

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025жж Топ: "Айгөлек" ересек Өткізу кезеңі: Баста

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері						
		Дене шынығы						
		3-Ф.1		3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа			заттардың ара еңбектейді гимнастика. қабырғаға өрм және одан тұ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, қарапайым талпынады	секірудің, лақтыруға қарапайым әдісін меңгерген	заттардың ара еңбектейді гимнастика. қабырғаға өрм және одан тұ
1	АБАТ ХАДИША КУВАНЧҚЫЗЫ		1		1			1
2	АҚМҰРАТУЛЫ АЛИХАН		1		1			1
3	АЛИБЕК ХАНШАЙЫМ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ		1		1			1
4	АЛИМБАЕВ АЛИ ҚЫДЫРАЛИЕВИЧ		1		1			1
5	АМАНЖОЛ ЕРКЕБҰЛАН ЖАНДОСУЛЫ		1		1			1
6	БАХТИЯРОВ АЛПАМЫС АЙДОСОВИЧ		1		1			1
7	ДЖАКСЫБАЙ МАДИНА АЙБЕКҚЫЗЫ		1		1			1
8	ДЖОЛДАСБАЙ РАЯНА ЕРЛАНҚЫЗЫ		1		1			1
9	ЖАМБУЛ РАЙЫМБЕК НҰРҒАЗЫҰЛЫ			1		1		1
10	ЖАСБАН ЖОЛДАС САҚТАПБЕРГЕНҰЛЫ		1		1			1
11	ЖҰМАҒАЛИ АРУЖАН ҚОСБОЛҚЫЗЫ			1		1		1
12	ИЛЕМБАЙ АЯНА МҰРАТБАЙҚЫЗЫ			1		1		1
13	ҚОЖАГЕЛЬДИ АУДАНБАЙ МЕИРХАНҰЛЫ			1	1			1
14	МАХСЕТ ІНЖУ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ			1	1			1
15	МАХСЕТ МАРЖАН БАУЫРЖАНҚЫЗЫ			1	1			1
16	МЕЙЛИС ДАМИР ДИДАРБЕКҰЛЫ			1	1			1
17	МЕНДИБАЕВА АЯУЛЫМ НУРБОЛОВНА			1		1		1

18	НУРЛАН АЙСҰЛТАН АМАНТАЙҰЛЫ		1		1			1	
19	НУРМУХАМБЕТ АБДУЛЛА ТАУЕКЕЛҰЛЫ		1		1			1	
20	ОРЫНБЕК АРУЖАН АСЫЛБЕКҚЫЗЫ		1		1			1	
21	РЫСМАМБЕТ РАЯН МЕДЕТҰЛЫ		1		1			1	
22	САГИНБАЙ АСИМА АЙЯНҚЫЗЫ			1	1			1	
23	САПАРБАЙ ИСМАИЛ РАХАТҰЛЫ			1	1			1	
24	САРСЕНБАЙ РАЯНА НУРАЛЫҚЫЗЫ			1		1			1
25	ТЕКЕШ БІРЖАН НАУРЫЗҰЛЫ		1		1			1	
Барлығы		25	14	11	20	5	0	20	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	56	44	80	20	0	80	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	84.0	21
Орташа	3-Ф	27.2	7
Төмен	3-Ф	8.8	2
		100	30
Жоғары	3-К	69.6	17
Орташа	3-К	27.2	7
Төмен	3-К	3.5	1
		100	25
Жоғары	3-Т	80.0	20
Орташа	3-Т	15.2	4
Төмен	3-Т	4.0	1
		100	25
Жоғары	3-Ш	87.7	22
Орташа	3-Ш	10.7	3
Төмен	3-Ш	1.4	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	91.2	23
Орташа	3-Ә	5.6	1
Төмен	3-Ә	3.2	1
		100	25

у парағы

шқы Өткізу мерзімі: 07.09.2024ж

еттерді дамыту							Сөйлеуді дамыту							
Қызықтыру							Сөйлеуді дамыту							
3-Ф.4			3-Ф.5				3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:				дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеліп, септелуіне қатысты байланыстырады	
заттардың арасы мен еңбектестей өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын аяқтайды	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап береді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	19	6	0	18	7	0	18	7
0	80	20	0	80	20	0	76	24	0	72	28	0	72	28

