

Педагогикалық кеңес №4
Хаттама №4

27.03.2025 ж

Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

Қатысқандар:

Балабақша меңгерушісі : А.Джарылкасымова

Тәрбиешілер саны : 4 адам

Пән мұғалімдері: 3

Барлығы: 8

Күн тәртібінде:

1. Дөңгелек үстел «Баланың кітапқа қызығушылығын қалыптастырудағы отбасы мен балабақшаның рөлі» (*топ тәрбиешісі Н.Сайтғалиева*)
2. Кеңес: «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер» (*Тәрбиеші А.Таменова.*)
3. «Балалардың сөйлеу тілін дамыту бағытында жүргізілген жұмыстардың қорытындысы» (*әдіскер Д.Ирзабекова*)

Тыңдалды

Балабақша директоры А.Джарылкасымова №3 педагогикалық кеңестің орындалу барысына талдау жасады. Атап айтқанда Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, оларды тәуелсіз, мемлекетіміздің білімді, білікті, мәдениетті азаматы етіп, тәрбиелеу барысында жасалып жатқан жұмыстар, өмірімізге еніп, жатқанын жаңалықтар осыны дәлелдейді. Дене бітімі дамуын зерттеу және бағалау тәсілдері. Балалар мен жасөспірімдердің іс-әрекет гигиенасы, еңбекке тәрбиелеу тәртібіне қойылатын гигиеналық талаптар, еңбекке тәрбиелеу жағдайына қойылатын санитарлық бақылау, шынығу, дұрыс балансты тамақтану; рационалды күн тәртібі, гигиеналық дағдылар және дұрыс тұрмыс-қалыпта өмір сүру дағдылары балабақшада дұрыс жүргізіліп жатқандығын айтып өтті. Дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс-әрекетінде тәрбиешілер балаларға жаңаша әдіс-тәсілдерін қолдануда. Өткен педагогикалық кеңесте талқыланған шешімдер орындалуда деп айта аламын.

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі *Н.Сайтғалиева* «Баланың кітапқа қызығушылығын қалыптастырудағы отбасы мен балабақшаның рөлі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Дөңгелек үстелдің мақсаты – балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыруда ата-аналар мен педагогтердің бірлескен жұмысын жетілдіру. Баяндамашы отбасында кітап оқу дәстүрін қалыптастырудың, ертегілерді бірлесіп оқудың және көркем әдебиет арқылы баланың сөздік қорын, ойлау қабілетін, қиялын дамытудың маңыздылығына тоқталды. Сонымен қатар, ата-аналармен бірлескен кітап көрмелері, әдеби кештер және «Отбасылық кітап оқу» акцияларын ұйымдастырудың тиімділігі туралы пікір алмасты.

Жарыс сөз

Тәрбиеші А.Таменова өз сөзінде Н. Сайтқалиева дөңгелек үстелінен пайдалы мәліметтер алғанын айтып, кітап оқу мәдениетін қалыптастыруда ата-анамен тығыз байланыс орнатудың маңыздылығын атап өтті

Тәрбиеші А.Таменова өз сөзінде Н. Сайткалиева дөңгелек үстелінен пайдалы мәліметтер алғанын айтып, кітап оқу мәдениетін қалыптастыруда ата-анамен тығыз байланыс орнатудың маңыздылығын атап өтті

Тыңдалды

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші А.Таменова «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер» тақырыбында кеңес өткізді. Өз сөзінде мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу мәдениетін қалыптастырудың маңызына тоқталып, күнделікті оқу қызметінде саусақ ойындарын, тіл дамыту жаттығуларын, жаңылтпаштар, жұмбақтар, мақал-мәтелдер, ертегі желісі бойынша әңгімелеу, рөлдік ойындар және мнемокестелерді қолданудың тиімділігі туралы баяндады. Кеңес барысында педагогтер тәжірибе алмасып, сөйлеу тілін дамытуға арналған жаңа әдістерді талқылады.

Жарыс сөз

Денетәрбие нұсқаушысы өз кезегінде педагог-психологтың сөзімен келісетін айтты. Таменова Алмағұлдің берген кеңесінен көп әсер алып өзі де бала тәрбиесінде ұлттық әдіс-тәсілдерді қолданғанымыз өте тиімді болатын көзім жетті деді.

