

"Аяжан" жекеменшік б/б

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		3-Ф.1			3-Ф.2			Дене тәрбиесі				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:				өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не
1	АБАТ АЙСҮЛҮ КУВАНҚЫЗЫ	1			1			1			1	
2	БАХТИЯРОВ АЛПАМЫС АЙДОСОВИЧ		1			1			1			
3	БЕРДІБЕК ХАМИТ СӨБИТҮЛЫ		1		1			1			1	
4	ДЖАҚСЫБАЙ МАДИНА АЙБЕКҚЫЗЫ	1			1			1			1	
5	ЖАМБУЛ АЛИХАН НУРБОЛУЛЫ		1			1			1			
6	ЖАМБУЛ РАЙЫМБЕК НҮРҒАЗЫҰЛЫ		1			1			1			
7	ЖАСБАН ЖОЛДАС САКТАПБЕРГЕНҰЛЫ			1			1				1	
8	ИЛЕМБАЙ АЯНА МҰРАТБАЙҚЫЗЫ	1			1			1			1	
9	ИМАМ ӨСЕМ ҚАЙРАТҚЫЗЫ			1			1				1	
10	КУАТБАЕВА АЛИНА НУРСҰЛТАНОВНА	1			1			1			1	
11	КУРАЛ САНЖАР НУРСҰЛТАНҰЛЫ		1			1			1			
12	КУРБАНБАЙ ЗЕЙНЕП МАРАТҚЫЗЫ	1			1			1			1	
13	КОЙШЫБАЙ ЯСИНА МЕЛИСКЫЗЫ	1			1			1			1	
14	ҚУАНЫШБАЙ АЛИНҰР ЕРАСЫЛҰЛЫ		1			1			1			
15	ҚУРАЛ НҮРЖАН ОРЫНБАСАРУЛЫ			1		1			1			
16	МАКСЕТБАЕВА АЙЫМ КУАТҚЫЗЫ			1			1				1	
17	МҰРАТ АЙЗИЯ ОҢАРҚЫЗЫ		1			1			1			
18	НУРЛАН АЙСҰЛТАН АМАНТАЙҰЛЫ	1			1			1			1	
19	НУРЛАН РАМАЗАН ЖАҢАБАЙҰЛЫ	1			1			1			1	
20	ПЕРДЕБАЙ ДАРЫН ЖАНДОСҰЛЫ			1			1				1	
21	САГИНБАЙ АСИМА АЙЯНҚЫЗЫ		1			1			1			
22	СӨКЕН СЫМБАТ ЕРЖАНҚЫЗЫ			1			1				1	
23	ТЛЕГЕН КАМИЛА АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ			1			1				1	
24	ТОЛЫБЕК ЖАНСАЯ ЕСЕНҚЫЗЫ		1			1			1			
25	ТУЛЕГЕН МУСЛИМ САБИТҰЛЫ		1			1			1			
<b>Барлығы</b>		8	10	7	9	10	6	9	10	6	9	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	40	28	36	40	24	36	40	24	36	

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	12	60.0								
Орташа	3-Ф	6	36.0								
Төмен	3-Ф	7	4.0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	10	56.0	11	56.0	14	56.0				
Орташа	3-К	7	36.0	7	36.0	9	36.0				
Төмен	3-К	8	27.2	7	28.0	7	28.0				
		25	100	25	100	30	100				
Жоғары	3-Т	14	28.0								
Орташа	3-Т	9	44.0								
Төмен	3-Т	2	28.0								
		25	100								
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	3-Ш	14	56.0	10	56.0	10	56.0	10	56.0	10	
Орташа	3-Ш	10	40.0	7	36.0	7	36.0	7	36.0	7	
Төмен	3-Ш	1	4.0	7	28.0	8	28.0	8	28.0	8	
		25	100	24	100	25	100	25	100	25	
Жоғары	3-Ә	15	60.0								
Орташа	3-Ә	9	36.0								
Төмен	3-Ә	1	4.0								
		25	100								

					Тіл дамыту										
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			дұрыс се	
і қызмет көрсетудің дағдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	
		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
1	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
1	1			1			1			1			1		
10	6	9	10	6	7	12	6	7	11	7	7	11	7	7	
40	24	36	40	24	28	48	24	28	44	28	28	44	28	28	

ықа
56.0
36.0
8.0
100





					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы										
					Математика негіздері										
3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3				
ң сөзін тыңдайды және і, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және геометр зерт	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	

ту		Сурет салу													
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3				
кору тәсілдері арқылы иялық фигураларды ттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер, дағд	
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	
1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
11	7	7	11	7	7	12	6	7	12	6	7	11	7	7	
44	28	28	44	28	28	48	24	28	48	24	28	44	28	28	

3-Ш.4					3-Ш.5			3-Ш.6			Мүсіндеу				
3-Ш.4					3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		3-Ш.8		
ді бояудың бастапқы ыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		жеке жұ компози
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдалана ды	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеу алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді , бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1		1			1	1			1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1	1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін д**

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			ұжымдық және олар
мыстарын ұжымдық сияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1		1			1	1			1		1
		1				1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28







Қосымша 1

ру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес», » немесе «жаман» р (қылықтар) туралы ым түсініктерге ие:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар ) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерд і (қылықтар ) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1		1		1
1				1
		1		
1				1
1				1
	1			1
		1		
	1			1
1				1
1				1
	1			1
		1		
	1			1
1				1
1				1
		1		
		1		
1				1
1				1
	1			1
1				1
1				1
11	7	7	11	7
44	28	28	44	28

1			1			1			1			1		
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

1			1			1			1			1		
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		

1			1			1
---	--	--	---	--	--	---

1			1			1
---	--	--	---	--	--	---

1			1			1
1			1			1