

2024-2025 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБАТ ХАДИША КУВАНЧҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 02.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары», «орташа», «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алғақарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	«жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	«жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; қауіпсіздікті сақтайды;	«жоғары»,

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АҚМҰРАТҰЛЫ АЛИХАН

Туған жылы, күні, айы: 14.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкескеледi: «жоғары», «орташа»: «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра бiлудi, түрлi тапсырмаларды орындауды үйретудi жалғастыру.	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	«Орта»
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгiмелер мен ертегiлердi мазмұндай бiлуге талпындыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстардың анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«Орта»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi ажырату.	Сандарды ретiмен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретудi жалғастыру.	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	«Орта»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретудi.	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«Орта»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу арқылы оларға өзiнiң қарым-қатынасын бiлдiре бiлуге үйрету.	Әскердiң мiндетi туралы түсiнiгiн, өлi табиғат объектiлерiн ажыратып атаай бiлуiн дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие;	«Орта»

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЛИБЕК ХАНШАЙЫМ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 23.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратаалады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға	дербестік танытады: киінеді, жуынады жәнетісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЛИМБАЕВ АЛИ ҚЫДЫРАЛИЕВИЧ

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi;	«жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары		Сөйлемдердiң түрлерiн (жай және күрделi), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiндiру.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	«жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		5 көлемiнде санай бiлуге, сандарды ретiмен айта бiлуге ынталандыру. Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		Жеке бөлiктердi жапсыра бiлуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретiн сала бiлуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыраалады; пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«жоғары»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгiлерi, көшеде өзiн дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерiстерiн ажыратып атай бiлудi үйретудi жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлiк құралдарын атайды	«жоғары»:

2025-2026ж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АМАНЖОЛ ЕРКЕБҰЛАН ЖАНДОСҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 19.08.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнындақос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІ денгей- «Орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІ денгей- «Орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	ІІ денгей- «Орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ денгей- «Орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдермен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІ денгей- «Орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАХТИЯРОВ АЛПАМЫС АЙДОСОВИЧ

Туған жылы, күні, айы: 06.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«Орта»:
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«Орта»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі Заттар дайындау, конструктордан	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	«Орта»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	«Орта»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі	«Орта»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДЖАКСЫБАЙ МАДИНА АЙБЕКҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 19.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: : «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық жән езияткерлік дағдылары		Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДЖОЛДАСБАЙ РАЯНА ЕРЛАНҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 169.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: : «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі Заттар дайындау, конструктордан	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі	III денгей- «жоғары»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАМБУЛ РАЙЫМБЕК НҮРҒАЗЫҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Ш деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарына ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; тқарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ш деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Ш деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлітабиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Ш деңгей- «жоғары»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАСБАН ЖОЛДАС САКТАПБЕРГЕНҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 26.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратаалады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға	дербестік танытады: киінеді, жуынады жәнетісін тазалайды;	II денгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖҰМАҒАЛИ АРУЖАН ҚОСБОЛҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 17.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	II деңгей- «орташа»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ИЛЕМБАЙ АЯНА МҰРАТБАЙҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 21.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарайжылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардыанық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	III денгей- «жоғары»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОЖАГЕЛЬДИ АУДАНБАЙ МЕИРХАНҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 13.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өзорнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындығына секіреді.	Ш денгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіруарқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ш денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Ш денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік жәнедөңгелегіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады	Ш денгей- «жоғары»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	Ш денгей- «жоғары»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАХСЕТ ІНЖУ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: : «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлi тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	II деңгей- «орта»:
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барл ық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгiме құрастыруға, ертегi мазмұнын айта бiлуге, сахналық қойылымдарға қатыса бiлуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орта»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарына ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлi құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтайды; тқарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi.	II деңгей- «орта»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	Пiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орта»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң және өлiтабиғат объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге ие;	II деңгей- «орта»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАХСЕТ МАРЖАН БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 03.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; саптабір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті қабілеттері	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-дентүрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерінің дамуы	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МЕЙЛИС ДАМИР ДИДАРБЕКҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 17.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасыТобы:

Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орта»:
Коммуникативті қабілеттері		Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс	II деңгей- «орта»:
Танымдық және зияткерлік қабілеттері		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орта»:
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрлі техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орта»:
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін дамыту		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	II деңгей- «орта»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МЕНДИБАИЕВА АЯУЛЫМ НУРБОЛОВНА

Туған жылы, күні, айы: 03.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: : «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу,	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері	III деңгей- «жоғары»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НУРЛАН АЙСҰЛТАН АМАНТАЙҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 02.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: «жоғары», «орташа» «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	«орташа»

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НУРМУХАМБЕТ АБДУЛЛА ТАУЕКЕЛҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 07.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«орта»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратаалады.		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	«орта»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«орта»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.		заттарды мүсіндеуге қызығады;	«орта»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы		дербестік танытады: киінеді, жуынады жәнетісін тазалайды;	«орта»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРЫНБЕК АРУЖАН АСЫЛБЕКҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 25.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: IИ деңгей- «жоғары»)
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025ж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РЫСМАМБЕТ РАЯН МЕДЕТҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 07.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнындақос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орта»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орта»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	II деңгей- «орта»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орта»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдермен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей- «орта»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САГИНБАЙ АСИМА АЙЯНҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 12.06.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналауға дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша Топтастырды үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі Заттар дайындау, конструктордан	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға қызықтыру	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі	II денгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САПАРБАЙ ИСМАИЛ РАХАТҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 11.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: : «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие	«жоғары»:
Танымдық және езияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетіншесалып, таза бояуға жаттықтыру.		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз	«жоғары»:

2024-2025жж баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САРСЕНБАЙ РАЯНА НУРАЛЫҚЫЗЫ

Туған жылы, күні, айы: 19.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: : «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі Заттар дайындау,конструктордан	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	«орташа»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттықкиімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі	«орташа»:

Баланың аты-жөні: ТЕКЕШ БІРЖАН НАУРЫЗҰЛЫ

Туған жылы, күні, айы: 13.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Аяжан» жекеменшік балабақшасы

Тобы: Ересек «Айгөлек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»:II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналауға дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша Топтастырды үйрету	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі Заттар дайындау,конструктордан	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға қызықтыру	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	«орташа»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттықкиімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі	«орташа»:

