

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025жж Топ: "Болашақ" Өткізу кезеңі: бастапқы

Аяжан б/б

Өткізу мерзімі: 08.09.2024ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту				
		Дене шынықтыру				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынба	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	
1	АБАТ АЙСҰЛУ КУВАНЧҚЫЗЫ	1			1	
2	АЛИ АРДАҚ ОРУНБАСАРҚЫЗЫ			1		1
3	БЕКПОЛАТҰЛЫ РАМАЗАН		1			1
4	ЖАМБУЛ АЛИХАН НУРБОЛУҰЛЫ		1			1
5	ЖУМАТ НҰРАСЫЛ САБИТҰЛЫ		1			1
6	ҚДЫРБАЙ АЙЗИЯ ИКРАМҚЫЗЫ	1			1	
7	КӨНЕБАЙ АСХАТ СЕРІКҰЛЫ		1			1
8	КУАТБАЕВА АЛИНА НУРСУЛТАНОВНА	1			1	
9	ҚОЖАГЕЛЬДІ МИРАС МЕИРХАНҰЛЫ			1		1
10	ҚУАНЫШБАЙ АЛИНҰР ЕРАСЫЛҰЛЫ	1			1	
11	ҚҰРАЛ НҰРЖАН ОРЫНБАСАРҰЛЫ		1			1
12	МУХАМЕТКАЛЫЙ ӘЛИ АСКАРҰЛЫ	1			1	
13	МҰРАТ АЯГӨЗ ЖОМАРТҚЫЗЫ		1			1
14	МҰРАТБАЙ АЙША НҰРЖАНҚЫЗЫ			1		1
15	НҰРЛАН РАМАЗАН ЖАҒАБАЙҰЛЫ			1		1
16	ОСБАН МАРЛЕН ДАНИЯРҰЛЫ	1			1	
17	САГИНБАЙ ЖАНСЕРІК ЖҰМАҰЛЫ	1			1	
18	САМАТҰЛЫ НҰРАСЫЛ			1		1
19	САРСЕНБАЙ АЙДЫН НУРАЛҰЛЫ	1			1	
20	СЕЙІЛХАН КЕМЕЛ НҰРҒАЛИҰЛЫ	1			1	
21	СЕРИКОВ ТИМУР БЕРИКОВИЧ	1			1	
22	СӨКЕН СЫМБАТ ЕРЖАНҚЫЗЫ	1			1	
23	ТАНАТАРОВ ЕРНАР ГАБИТОВИЧ	1			1	
24	ТЕКЕШ МУХАММЕДЖАН НАУРЫЗҰЛЫ			1		1
25	ҰЗАҚ ДІНМУХАМЕД РУСЛАНҰЛЫ	1			1	
Барлығы		13	6	6	13	6
педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті %		52	24	24	52	24

ЕСКЕРТУ

Жоға 2-Ф	52.0	13	Жоғары	2-Ш	52.0
Орта 2-Ф	24.0	6	Орташа	2-Ш	26.4
Төме 2-Ф	24.0	6	Төмен	2-Ш	21.6
	100	25			100
Жоға 2-К	52.0	13	Жоғары	2-Ә	52.0
Орта 2-К	24.0	6	Орташа	2-Ә	24.0
Төме 2-К	24.0	6	Төмен	2-Ә	24.0
	100	25			100
Жоға 2-Т	52.0	13			
Орта 2-Т	24.0	6			
Төме 2-Т	24.0	6			
	100	25			

2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1			1		
		1				1		1
	1						1	
	1						1	
	1						1	
1			1			1		
	1						1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1						1	
1			1			1		
	1						1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

13
6.6
5.4
25
13
6
6
25

Коммуникативтік д

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап		
<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>
1			1			1		
		1				1		1
	1						1	
	1						1	
	1						1	
1			1			1		
	1						1	
1			1			1		1
		1					1	
1			1			1		
	1						1	
1			1			1		
	1						1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1					1	1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5			2-К.6			2-К.7		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
1			1			1		
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1				1	
	1				1			1
1			1			1		
		1				1		1
1			1				1	
	1				1			1
1			1				1	
	1				1			1
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

			Танымдық және з					
			Сенсо					
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талтынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
1			1			1		
		1				1		1
	1						1	
	1						1	
	1						1	
1			1				1	
	1						1	
1			1			1		1
1			1				1	
	1						1	
1			1				1	
	1						1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

ияткерлік дағдыларды дамыту

рика

2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл		
<i>салыстыр ады</i>	<i>ішінара салыстыр ады</i>	<i>салыстыр а алмайды</i>	<i>зерттейді , салыстыр ады</i>	<i>салыстыр ады ішінара зерттейді және</i>	<i>зерттейді , бірақ салыстыр а алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтар ды жүргізеді</i>	<i>ұстайды, сызықтар ды жүргізуге</i>	<i>ұстай алмайды, сызықтар ды жүргізуде</i>
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

Сурет салу								
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1	1	1		1		1
1	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
13	6	6	13	12	0	13	6	6
52	24	24	52	48	0	52	24	24

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,		
зерттейді	<i>кейде уақытыша қызығушылық танытад</i>	<i>зерттеуге талтынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеген</i>	<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>
1			1			1		
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1				1	
	1				1			1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
	1				1			1
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастыра алмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда</i>
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1		1		1		1
1	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру								
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13		
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1		1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

Құрастыру								
2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>	<i>жинастыруға тырысады</i>	<i>жинастырмайды</i>
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
13	6	6	13	12	0	13	6	6
52	24	24	52	48	0	52	24	24

Музыка

2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,		бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын			
<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талтынад ы</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектер ге еліктеп, қайталай ды</i>	<i>кейбіреуін қайталай ды</i>	<i>қайталау ға тырысад ы</i>
1			1			1		
		1				1		1
	1							1
	1							1
	1							1
1			1				1	
	1							1
1			1			1		
		1						1
1			1				1	
	1							1
1			1				1	
	1							1
		1				1		1
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

			Әлеуметтік-эмоционал					
			Қоршаған орт					
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбіреуін таниды, өзін тану үшін айнаға сирек	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
1			1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
13	6	6	13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24	52	24	24

ды дағдыларды қалыптастыру

гамен танысу

2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ажыратады, атайды</i>	<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпайды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
1			1		
		1			1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
		1			1
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
13	6	6	13	6	6
52	24	24	52	24	24