

**Педагогикалық кеңес
Хаттама №3**

Күні: 29.01.2026 ж.

Тақырыбы: «Денсаулықты қорғау және күту»

Мақсаты: : «Балалардың білік дағдыларын бақылау, денсаулықтарын нығайту жұмыстарын бақылау.»

Қатысушылар :

Балабақша директоры: *Д.Ирзабекова*

Тәрбиешілер саны : 4 адам

Пән мұғалімдері: 3

Барлығы: 8

Күн тәртібінде:

1. «Менің қауіпсіз әлемім» «5 ке дейін үйрен бағдарламасы бойынша жұмыстың орындалысы (*Сайткалиева.Н.*)
2. Тренинг: «Табиғатсыз күнің жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» (*педагогтерге тренинг Г.Болатова*)
3. «Жасыл балабақша» (жұмыстарының орындалысы *Н.Ирзабекова*)

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша балабақшаның топ тәрбиешісі Сайткалиева Назым қазіргі заманда алға қойылып отырған маңызды мәселердің бірі - жан - жақты дамыған өнегелі, рухани ізденісі мол жас ұрпақ тәрбиелеу. Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбиемен мектепалды даярлық топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс - тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді. Бөбекжайда оқу жылының айлық жоспары бойынша шығармашылық жұмыстар жүргізіліп отырды. Мыс: «Ең жақсы топ», «Менің сүйікті алаңым», «Көлеңкелі сурет салу» (ерекше білімді қажет ететін балалармен шығармашылық жұмыс) ж.б шығармашылық жұмыстар атқарылып келеді. Мұндағы басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан - жақты, білімді, құзыретті тұлға тәрбиелеу. Біздің мектепалды даярлық топтарының ата-аналарымен оқу жыл басталған кезден «5 ке дейін үйрен» қосымшасын электронды түрін өздерінің ұялы телефондарына жүктеп алдырған болатынбыз. Осы күнге дейін ата-аналар сол қосымшадағы 8 тақырып аясында өздеріне пайдалы кеңестер алып бала тәрбиесінде қолданып отырғандарын айтты. 4 жинақтар бағытында баланы күтіп-бағу туралы өте әсерлі кеңестер алып өз білімдерін толықтырып отырғандарын айтып бізбен де кері байланысқа шығып отырды. Жаңа технология бойынша білімді үнемі бүгінгі жас ұрпақ тәрбиеленушілерге меңгертіп отырсақ, балалардың жаңаша көзқарас пайда болатын айтты.

Жарыс сөз:

1.1. Топ тәрбиешісі Ирзабекова Набира өз сөзінде тәрбиеші Н.Сайткалиеваның сөзімен келісетінін және де әрбір қосымшада берілген кеңестерге жауапкершілікпен қарайтынын айтты. Тәрбиешілер заман талабына сай ізденіп, шығармашылық жұмыстаға белсене қатысып өз тәжірибелерімен бөлісіп отыруғайтып өтті. «5 ке дейін үйрен» қосымшасы ата-аналарға бала тәрбиесіне тиесілі көп білімдер алып өздерін дамытқанын айтты.

Тыңдалды:

2. Екінші мәселе бойынша балабақшаның тәлімгер тәрбиешілері Г.Болатова «Табиғатсыз күнің жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» тақырыбында педагогтерге тренинг ұйымдастырды. Ондағы олардың мақсаты педагогқа психологиялық-педагогикалық көмек беру. Өз тренингтарын табиғатпен ұштастырып , педагог бойындағы шаршауды,

дипрессияны, уайымды, түсінбей жүрген мәселелерін реттеуге жақсы көмек беру. Жұмыстарына деген қызығушылықты арттыру болатын.

Жарыс сөз:

2.1. Тәрбиешісі Сайткалиева Назым сөз кезегінде тәрбиешілердің ұйымдастырған тренингі өте ұнағанын, және жақсы әсер алғанын айтты. Адам табиғаттың бір бөлшегі, табиғаттың кеңдігін, оның тазалығын, адамға беретін пайдасын өз өміріне өте қатысы бар екенін түсіндім,-делі ол.

