

Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жж

Топ:"Айгөлек"

Аяжан б/б

Өткізу мерзімі:10.09.2023ж

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту					
		Дене шынықтыру					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
1	ЮСУПБАЙ ИМРАН СУЛТАНҰЛЫ	1			1		
2	АБАТ ХАДИША КУВАНЧҚЫЗЫ	1			1		
3	АЛЛАШ ГҮЛСЕЗІМ КУАНДЫҚҚЫЗЫ		1			1	
4	АЛЧИН ГҮЛСЕЗІМ ҒАНИҚЫЗЫ	1			1		
5	АСЫЛБЕК АЯЖАН ДАМИРҚЫЗЫ	1			1		
6	БЕКМУРАД РАЯНА АЛИКҚЫЗЫ		1			1	
7	ЕРАЛБАЙ РАМАЗАН ЖЕНГИСҰЛЫ		1			1	
8	ЕРЛАНҚЫЗЫ МАДИНА		1			1	
9	ЖАМБУЛ АЙКӨРКЕМ НҮРБОЛҚЫЗЫ	1			1		
10	ЖҰМАҒАЛИ АРУЖАН ҚОСБОЛҚЫЗЫ			1			1
11	КУВАНБАЙ КЕНЕСАРЫ ИБРАЙҰЛЫ	1			1		
12	ҚОЙШЫБАЙ ЕРНҮР МЕЛИСҰЛЫ		1			1	
13	МУХАМЕТКАЛЫЙ ӘЛИ АСКАРҰЛЫ		1			1	
14	Нұрғали Думан Бағдатұлы	1			1		
15	ОНГАРБАЕВ ЕРНАР ШЫНҒЫС УЛЫ	1			1		
16	Орынбасар Ерғали Бердіғалиұлы	1			1		
17	ОСБАН САЙЛАУ ДАНИЯРҰЛЫ	1			1		
18	СЕНБЕК САФИЯ ИСЛАМҚЫЗЫ	1			1		
19	СЕРИКОВ АЯН БАХТИЯРОВИЧ		1			1	
20	Серикова Медина Бахытовна	1			1		
21	СӘБИТ МУСЛИМ АЙДОСҰЛЫ	1			1		
22	ТЛЕПБАЙ АДАЙБЕК САМАТҰЛЫ	1			1		
23	Тураев Амир Берикович	1			1		
24	ТУРКМЕНБАЙ РАМАЗАН ЕРСИНҰЛЫ	1			1		
25	Уралбай Арман Ерболұлы			1			1
Барлығы		16	7	2	16	7	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	28	8	64	28	8

ЕСКЕРТУ

Жоға 3-Ф	64.0	16	Жоғары	3-Ш	64.0
Орта 3-Ф	28.0	7	Орташа	3-Ш	28.0
Төме 3-Ф	8.0	2	Төмен	3-Ш	8.0
	100	25			100

Жоға 3-К	64.0	16	Жоғары	3-Ә	64.0
Ортаі 3-К	30.7	7.666667	Орташа	3-Ә	28.0
Төме 3-К	5.3	1.333333	Төмен	3-Ә	8.0
	100	25			100
Жоға 3-Т	64.0	16			
Ортаі 3-Т	28.0	7			
Төме 3-Т	8.0	2			
	100	25			

"ересек

Өткізу кезені: бастапқы

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттарда	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

16
7
2
25

Сөйлеуді дамыту								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуін жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	<i>байланыстыра алмайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
16	7	2	16	7	2	16	9	0
64	28	8	64	28	8	64	36	0

3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастырады, ойын анық айтады</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды</i>	<i>қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
16	9	0	16	7	2	16	7	2
64	36	0	64	28	8	64	28	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдап отырып және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністер де ойнауға қызығушылық танытады	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

Қазақ тілі								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестерін құрайды</i>	<i>қайталап айтуға талпынады</i>	<i>қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Танымдық және зияткерлік дағ

Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
<i>дұрыс ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуда талпынады</i>	<i>жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар</i>	<i>заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге</i>	<i>жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

дыларды дамыту								
3-Т.4			3-Т.5			3-III.1		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Сурет салу

3-III.2			3-III.3			3-III.4		
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдыларының қолдануға талпынады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

3-III.5			3-III.6			3-III.7		
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндеу алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>	<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Мүсіндеу								
3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

Жапсыру								
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

геу іс-әрекетін дамыту

3-III.14			3-III.15			3-III.16		
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Құрастыру

3-III.17			3-III.18			3-III.19		
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
<i>құрылыстар тұрғызады</i>	<i>құрылыс тұрғызуға талпынады</i>	<i>тұрғыза алмайды</i>	<i>қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады</i>	<i>қатысады, бірақ белсенділік танытпайды</i>	<i>үлгі бойынша және ойдан құрастырады</i>	<i>үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады</i>	<i>тек үлгі бойынша құрастырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Музыка								
3-III.23			3-III.24			3-III.25		
билейгін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
<i>белсенділік танытады қимылдарды өз бетінше орындайды</i>	<i>ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды</i>	<i>өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, оларда ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
16	7	2	16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8	64	28	8

1 қалыптастыру

3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
1			1		
1			1		
	1				1
1			1		
1			1		
	1				1
	1				1
	1				1
1			1		
		1			1
1			1		
	1				1
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1				1
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
		1			1
16	7	2	16	7	2
64	28	8	64	28	8

