –әжем бауырсақ пісірді Жұма –атпен атама бардым Сенбі –асық ойнадым Жексенбі-шомылдым

				Өлең аяқталған соң бұрынғы тәртіппен ойын жүргізуші балалардан біртіндеп ,сурайды;	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркемге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бақытжанғакөлік құралдарын атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Нурисламға түстерді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Халимағауқыпты жұмыс жасауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы жаңбыр жауып , күн жылынады.				
<b>Кешкі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты:</b> Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	<b>«Ұр тоғпақ»ертегісі</b> <b>Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кейіпкердің әрекеті дұрыс еместігін көрсету.</b>	<b>«Шалқан» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.  Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>«Шарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> балалар Шарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Жаңбыр жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «жел соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	<b>«Қағаздарды үрлеп ұшыр»</b> <b>Шарты:</b> Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру

<b>Балалар-дың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Бүгін біз қандай ойын ойнадық? сұрақ-жауап,әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балатәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--------------------------------	---	--	---	--	--

### ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05- 24.05.2024жыл IV аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b> Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Әңгіме: «Туған өлке»</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы	<b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</b> Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.	<b>Әңгіме: «Туған өлке»</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.

	<b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.		әңгімелету.	Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	<b>Еркін ойындар</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	« <b>Мақта қыз бен мысық</b> » Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен	<b>Қазақ тілі</b> "Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш	<b>Денешынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың	<b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	<b>Денешынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін

	<p>аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</b></p>	<p>туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p>	<p>түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</b></p>	<p>дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p>жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</b></p>
--	---	--	--	--	---

		<p>"Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар балықтың тіршілігі туралы біледі. Суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.  <b>Ойынның шарты:</b> Ұл балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады.</p>	<p>дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әуенмен билейді. Жарысып жүгіре алады.  <b>Ойынның шарты:</b> Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек.</p>	<p>құрамын пысықтау. Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Цифрды санына қарап сәйкестендіре алады. Ретімен санай алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, сәйкестендіру,  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға 5 санын табындар дейді. Балалар цифр жазылған стақанды , текшелердегі нүктелердің үстіне санына қарай сәйкестендіріп орналасты Тәрбиеші балаларға :  -Кім, жылдам орналастырды?  -Дұрыс санадыңба екен, қанекей, санап көрейікші деп нүктелерді ретімен санатады . Ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар көктем мезгіліне байланысты ертегілерді атап, ауызекі сөйлей алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, еске түсіру.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады.  (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады).  <b>Мысалы:</b> «Шалқан», «Бәйшешек»,</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Цифрды санына қарап сәйкестендіре алады. Ретімен санай алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, сәйкестендіру,  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға 5 санын табындар дейді. Балалар цифр жазылған стақанды , текшелердегі нүктелердің үстіне санына қарай сәйкестендіріп орналасты Тәрбиеші балаларға :  -Кім, жылдам орналастырды?  -Дұрыс санадыңба екен, қанекей, санап көрейікші деп нүктелерді ретімен санатады . Ойын жалғаса береді.</p>
--	--	--	--	---	--

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дұрыс киінуін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
<b>Серуен</b>	<b>Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау.</b> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құлыншак» (ұлттық ойын).</b> Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету,	<b>Құстардың ұяларын бақылау.</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Өрт сөндірушілер».</b> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл	<b>Ұяны бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Кім шақырды?»</b> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға	<b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау</b> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Күшік пен мысық».</b> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және	<b>Ұяны бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Кім шақырды?»</b> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы.

	балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	әрекетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Гараж».	үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
<b>Түскі ас</b>	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегі	<u>Еркін ойындар</u>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>«<b>Жақсы мен жаман</b>» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «<b>Өнерлі екен он саусак</b>» <b>Тақырыбы:</b> «<b>Гүлдер әлемі</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> «<b>Логика</b>» <b>Тақырыбы:</b> Жаңылтпаштарды жзаңылмай айта аламын. <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«<b>Қақпақты ашып жап</b>» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айсезім, Айлин</p>	<p>«<b>Танып атын ата</b>» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алихан, Айша</p>		<p>«<b>Қызықты ойыншықтар</b>» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Мирас, Нұргүл</p>	<p>«<b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b>» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Саян, Гүлсін</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

## ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05- 31.05.2024жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b> Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Әңгіме: «Туған өлке»</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы	<b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</b> Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.	<b>Әңгіме: «Туған өлке»</b> Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.

	<b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.		әңгімелету.	Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	<b>Еркін ойындар</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	« <b>Мақта қыз бен мысық</b> » Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Денешынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен	<b>Қазақ тілі</b> ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш	<b>Денешынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың	<b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	<b>Денешынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін

	<p>аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p>туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p>	<p>түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p>	<p>дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p>жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>"Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар балықтың тіршілігі туралы біледі. Суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.  <b>Ойынның шарты:</b> Ұл балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады.</p>	<p>дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әуенмен билейді. Жарысып жүгіре алады.  <b>Ойынның шарты:</b> Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек.</p>	<p>құрамын пысықтау. Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Цифрды санына қарап сәйкестендіре алады. Ретімен санай алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, сәйкестендіру,  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға 5 санын табыңдар дейді. Балалар цифр жазылған стақанды , текшелердегі нүктелердің үстіне санына қарай сәйкестендіріп орналасты Тәрбиеші балаларға :  -Кім, жылдам орналастырды?  -Дұрыс санадыңба екен, қанекей, санап көрейікші деп нүктелерді ретімен санатады . Ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар көктем мезгіліне байланысты ертегілерді атап, ауызекі сөйлей алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, еске түсіру.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады.  (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады).  <b>Мысалы:</b> «Шалқан», «Бәйшешек»,</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Цифрды санына қарап сәйкестендіре алады. Ретімен санай алады.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> Түсіндіру, сәйкестендіру,  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға 5 санын табыңдар дейді. Балалар цифр жазылған стақанды , текшелердегі нүктелердің үстіне санына қарай сәйкестендіріп орналасты Тәрбиеші балаларға :  -Кім, жылдам орналастырды?  -Дұрыс санадыңба екен, қанекей, санап көрейікші деп нүктелерді ретімен санатады . Ойын жалғаса береді.</p>
--	--	--	--	---	--

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дұрыс киінуін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
<b>Серуен</b>	<b>Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау.</b> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <b>Қимылды ойын. «Құлыншак» (ұлттық ойын).</b> Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету,	<b>Құстардың ұяларын бақылау.</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».</b> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл	<b>Ұяны бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <b>Қимылды ойын. «Кім шақырды?»</b> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға	<b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау</b> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Күшік пен мысық».</b> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және	<b>Ұяны бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <b>Қимылды ойын. «Кім шақырды?»</b> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы.

	балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	әрекетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. ( <b>еңбек іс-әрекеті</b> ) <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Гараж».	үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
<b>Түскі ас</b>	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегі	<u>Еркін ойындар</u>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Өнерлі екен он саусак»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Гүлдер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу</p>		<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Логика» Тақырыбы:</b> Жаңылтпаштарды жзаңылмай айта аламын. <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айсезім, Айлин</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алихан, Айша</p>		<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Мирас, Нұргүл</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Саян, Гүлсін</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.