Тыңдалды:

3.Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Н.Ирзабекова «Жасыл балабақша» бағдарламасы туралы балабақшада жасалып жатқан жұмыстар бойынша қорытынды берді. Ол өз сөзінде, биылғы 2025-2026оқу жылға арналған әдістемелік жұмыстар бағытында шығармашылық жұмыс ретінде берілген. Барлық топтарда табиғат бұрыштары жабдықталды,олі және тірі табиғат бөлшектері де жасакталды. Балабақша педагогтері табиғат туралы толық мәлімет беру үшін қызықты, заманауи ойындар, әртүрлі жаңа әдіс-тәсілдер пайдаланды. Ата-аналармен де жасыл балабақша тақырыбында дөңгелек үстел, тренингтер, зерттеу жұмыстары, акция жұмыстары атқарылды. Топ балаларымен зерттеу іс-тәжірибелері ұйымдастырылды. Соның бірі «Менің қауіпсіз әлемім» сурет байқауы да өтті.

Шешімі:

1. «5 ке дейін үйрен бағдарламасы бойынша жұмыстың орындалысы Н.Сайткалиева қортындысы қанағаттандырылсын
2. «Табиғатсыз күнің жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» тренинг «жақсы» деп бағалансын.
3. «Жасыл балабақша» Н.Ирзабекова қортындысы «жақсы» деп есептелсін

Хатшы:

Төрайымы



Д.Ирзабекова
Г.Болатова

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекемелік балабақша
директоры  **Ирзабекова Д.**



**«Менің қауіпсіз әлемім» «5 ке дейін үйрен бағдарламасы бойынша
жұмыстың орындалысы**

Тәрбиеші: Сайткалиева.Н.

2025-2026жж

Квест-ойын "Менің қауіпсіз әлемім".

Мақсаты: Балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша білім деңгейлерін арттыру.

Тапсырмалар: Өз білімдерін іс жүзінде қолдана білуге және оларды жеткізуге ықпал ету; алынған нәтижелерді өз бетінше талдау.

Тапқырлықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.

Балалардың денсаулығы мен өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып, жолда өзін-өзі дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру;

Өрт кезінде және бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін насихаттау.

Ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.

Сақтық пен сақтықты дамытуға ықпал ету.

Материал: 1, 2, 3, 4 сандары бар конверттер; "Жаксы от – "Жаман от" дидактикалық ойыны; "Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек" суреттері; "Мүмкін – мүмкін емес" дидактикалық ойыны; әр балаға арналған қызыл және жасыл шеңберлер; "Бағдаршам"; сұрақтары бар карточка; көлік дыбыстары жазылған аудиожазба; келесі мазмұндағы суреттерді бөлу: (иттер үйірмесі; ілулі мұздақтар; тоғандағы мұз; бала жоғалып кетті; баланың бейтаныс адамдармен сөйлесуі; биік штаңгалары мен қауіпті әткеншектері бар ойын алаңы); жедел жәрдем қызметі бейнеленген плакаттар және нөмірлерде сандар жоқ; ата-аналарға арналған жадынамалар (әр балаға).

Тәрбиеші:

Шеңберге топ болып тұр.

Мен сенің досыңмын, сен менің досымсың.

Қол ұстасып амандасайық

Ал бір-бірімізге күлейік.

Қайырлы күн балалар, қайырлы күн, құрметті қонақтар! Бүгін біз "Менің қауіпсіз әлемім" квест ойынына жиналдык. Сіз өзіңіздің қауіпсіздігіңізге қаншалықты қамқорлық жасай алатыныңызды көрсетуіңіз керек. Дайынсыз ба?

Сізді әр кезеңде қызықты сынақтар мен тапсырмалар күтеді. Егер сіз тапсырманы орындай алсаңыз, онда сізге кеңесі бар конверт беріледі (барлығы 4). Бұл анықтамалар анықтама береді және соңғы тапсырманы орындауға көмектеседі.

Мен сіздерді "Абайлаңыз – от!" деп аталатын бірінші станцияға шақырамын.

Орындықтардағы орындарыңызды алыңыз. Барлығы ыңғайлы отырды ма?

Мен - отпын! Мен жігіттердің досымын.

Бірақ олар менімен бұзық болған кезде,

Сонда мен жауга айналамын

Мен бәрін айналада өртеп жіберемін!

Барлығыңыз оттың пайдалы да, өте қауіпті де болатынын білесіздер.

