

Бекітілді:

«Аяжан» жекеменшік балабақша

директоры Ирзабекова Д.О



**«Болашақ» «Айгөлек» тобтарының 2025- 2026 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған тәрбие мен білім процестерінің қазақ тілі циклограммасы**

**Қазақ тілі маманы: Нурғалиева Ж**

**2025-2026 жж**

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы**  
**02.09-05.09.2025жыл**

**Тексерген: Ирзабекова.Д..**

**Қазақ тілі мұғалімі: Нурғалиева Ж.**

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p><b>«Айгөлек»</b>  <b>Тақырыбы: “Сиқырлы сандық”</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау.  <b>Әдіс тәсілдері:</b>топтастыру, салстыру.  <b>Күтілетін нәтижесі:</b>  сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.</p>			<p><b>«Айгөлек»</b>  <b>Тақырыбы:“Қадамдар”</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>  Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді.(арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып таңдалады).Мысалы әдепті сөздер  Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады.  Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б.  <b>Әдіс тәсілдер.</b>  Әдепті сөздер айту,топтастыру.  <b>Күтілетін нәтижесі:</b>  Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.</p>

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы**  
**08.09-12.09. 2025 жыл**

**Тексерген:Ирзабекова.Д.**

**Қазақ тілі мұғалімі:Нурғалиева Ж**

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Болашақ»</b>  <b>Тақырыбы: Аңдар қонақта</b>  <b>Мақсаты:</b>Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>          Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді.          Балалар жуабын айтады          Аю          Ал енді қасқырдың тапсырмасы:          Тіл ұстарту жаттығулары.          Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян.          Іл-іл-іл мұрны ұзын піл          Пі-пі-пі тікенекті кірпі.          Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді тұлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б  <b>Әдіс тәсілдері:</b> Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту.  <b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>	<p><b>«Айгөлек»</b>  <b>Тақырыбы: Аңдар қонақта</b>  <b>Мақсаты:</b>Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>          Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді.          Балалар жуабын айтады          Аю          Ал енді қасқырдың тапсырмасы:          Тіл ұстарту жаттығулары.          Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян.          Іл-іл-іл мұрны ұзын піл          Пі-пі-пі тікенекті кірпі.          Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді тұлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б  <b>Әдіс тәсілдері:</b> Салыстыру ,жұмбақ шешу,тіл ұстарту.  <b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>			<p><b>«Айгөлек»</b>  <b>Тақырыбы:“Жыл мезгілдері”</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау  <b>Ойынның шарты:</b>Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.          Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі ,          Балалар күз мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады          Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>Балалар жыл мезгілдері туралы білді.</p>

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

15.09-19.09. 2025 жыл

Тексерген: Ирзабекова.Д

Қазақ тілі мұғалімі: Нурғалиева Ж

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету				
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық				
09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Болашақ»,</b>  <b>Тақырыбы: “Айға саяхат”</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру,  <b>Ойын барысы:</b>                      Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады?                      Балалар: Жаңбыр аспанан жауады                      .Мұғалім: аспанда не бар. Балалар: Ай, күн ,жұлдыз бар.                      Мұғалім: айға ұшқыларың келеме? Балалар: Иә.                      Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз.                      Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран.                      Мұғалім: Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздеріңді жұмыңдар. (Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады.                      Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар.                      Ай: Сәлеметсіңдерме балалар. Менің атым Ай                      Ай: балалар біз қай елде тұрамыз? Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз.                      Ай: біздің мемлекеттік тіліміз</p>	<p><b>«Айгөлек»</b>  <b>Тақырыбы: “Айға саяхат”</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру,  <b>Ойын барысы:</b>                      Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады?                      Балалар: Жаңбыр аспанан жауады                      .Мұғалім: аспанда не бар. Балалар: Ай, күн ,жұлдыз бар.                      Мұғалім: айға ұшқыларың келеме? Балалар: Иә.                      Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз.                      Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады.                      Балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран.                      Мұғалім: Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздеріңді жұмыңдар. (Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады.                      Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар.                      Ай: Сәлеметсіңдерме балалар. Менің атым Ай                      Ай: балалар біз қай елде</p>			<p><b>«Айгөлек»</b>  <b>Тақырыбы: «Сөзді аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаз бен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды. (үстел үстіне)»                      Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды.                      (Орындық)                      Арқасында азығы,                      Бауырында қазығы.                      (Үстел)                      Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді.                      2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, кесте.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады. Жиһаздың неден</p>

<p>қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. <b>Әдіс тәсілдері:</b> Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.</p>	<p>тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. <b>Әдіс тәсілдері:</b> Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.</p>			<p>жасалғанын сипаттап бере алады.</p>
--	---	--	--	--

### Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

22.09-26.09. 2025 жыл

Тексерген: Ирзабекова.Д..

Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

<p>08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы</p>				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Болашақ» <b>Тақырыбы:«Асық»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің</p>	<p>«Айгөлек» <b>Тақырыбы:«Асық»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп</p>			<p>«Айгөлек» <b>Тақырыбы:«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілер дің (үлкен,орташа,</p>

сақасы алшысынан түседі, сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды. Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді. Балалар ойынды кезегіне жалғастырады.

Екінші топ асық ату ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді.

Үшінші топ асықтың астынды жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.

кімнің сақасы алшысынан түседі, сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды. Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді. Балалар ойынды кезегіне жалғастырады.

Екінші топ асық ату ойынын ойнайды, қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді.

Үшінші топ асықтың астында жасырылған, қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.

**Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын, аспаптың атауларын білді.

кіші), көлемдеріне сәй- кес алмаларын, саңы- раукұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.

**Ойынның барысы:**

Тәрбиеші балаларға «Үш аю» ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді.

-Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай?

-Орташа ыдыс, керует қайсы аюдықы?

-Кішкентай аюдың ыдысы қайсы?

-Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңыраукұлақ таңдауға көмектесейік.

Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңыраукұлақ таңдап береді

-Саңыраукұлақ қайда өседі?

-Алма қайда өседі?

-Алма жеміспа әлде көкөніспа?

**Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру

**Күтілетін нәтиже:**

Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері- не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.

## Тәрбиелеу- білім процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы; 29.09-03.10 2025ж

**Тексерген:** Ирзабекова.Д

**Қазақ тілі мұғалімі:** Нурғалиева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>
<b>Ойындар</b>	<p>«<b>Мен не жасадым?</b>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді.</p> <p>- пальто кидім және... шештім</p> <p>- түймелерді түймеледім және... ағыттым</p> <p>- жағаны көтердім және... түсірдім</p> <p>- бөкебайды орадым, байладым</p>	<p>Дойын</p> <p>«<b>Аудармашы</b>» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі</p>			<p>«<b>Қара да, айт</b>»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру</p> <p>Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру,</p> <p>- Шырша қайда өседі?</p> <p>- Шырша қайда тұр?</p> <p>- Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?</p> <p>- Шыршаны кесуге бола ма?</p>

	және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?	жетелеуші сұрақтармен бақылайды			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:** Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-1026ж оқу жылы; 06.10-10.10 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіздік төрінде <b>Мақсаты:</b> Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру, сөздік қордың белсенділігін арттыру. Тіл үйретуге баулу. Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>			
<p><b>Ойындар</b></p>	<p><b>«Сикырлы қап» ойыны.</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.</p>	<p><b>«Сикырлы қоржын» ойыны</b> Сикырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.</p>			<p><b>«Зейінді бол» ойыны.</b> Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Ойынның мазмұны: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</p>				

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:**Болашақ, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы;13.10-17.10 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
	<p><b>Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап»</b>                      Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.                      Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды. Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеші қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді.                      Мысалы:                      Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор. Ол күшті. Илеуде өмір сүреді. Оның түсі қара, қоңыр болады.                      Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді. Қане, көрейік ол не екен. Қораптан құмырсқаны алып шығады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>                      Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Ел таңба, Әнұран.</p>			<p><b>Тақырыбы:</b>                      Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Ел таңба, Әнұран</p>

	Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.				
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Мақсаты:</b>балаларға мемлекеттің құрамы туралы түсінік беру сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының құрамын құрметтеуге, Отанын, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p>			<p><b>Мақсаты:</b>балаларға мемлекеттің құрамы туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Қазақстан Республикасының құрамын құрметтеуге, Отанын, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p>
Ойындар		<p><b>«Не артық» ойыны.</b> Интерактивті тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып үй жануарларына байланысты болса, суретте үй жануарларымен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).</p>			<p><b>“Асхана” ойыны.</b> Ойынның мақсаты: “Асхана” тақырыбына байланысты сөздерді қайталау. Ойынның шарты: Тақтаға аспазшының суреті және әр түрлі тақырыпқа байланысты сөздер ілінеді. Сынып екі топқа бөлінеді. Қай топ «Асхана» тақырыбына байланысты көп сөз тапса, сол топ.. жеңген.. болып.. шығады. Бұл ойынды түрлі тақырыптар бойынша жүргізуге болады.</p>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.
------------------------------	--

**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:** №5 Болашақ, Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы; 20.10-24.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі құтты болсын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар-дың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі құтты болсын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар-дың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі құтты болсын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар-дың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>

<p><b>Ойындар</b></p>	<p><b>«Дұрыс айт»</b>          Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.          Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.          Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер).          Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ)          Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі.          Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.</p>	<p><b>«Сенің ойыншығын қандай?»</b>          Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.          Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.          Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Дөп балаларды жауапқа тартады.          Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p>			<p><b>«Қайсысы қалай дауыстайды?»</b>          Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту.          Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балаланның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</p>				

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балбақшасы

**Топ:** Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы 27.10-31.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	<b>Болашақ ортаңғы топ</b>	<b>Айгөлек ересек топ</b>			<b>Айгөлек ересек топ</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b>Сөздік ойын «Мен жақсы көремін» Тақырыптар: «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жемістер», «Көкөністер», «Үй жануарлары», «Жабайы аңдар» <b>Ойын шарты:</b> Жыл бойы өткізілетін тақырыптар бойынша баланың ісқимылын дамыту, мимикасы мен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Дидактикалық ойын «Үлкен сандық-кішкентай сандық» Педагог екі түрлі өлшемдегі сандықтар, тақырыпқа байланысты әртүрлі өлшемдегі ойыншықтар дайындап қояды. Ойын шарты: Әр өлшемдегі сандыққа сай ойыншықты таңдап салады. Үлкен сандыққа –үлкен аюды, кішкентай сандыққа –кішкентай аюды салып, дауыс мимикасымен көрсете біліп, оларды атайды т\б</p>			<p><b>Тақырыбы:</b>Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру. 1.Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі,денесі, құйрығы, екі аяғы бар. 2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады. 3.Құстың қауырсыны бар.Ол жылы, жұмсақ. 4.Құстар жәндіктермен көректенеді . 5.Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады. 6.Жұмыртқа сопақша, ақ. 7.Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады. Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді</p>

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балбақшасы

**Топ:** Болашақ, ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы 03.11-07.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			<b>Айгөлек ересек топ</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сөздік ойын «Мен көрсетем - сен қайтала»</p> <p>Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ, Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым</p> <p><b>Сөздік ойын «Дене мүшелері»</b> Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p>1. Мынау қоян. Ол- жабайы аң. 2. Қоянның жылы жүні бар. Қыста- ақ. Жазда – сұр. 3. Қоян сәбіз, орамжапырақ жақсы көреді. 4. Қоян орманда мекендейді. 5. Қоянның баласы көжек</p> <p>Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Қ», «Ұ» дыбыстарына арналған фонетикалық ойын. Тауық сыртқа шығып еді, артынша балапандар да жүгіріп келді. Олар үйдің жанынан жем іздей бастады. Тауық-ана жем салынған шылапшынды тауып алып, «қыт- қыт» деген қатты дыбыстар шығара бастады. Бұл дыбыстар оның қуанғанын білдірді. Ал, кәнеки балалар біздер де көмеймен «қ» дыбысын айтып көрейікші. Тауық балапандарымен тамаққа</p>

	көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді	құрастырып үйретеді			тойып алған соң, олардың су ішкілері келді. Ол су құйылған табаққа жүгіріп барып, балапандарына суды қалай ішу керектігін көрсетті. Басын жоғары көтеріп: «уф-уф» деді. Тауықтың тұмсығы жиырылған, үшкір. Біздер «у» дыбысын айтқан уақытта, ерніміздің шеттері жиырылмайды, тек жәй ғана ажырайды. Ал, енді біздер ернімізді қаттырақ жиырамыз, сонда қазақ тіліндегі «ұ» дыбысы шығады. Осы дыбыстарды дұрыс айтуға көмектескен тауық пен балапандарға үлкен рахмет айтайық.
--	--	---------------------	--	--	---