Коммуникал

Амыту		Көрініс											
		3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
туіне, рай ады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
байланыстыра алмайды		сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізбей алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды
		1			1			1				1	
			1			1				1			1
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
			1		1				1			1	

	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1				1			1		1		
	1				1			1		1		
		1		1			1			1		
	1			1			1			1		
0	18	7	0	17	8	0	17	8	0	25	0	0
0	72	28	0	68	32	0	68	32	0	100	0	0

1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			1
25	0	0	20	5	0	1	19	5	20	5	0	21	4	0	12
100	0	0	80	20	0	4	76	20	80	20	0	84	16	0	48

Қазақ тілі							Та					
3-К.13		3-К.14			3-К.15		3-Т.1			3-Т.2		
нделікті жиі латын сөздердің түсінеді және ауызекі сөйлеуде етінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұм заттарды қызығып зерттейді		
<i>ішінара</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдан алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырыса ды</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркес терін құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпы нады</i>	<i>қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</i>	<i>дұрыс</i>	<i>ішін ара ажыра тады</i>	<i>ажыра тату ға талпы нады</i>	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	<i>заттарды zedелейді, жаңа заттарды zedелеуге уақытша қызығушылық танытады</i>
1		1			1			1			1	
	1		1			1		1			1	
		1			1			1			1	
			1		1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1		1						1	
		1			1		1		1		1	
1				1		1			1		1	
1				1		1			1		1	
1			1			1			1		1	
1				1		1			1		1	
1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
		1					1		1		1	
1				1		1				1	1	

		1				1		1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
		1					1		1		1	
1				1		1		1			1	
		1			1			1			1	
12	1	15	6	4	15	8	3	17	7	0	25	0
48	4	60	24	16	60	32	12	68	28	0	100	0

нымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			
тылады, і, қуанып і	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбір еуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбір еуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
	1			1			1			1			1
	1					1	1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1		1			1		
	1					1	1			1			1
	1				1		1			1			1
		1			1			1			1		1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1		1			1		1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1
0	20	5	0	17	3	5	21	4	0	21	4	0	22
0	80	20	0	68	12	20	84	16	0	84	16	0	88

Сурет салу														
3-III.2		3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			
түстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
кейбіре уін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбір еуін орналастырады	орналастыра ады	игерген	ішінара меңгерген	дағдыларды игерген	дағдыларды игерген	суретті ұқыпты	суретті салуға, қауіпсіздікті сақтауға	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
3	0	22	3	0	21	3	0	25	0	0	25	0	0
12	0	88	12	0	84	12	0	100	0	0	100	0	0

Мүсіндеу														
3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегі мен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескерту кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1		
20	5	0	20	2	3	20	5	0	22	3	0	22	3	0
80	20	0	80	8	12	80	20	0	88	12	0	88	12	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналас тырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1				1		1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1				1		1	

1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1			1			1			1		
	1			1				1		1	
1			1			1			1		
22	3	0	22	3	0	22	0	3	22	3	0
88	12	0	88	12	0	88	0	12	88	12	0

Құрастыру												
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өз құрылыс ойнай құрылыс ж
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		

1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22
88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88

		Музыка											
3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
і құраған ымен ойнайды, п болған соң іс бөлшектерін синайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
ойнайды, жсинауға талты нады	ойнама айды, жсина майды	тыңдайды, а қызығу шылық танытп айды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығы мен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығы мен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығы мен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
1			1		1				1			1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1	
1			1		1				1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
3	0	22	3	0	25	0	0	22	3	0	22	3	0
12	0	88	12	0	100	0	0	88	12	0	88	12	0

												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			
												Қоршаған ортамен танысу			
3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3						
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «жақсы» негізінде (қылықта) т			
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар			
	1		1			1			1			1			
	1				1	1				1		1			
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
		1			1		1			1		1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
		1			1		1			1		1			

1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1		1			1		1
1			1			1			1			1
19	3	3	21	0	4	22	3	0	21	4	0	25
76	12	12	84	0	16	88	12	0	84	16	0	100

		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	25	0	0
0	0	100	0	0