Енді біз сіздің бірінші тапсырманы қалай орындайтыныңызды қарастырамыз, ол аталады:

"Жаксы от - жаман от",

Үстелде "жақсы" және "жаман" шамдардың суреттері бар, дайындалған карточкалардан суреттерді таңдап, оларды қажетті "шамның" қасына қою керек.

Сақ болыңыз, кателеспейсіз! (Балалар суреттерді орналастырады, содан кейін тапсырманың дұрыстығын тексереді және бірнеше суреттерді талқылайды.)

Өрттің алдын алу үшін оны тудыруы мүмкін заттарды мүлдем ұстамағаныңыз абзал.

Балалар, егер кенеттен осындай жағдай орын алып, өрт басталса ше? Өрт сөндіру бөліміне хабарласа аласыз ба? Қалай әрекет ететініңізді көрейік.

"Өрт сөндіру бөліміне қоңырау шалу" қойылым ойыны. (Үстелде стационарлық және ұялы екі телефон бар. Бала қай телефонға қоңырау шалуды өз бетінше таңдайды).

- Сәлем, "Өрт сөндіру бөлімі" тыңдайды.

- Көмектесіңіз, бізде от бар!

- Үйде үлкендер бар ма?

- Жоқ, анам мен әкем жұмыста.

- Не жанып жатыр?

- _____

- Мекен-жайыңызды, аты-жөніңізді айтыңыз.

- _____

- Қауіпсіз жерде күтіңіз, өрт сөндіру қызметі кетіп қалды.

Сіз қандай нөмірге қоңырау шалдыңыз? (Үй телефоны бойынша 01, ұялы телефон бойынша 101).

Өрт сөндірушілерге телефон арқылы не хабарлау керек? (Мекен-жайы, аты-жөні).

Станциядан шықпас бұрын "Абайлаңыз – от!" Қорытындылайық.

Бала:Әрбір азамат біледі

Бұл сан – 01.

Тезірек сол жерге қоңырау шалыңыз

Егер сізге қиындық келсе.

Құттықтаймын, сіз бірінші тапсырманы орындадыңыз және сіз бірінші кеңесті аласыз (конверт беріледі, оның ішінде кеңес бар). Бұл бізге ең соңында пайдалы болады.

Келесі тапсырмаға дайынсыз ба?

Мен сіздерді "Үйде жалғыз" деп аталатын екінші станцияға шақырамын.

Балалар, бірақ келесі станцияға жету үшін мұқият ойланып, кейіпкерлер үйде ересектерсіз жалғыз қалған ертегілерді атау керек. ("Қасқыр мен жеті бала", "Қаздар - аккумуля", "Мысық, әтеш және түлкі" т.б.).

Ал ертегі кейіпкерлеріне не болды, олар қандай келеңсіз жағдайға тап болды?

Ал сенің ата-анаң сені үйде жалғыз қалдырды ма?

Балалар үйде жалғыз қалғанда, олармен әр түрлі жағдайлар орын алуы мүмкін.

Міне, солардың бірі.

"Үйде жалғыз" ойын треннигі

Бейтаныс адамдар пәтердің есігін қағады: карт әже; котенкасы бар Вася ағай; анамның досы. (Мұғалім осы кейіпкерлерді бейнелейді, балалар мұндай жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін айтады).

Әже есікті қағып тұр.

- Кім бар?

- Қыз, мен өзімді нашар сезінемін, таблетканы ішуім керек, ашыңызшы.

Баланың жауабы.

Ер адам есікті қағып тұр.

- Кім бар?

- Бала, менің котенкам бар, мен оны бергім келеді ме? Есікті аш.

Баланың жауабы.

Анамның құрбысы есікті қағып тұр.

- Кім бар?

-Қыз, бұл Жарық апай, мен сенің анаңды білемін, есікті аш. Анасы одан үйде күтуін өгінді. Баланың жауабы.

Неге бейтаныс адамдарға есік ашпадың? Есіктен бөгде адам кіріп кетсе не істеу керек?

Бала: Мен үйде жалғыз қалдым

Біреу есікті ашуға тырысты

Мен ол кезде 102 балл жинадым

Мен полиция шақырдым.

Бірақ қауіп үйдің есігінің сыртында ғана емес, ішінде де болуы мүмкін.