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақша**

**Топ:**Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы 10.11-14.11. 2025ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
	<b>Қазақ тiлi iс-әрекетi</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			<b>Айгөлек ересек</b>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Дұрыс айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? <i>(затты суреттер)</i>.</p> <p>Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады <b>балық</b> - [Б] <b>автобус</b>, <b>бақа</b>, <b>бота</b>, <b>сабын</b>, <b>шыбын</b>, <b>көбелек</b>, <b>бұлбұл</b>, <b>бақбак</b>, <b>табак</b>)</p> <p><i>Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі.</p> <p>Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп</p>	<p><b>Тақырыбы: ойын:</b>  <b>«Кімге не керек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды үстел дінүстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақын даттып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.</p> <p>Тапсырма:  мамандықтарға</p>		<p><b>Тақырыбы: ойын:</b>  <b>«Қандай жемісті алдың?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Құралдар:</b> әр балалада үлгі тірек суреттері.</p> <p><b>Шарты:</b> Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) тұрады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, үлгі тірек суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек.</p> <p>Үлгі суреттің макеті: қағазға 1. пішіні; 2. түсі; 3. көлемі; 4. қайда өседі?; 5. не жасап дайындауға болады?. туралы суреттері салынады:</p> <p><b>Мысалы:</b> Алма-дөңгелек, сары, үлкен. Алма баубақшада өседі. Алмадан тосап дайындайды.</p>
--	---	--	--	--

	қояды.	байланысты заттарды атап, қоржынғасалады.  Тәрбиеші: әрбаладан жауап алады. Қоржынғасалған заттың атын сұрап бекітеді			
--	--------	--	--	--	--

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:** Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы **17.11-21.11.2025ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			Айгөлек ересек
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Не қалайда ұстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың дыбыс	<b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды			<b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын «Диастың бөлмесі»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай

	<p>ысталуынбекіту. Тілдегі дауысырғағының мәнерлілігін дамыту.</p> <p><b>Кұралдар:</b> үй жануарларының төлдердің суреттері.</p> <p><b>Шарты:</b> балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барына нық тапсұрайды. (қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақанның енесі қалай шақырады? Қошақан Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысы ниметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.</p>	<p>«а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,</p> <p><b>Шарты:</b> - Айслудың үйінен елдер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар қартачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады.</p> <p>Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкекөлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Желөлеңі- у-у-у-у</p>		<p>жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды.</p> <p>Тәрбиеші: -Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа келдік. -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді. Балалар Диастың бөлмесінде не бар? Орындықтың енесі бар? Үстел ... - Ол, қандай пішінге ұқсайды? Шкаф ... Диван ... Тәрбиеші балаларға: «арқа, қол, сирақ, тек жиһаздарда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көпше-жекеше»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көпше-жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші суретті немесе</p>
--	---	---	--	---

					заттарды көрсетіп бастайды, ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір табак көрдім, ал ала табалар көп екен т. с.
--	--	--	--	--	--

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:** Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы 24.11-28.11. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			Айгөлек ересек
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын «Көңілді доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады</p> <p>Дәрігер--- емдейді</p> <p>Аспасшы-- пісіреді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> ойын «Не қалай жуынады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Мұғалім балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәті бейнеленген суретті көрсетеді.</p> <p>-Барлық жануарлармен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма?</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> ойын : «Алаңқай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ж» дыбысын белсендіру, естіп қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші фланель тақтапайдаланады. Балаларды налдына ұсақ кимасуреттер болады. (ішінде құрамында «ж» дыбысы кездесетін жануарлар мен жәндіктердің суреті болады: жапырақ, жасыл құрт, қонжық, көжек, т.б)</p> <p>Тәрбиеші суреттен өзі</p>

	<p>Шаштаразшы- қиады</p> <p>Тігінші- тігеді</p> <p>Құрылысшы- үй салады</p> <p>Жүргізуші- машина жүргізеді</p> <p>Сатушы-сатады</p>	<p>Мынасуретккеқараңдаршы.</p> <p>Тәрбиеші:- Мысыққалайжуынады?</p> <p>Балалар: -Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады.</p> <p>Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқанше?(т.с.с)</p> <p>Суретте түрлі жануарларды және құстардыңтұмсытарынсуғ ашылаптұрғансуреттерінде көрсетуге болады.</p>			<p>атағансуреттітауышалудыөтін еді. Суретті фланель тақтаға орналастырып отырады.</p>
--	---	--	--	--	---

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы**

**Топ:**Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы 01.12-05.12. 2025ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы: ойын: «Ойлан, тап»</b>          Мақсаты: Балалардың зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету.          Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді.          Балалар жасырылған затты атайды</p>	<p><b>Тақырыбы: "Қатені түзет"</b>          Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету.          Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан сары, дәндерін шұқып алады; аюдың дөңгелек кішкентай құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.</p>			<p><b>Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап»</b>          Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.          Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды. Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеші қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді.          Мысалы:          Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор. Ол күшті. Илеуде өмір сүреді. Оның түсі қара, қоңыр болады.          Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді. Қане, көрейік ол не екен. Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.</p>
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			<b>Айгөлек ересек</b>

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:** Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы **08.12-12.12..2025ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			<b>Айгөлек ересек</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша таны»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.</p> <p>Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>	<p><b>Тақырыбы: "Маятник" ойыны</b></p> <p>Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық</p>			<p><b>Тақырыбы: "Әр түрлі жануарларды салыстыр"</b></p> <p>Мақсаты: қарама-қарсы белгілерді көрсете отырып, әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету.</p> <p>Мұғалім аю мен тышқанды қарастыруды ұсынады.</p> <p>— Аю үлкен, тышқан... (кішкентай). Тағы қандай Аю... (жуан, жуан бестік, табан)? Ал қандай тышқан... (кішкентай, сұр, шапшаң, епті)? Аю нені жақсы көреді... (бал, таңқурай), тышқан нені жақсы көреді... (ірімшік, крекер).</p> <p>— Аюдың табаны жуан,</p>

	<p>Педагогты сипаттауы бойынша жануарларды, затты табады да оны атайды.</p>	<p>жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.</p>		<p>тышқанның табаны жуан... (жіңішке). Аю қатты, дөрекі дауыспен айқайлайды, ал тышқан... (жіңішке). Ал кімнің құйрығы ұзын? Тышқанның құйрығы ұзын, ал Аюдың құйрығы ұзын... (қысқа). Сол сияқты басқа жануарларды — түлкі мен қоянды, қасқыр мен аюды салыстыруға болады. Көрнекілікке сүйене отырып, балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атауды үйренеді: қуыршақ Катя үлкен, ал Таня... (кішкентай); қызыл қарындаш ұзын, көк... (қысқа), жасыл таспатар, ақ түсті... (кең); бір ағаш биік, екіншісі шырша (аласа); Катяның қуыршағының шашы ақшыл, Таняның шашы шырша (қараңғы). Балаларда жалпылама ұғымдарды түсіну және қолдану қалыптасады (көйлек, көйлек — бұл... киім; қуыршақ, доп — ойыншық; кесе, тәрелке — ыдыс-аяқ), заттарды (ойыншықтарды, суреттерді) салыстыра білу, бүтінді және оның бөліктерін (паровоз, құбырлар, терезелер,</p>
--	---	---	--	--

					вагондар, дөңгелектер — пойыз) корреляциялау қабілеті дамиды. .
--	--	--	--	--	---

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Топ:** Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026ж оқу жылы 15.12-19.12. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			<b>Айгөлек ересек</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кімде не бар?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері  <b>Ойынның мазмұны:</b> Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p>				<p><b>Тақырыбы: "Алғашқы қар жауды" жаттығуы</b>  Бұл ойын көптеген ұсақ бөлшектерге бөлінген мақтаның кішкене бөлігін қажет етеді. Олар қар үлпектері ретінде қызмет етеді. Үстелге "снежинкаларды" қойып, былай деңіз: "Қараңдаршы, қаншама снежинкалар бар. Олардың барлығы қыс мезгілін еске түсіреді, ал егер сен осы уақытты жақсы көрсең, оларға бірге үрлейік".</p>