Әрбір үйде адам денсаулығына, тіпті өміріне қауіп төндіретін заттар бар, біз оларды "Қауіпті заттар" деп те атаймыз.

"Мүмкін – мүмкін емес" ойынын ойнайық. Мен суретті көрсетемін, егер суретте көрсетілген затты алуға немесе ұстауға болатын болса – сіз жасыл шеңберді, ал егер мүмкін болмаса – қызыл шеңберді көрсетіп, заттың қаншалықты қауіпті екенін айтасыз.

(Пышак, қайшы, ине, сіріңке, дәрі-дәрмек, электр аспаптары, розетка, шам, балкон, терезе, жуғыш заттар, газ және электр плитасы).

Қауіпсіздіктің ең маңызды ережесін есте сақтаңыз - үйде жалғыз қалмаңыз!

Құттықтаймын, сіз екінші тапсырманы орындадыңыз және екінші кеңесті аласыз.

Мен сіздерді үшінші станцияға шақырамын, ол шақырылады

"Жол қозғалысы ережелері"

Қараңызшы, біздің досымыз Бағдаршамшы, оның қолында бір нәрсе бар (сұрақтары бар тапсырма).

Үшінші конвертті алу үшін сұрақтарға дұрыс жауап беру керек.

Блиц - турнир.

1. Жол полициясы қызметкерінің құралы қалай аталады? (таяқ)
2. Жаяу жүргінші жолды қай жерден кесіп өтеді? (жаяу жүргіншілер өткелінде)
3. Қыс мезгілінде қолғап кигенде, жолдан өтіп бара жатқанда баланың ата-анасы оны қалай дұрыс ұстауы керек? (білектің артында). Неліктен?
4. Шаңғымен, конькимен немесе шамамен сырғанауға қай жерде рұқсат етіледі? (арнайы бөлінген орындарда, ойын алаңдарында).
5. Көлік жүретін жолдың бір бөлігі? (жүріс бөлігі).

Ал енді мен "Дыбыстан тап" ойынын ұсынамын.

(Балаларға әртүрлі көліктердің дыбыстары жазылған аудиожазба қосылады, олар болжайды.)

Бала: Өте маңызды ғылым

Қозғалыс ережелері

Және оларды сақтау керек

Барлығы ерекшеліксіз.

Құттықтаймыз, үшінші кезең аяқталды, сіз үшінші кеңесті аласыз.

4 "Көшедегі қауіп" бекеті.

Бізге кеңесі бар соңғы конвертті табу ғана қалды. Ал келесі станция "Көшедегі қауіп" деп аталады.

Қауіптер бізді айналамызда, тіпті көшеде күтіп тұр.

Көшеде бізді қандай қауіптер күтіп тұрғанын білу үшін кесілген суреттерді жинап, не істегеніңізді айтуыңыз керек. Және мұндай жағдайларға тап болмас үшін не істеу керек. Өзіңізге жар таңдап, үстелдерге барыңыз

Басқардыңыз ба?

Келесі мазмұндағы суреттер: иттер үйірі; ілулі мұздақтар; тоғандағы мұз; жоғалған бала; баланың бейтаныс адамдармен сөйлесуі; биік штангалары мен қауіпті әткеншектері бар ойын алаңы.

Бала: Шалшықтарда аяғыңызды суламаңыз.

Люк қапқатарын айналып өтіңіз.

Анаңды тыңдауға уәде бер.

Ережелерді бұзбаңыз.

Құттықтаймыз, сіз төртінші тапсырманы орындадыңыз және төртінші (соңғы) кеңесті алдыңыз, енді сізде барлық 4 конверт бар.

Қорытынды: -Сіз барлық сынақтардан сәтті өттіңіз және барлық кеңестерді алдыңыз, енді біз телефон нөмірлеріндегі жетіспейтін нөмірлерді толтыра аламыз.

Өрт сөндіру бөлімі 0_ (Балалар жетіспейтін 1 санын жапсырады)

Полиция 0_ (Балалар жетіспейтін 2 санын жапсырады)

Желел жәрдем 0_ (Балалар жетіспейтін 3 санын жапсырады)

Апаттық жағдайдағы газ қызметі 0_ (Балалар жетіспейтін 4 санын жапсырады)

Тексерейік, біз бәрін дұрыс жасадық па?

Құттықтаймыз, квест сәтті аяқталды!