	<p>Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б.</p> <p>.</p> <p>.</p>				<p>Балаңызға жаттығуды қалай дұрыс орындау керектігін көрсетіңіз, содан кейін ол процедураны өзі қайталауы керек. Мұндай ойындарды күн сайын 3-5 минуттан өткізіңіз.</p> <p>Мұндай жаттығуларды баланың қалауы бойынша ғана орындау керек, сондықтан оларды өз еркіне қарсы оқуға мәжбүрлемеңіз. Бұл арқылы сіз күткенге қарама-қарсы әсерге қол жеткізе аласыз.</p>
--	---	--	--	--	--

**Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы**  
**22.12--26.12.2025жыл**  
**Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек**

<p>08.00-08.30 бөлме ауасын желдету</p> <p>08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық</p> <p>09.00- ҰІӨ басталуы</p>				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	<p><b>Болашақ ортаңғы,</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстардан сөз құра »</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Педогог балаларға Такия,шапан,торсық,ою,о жау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз құрастырады,және сол сөздерден сөйлем құрайды, буындарға бөледі.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> Есту қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Дыбыстардан сөз тауып үйренді.</p>	<p><b>Айгөлек ересек «Суретті жұмбақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту, ептілікке баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> Педогог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b>карточкамен жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b> суретпен жұмбақ шешіп үйренді.</p>		<p>Айгөлек ересек</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Педогог:әріптерді магниттік тақтада шашыратып жапсырады.Балаға әже,әке,ұшақ сөздер беріледі.Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып ,сөз құрастыру керек. Педагог:Ал енді балалар Алақанымызды бір- біріне соғып,шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз. Ұ-шақ, ә-ке, ә-же. суретін көрсетеді. Атасыз үй-батасыз, Анасыз үй-панасыз.</p> <p>Жақсы ата-орман, Жақсы бала қорған. Отбасы туралы санамақты айтайық. Бір үйде біз нешеүміз? Кел,санайық,екеүміз. Бас бармағым –әкем, Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам,</p>
--	---	---	--	--

				<p>Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Әдіс тәсілдері:</b> Санамақ санау,мақал-мәтел. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар санамақ айтып біледі.адасқан әріптердің орнын тапты.</p>
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы**

**29.12-31.12. 2025жыл**

**Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек**

<p>08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӨ дайындық 09.00- ҮІӨ басталуы</p>				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма

Болашақ ортаңғы  
**Тақырыбы:**«Асық»  
**Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу.  
**Ойынның барысы:**  
Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі.  
Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.  
Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді.  
Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.  
**Әдіс тәсілдер:**  
Топтастыру.

**Айгөлек ересек**  
**Тақырыбы:**«Шаңырақ»  
Ұлттық ойыны  
**Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру.Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу.  
**Барысы:**  
Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді.  
Алдаркөсе :Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее.  
Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар атым өщсін.Б-ға тақияны таратып береді.  
Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың

	<p><b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.</p>	<p>үстінде QR код тұрады.QR да жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. <b>Әдіс тәсілдер:</b> Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. <b>Күтілетін нәтижесі:</b>Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.</p>		
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы  
05.01-09.01.2026 жыл**

**Тексерген: Ирзабековаю.Д.**

**Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж**

<p>08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы</p>				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Болашақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қонақта <b>Мақсаты:</b>Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту.  <b>Ойынның шарты:</b> Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар</p>	<p><b>«Айгөлек»</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қонақта <b>Мақсаты:</b>Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту.  <b>Ойынның шарты:</b> Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар</p>			<p><b>«Айгөлек»</b> <b>Тақырыбы:</b>“Жыл мезгілдері” <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау <b>Ойынның шарты:</b>Педагог</p>

<p>келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді тұлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б <b>Әдіс тәсілдері:</b> Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту. <b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>	<p>келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді тұлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б <b>Әдіс тәсілдері:</b> Салыстыру ,жұмбақ шешу,тіл ұстарту. <b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.</p>		<p>балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі , Балалар күз мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. <b>Әдіс тәсілдер:</b> топтастыру, салыстыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b>Балалар жыл мезгілдері туралы білді.</p>
---	--	--	---

**Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы  
12.01-16.01.2026 жыл**

**Тексерген: Ирзабекова.Д**

**Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж**

<p>08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы</p>				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ»,	«Айгөлек»			«Айгөлек»

<p><b>Тақырыбы:</b> “Айға саяхат”  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру,  <b>Ойын барысы:</b>  Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады?  Балалар: Жаңбыр аспанан жауады  .Мұғалім: аспанда не бар. Балалар: Ай, күн, жұлдыз бар.  Мұғалім: айға ұшқыларың келеме? Балалар: Иә.  Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз.  Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран.  Мұғалім: Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздерінді жұмындар. (Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады.  Мұғалім: Балалар көздерінді ашындар. Ай: Сәлеметсіңдерме балалар. Менің атым Ай  Ай: балалар біз қай елде тұрамыз? Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз.  Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай. балалар: қазақ тілі.  Жұмбақ жасырады.  Ұзын мойны екі ішек  Қатат қатар тепкішек  Балалар (домбыра)  Ал енді әуен бастаған кезде</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> “Айға саяхат”  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру,  <b>Ойын барысы:</b>  Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады?  Балалар: Жаңбыр аспанан жауады  .Мұғалім: аспанда не бар. Балалар: Ай, күн, жұлдыз бар.  Мұғалім: айға ұшқыларың келеме? Балалар: Иә.  Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз.  Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық? Балалар: Зымыран.  Мұғалім: Енді біз зымыранмен айға ұшамыз. Көздерінді жұмындар. (Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп, ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады.  Мұғалім: Балалар көздерінді ашындар.  Ай: Сәлеметсіңдерме балалар. Менің атым Ай  Ай: балалар біз қай елде тұрамыз? Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз.  Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай. балалар: қазақ тілі.  Жұмбақ жасырады.  Ұзын мойны екі ішек</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаз бен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды. (үстел үстіне)»  Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді.  <b>Ойын барысы:</b> Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық)  Арқасында азығы,  Бауырында қазығы.  (Үстел)  Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді.  2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> топтастыру, кесте.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады. Жиһаздың неден жасалғанын сипаттап бере алады.</p>
--	---	--	--

<p>жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.</p>	<p>Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра)</p> <p>Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.</p>			
--	--	--	--	--

### Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

19.01-13.01. 2026 жыл

Тексерген:Ирзабекова.Д.

Қазақ тілі мұғалімі:Нурғалиева Ж

<p>08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы</p>				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Болашақ»</b> <b>Тақырыбы:«Асық»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала</p>	<p><b>«Айгөлек»</b> <b>Тақырыбы:«Асық»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол</p>			<p><b>«Айгөлек»</b> <b>Тақырыбы:«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем дері әр түрлі кіршілер дін (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәй- кес</p>

<p>ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.</p> <p>Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар асықтың атауларын,аспаптың атауларын білді.</p>	<p>бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.</p> <p>Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Үшінші топ асықтың астында жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b> Балалар асықтың атауларын,аспаптың атауларын білді.</p>		<p>алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді.</p> <p><b>Ойынның барысы:</b></p> <p>Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді.</p> <p>-Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай?</p> <p>-Орташа ыдыс,керует қайсы аюдықы?</p> <p>-Кішкентай аюдың ыдысы қайсы?</p> <p>-Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік.</p> <p>Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді</p> <p>-Саңырауқұлақ қайда өседі?</p> <p>-Алма қайда өседі?</p> <p>-Алма жеміспа әлде көкөніспа?</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>Топтастыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері- не сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыра алады.</p>
---	--	--	---

## Тәрбиелеу- білім процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аяжан жекеменшік балабақшасы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 оқу жылы; **26.01-30.01. 2026** жыл

**Тексерген:** Ирзабекова.Д

**Қазақ тілі мұғалімі:** Нурғалиева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Қазақ тілі іс-әрекеті</b>				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.</p>
<b>Ойындар</b>	<p>«<b>Мен не жасадым?</b>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп,</p>	<p>Д\ойын</p> <p>«<b>Аудармашы</b>» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға</p>			<p>«<b>Қара да, айт</b>»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру</p> <p>Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі?</p>

	<p>сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді.          -пальто кидім және... шештім          -түймелерді түймеледім және... ағыттым          -жағаны көтердім және... түсірдім          -бөкебайды орадым, байладым және... шештім          -қолғапты кидім... шештім          -етікті шештім... кидім          Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?</p>	<p>үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру.          Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды</p>			<p>-Шырша қайда тұр?          -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз?          -Шыршаны кесуге болама?</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.          Тілмәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</p>				