Балалар айтыңыздаршы, сізге ұнады ма? Тапсырмалар қиын болды ма? Сізге қайсысы көбірек ұнады? Ең қызығы не болды?

Міне, жадынама, ата-ананызға балаларды жалғыз қалдыруға болмайтынын ұмытпауы үшін беріңізші!

 **БЕКІТЕМІН:**
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры Ирзабекова Д.

**«Табиғатсыз күнің жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі
жоқ»**

Тәрбиеші: Болатова.Г.

2025-2026жж

Мақсаты:

Педагогтердің табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, экологиялық мәдениетін қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілік сезімін дамыту және табиғатты аялаудың маңызын ұғындыру.

Міндеттері:

- Табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;
- Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Ұжымдық қарым-қатынасты нығайту;
- Экологиялық тәрбие бойынша тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасау.

Қажетті құралдар:

Табиғат суреттері, түрлі-түсті қағаз, маркерлер, жапырақтар, құстардың дауысы жазылған аудиос, стикерлер.

I. Шаттық шеңбері (5 минут)

Педагогтер шеңберге тұрып, бір-біріне табиғатқа қатысты жылы лебіздерін білдіреді.

Жүргізуші:

«Құрметті әріптестер! Табиғат – біздің ортақ үйіміз. Оның әрбір гүлін, ағашын, өзенін, жануарын қорғау – әр адамның парызы. Бүгінгі тренингіміз арқылы табиғаттың адам өміріндегі орнын тағы бір мәрте сезініп, өз ойымызды ортаға саламыз.»

II. «Табиғат ассоциациясы» жаттығуы (10 минут)

Қатысушыларға «Табиғат» сөзі ұсынылады.

Әр педагог осы сөзді естігенде ойына келген алғашқы сөзді немесе сезімді айтып шығады.

Мысалы:

- өмір;
- таза ауа;
- гүлдер;
- құстар;
- тыныштық;

III. «Табиғатқа хат» шығармашылық тапсырмасы (15 минут)

Әр қатысушы табиғатқа арнап шағын алғыс хат немесе тілек жазады.

Мысалы:

«Қымбатты табиғат! Саған таза ауаң, мөлдір суың, жайқалған орманың үшін алғыс айтамын. Біз сені әрқашан қорғаймыз және аялауға уәде береміз.»

IV. «Экологиялық жағдаят» ойыны (10 минут)

Әр топқа жағдаяттар ұсынылады.

1-жағдаят

Серуен кезінде балалар гүлдерді үзіп жатыр. Сіз қандай әрекет жасайсыз?

2-жағдаят

Орманда демалып отырған адамдар қоқыстарын жинамай кетіп қалды. Не істер едіңіз?

3-жағдаят

Бала ағаштың бұтағын сындырып алды. Оған қалай түсіндіресіз?

Топтар өз шешімдерін ұсынып, пікір алмасады.

V. «Табиғат ағашы» рефлексиясы (10 минут)

Қатысушыларға жапырақ пішініндегі қағаздар таратылады.

Сұрақ:

«Табиғатты қорғау үшін мен бүгіннен бастап не істей аламын?»

Әр педагог өз ойын жапыраққа жазып, ортақ ағашқа іледі.

Мысалы:

- Суды үнемдеймін.
- Ағаш отырғызамын.
- Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеймін.
- Қоқысты сұрыптаймын.
- Құстарға қамқор боламын.

Қорытынды

Жүргізуші:

Табиғат – бізге аманат. Табиғаттың өз тілі болмаса да, оның әрбір сыбдыры, әрбір самалы, әрбір тамшысы бізге үн қатып тұрады. Табиғатты қорғау – өз болашағымызды қорғау. Бүгінгі кездесуден алған әсерлеріңіз күнделікті жұмыстарыңызда балаларға экологиялық тәрбие беруге жаңа серпін береді деп сенемін.»

Қорытынды сөз

«Табиғатсыз күнің жоқ,

Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.

Ендеше табиғаттың үні – біздің жүрегімізде,

Ал оны қорғау – әрқайсымыздың міндетіміз!»

 **БЕКІТЕМІН:**
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  Ирзабекова Д.

**«Жасыл балабақша» жобасының мақсаты және маңызы
(қорытындысы)**

Тәрбиеші: Ирзабекова.Н.

2025-2026жж