Тыңдалды

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Д. Ирзабекова «Балалардың сөйлеу тілін дамыту бағытында жүргізілген жұмыстардың қорытындысы» тақырыбында қорытынды баяндама жасады. Ол оқу жылы барысында барлық топтарда сөйлеу тілін дамытуға бағытталған оқу қызметтері жүйелі ұйымдастырылғанын атап өтті. Балалармен көркем әдебиет оқу, ертегі сахналау, сөздік ойындар, әңгімелеу, сурет бойынша әңгіме құрастыру және логопедиялық жаттығулар тұрақты жүргізілді. Ата-аналарға балалардың тілін дамыту бойынша кеңестер беріліп, ашық оқу қызметтері мен шеберлік сағаттары өткізілді. Жыл қорытындысында балалардың сөздік қорының молайып, байланыстырып сөйлеу және өз ойын еркін жеткізу дағдыларының дамығаны байқалғаны айтылды.

Шешімі

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп есептелінсін.
2. «Баланың кітапқа қызығушылығын қалыптастырудағы отбасы мен балабақшаның рөлі» тақырыбындағы дөңгелек үстелдің жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын.
3. «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер» тақырыбындағы кеңесте ұсынылған тәжірибелер педагогтердің іс-тәжірибесінде қолданылсын.
4. «Балалардың сөйлеу тілін дамыту бағытында жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша әдіскер Д. Ирзабекованың есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін

Төрайымы:
Хатшы:



А.Джарылқасымова
Н.Ирзабекова

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  Джарылкасымова.А.



**«Баланың кітапқа қызығушылығын қалыптастырудағы
отбасы мен балабақшаның рөлі»
(дөңгелек үстел)**

Тәрбиеші:Сайтгалиева.Н.

2024-2025жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде баланың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру – маңызды педагогикалық міндеттердің бірі болып табылады. Кітап – баланың ой-өрісін кеңейтетін, сөздік қорын байытатын, қиялын дамытатын және рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыратын негізгі құрал. Осыған байланысты балабақшада педагогтер мен ата-аналардың бірлескен жұмысын нығайту мақсатында «Баланың кітапқа қызығушылығын қалыптастырудағы отбасы мен балабақшаның рөлі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Дөңгелек үстелдің негізгі мақсаты – балаларды ерте жастан кітап оқуға баулу, көркем әдебиетке деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты күшейту және бала тәрбиесіндегі ортақ жауапкершілікті арттыру.

Кіріспе бөлім

Іс-шара барысында тәрбиеші дөңгелек үстелдің тақырыбының өзектілігін атап өтіп, қазіргі заманда балалардың ақпаратты гаджеттер арқылы көп қабылдайтынын, ал кітап оқуға қызығушылықтың төмендеп бара жатқанын айтты. Сондықтан баланың алғашқы кітаппен танысуы отбасында басталып, балабақшада жүйелі түрде жалғасуы тиіс екендігі ерекше атап өтілді.

Кітап оқу мәдениетін қалыптастыру тек оқу дағдысын дамыту ғана емес, сонымен қатар баланың рухани дамуына, мінез-құлқына және дүниетанымына тікелей әсер ететін маңызды процесс екені түсіндірілді.

Отбасының рөлі

Дөңгелек үстел барысында ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі ерекше екендігі айтылды. Бала ең алдымен ата-анасынан үлгі алады, сондықтан отбасында кітапқа деген қызығушылық қалыптасуы өте маңызды.

Ата-аналарға келесі ұсыныстар берілді:

- үйде шағын кітап бұрышын ұйымдастыру;
- күн сайын балаға ертегі немесе әңгіме оқу;
- оқылған кітап туралы бірге әңгімелесу;
- баланың сұрақтарына жауап беру арқылы ойлауын дамыту;
- кітапты ойынмен байланыстыра отырып таныстыру.

Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісіп, кейбір отбасыларда ұйықтар алдында ертегі оқу дәстүрі бар екенін, бұл баланың тыныш ұйықтауына және тілінің дамуына оң әсер беретінін айтты.

Балабақшаның рөлі

Балабақша – баланың алғашқы әлеуметтік ортасы болғандықтан, мұнда кітаппен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі. Педагогтер балалардың жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиет шығармаларын тандап, оларды қызықты формада ұсынады.

Балабақшада келесі жұмыстар жүргізілуде:

- ертегі оқу және мазмұнын талдау;
- сурет бойынша әңгіме құрастыру;
- театрландырылған қойылымдар;
- кітап бұрыштарын ұйымдастыру;
- «Менің сүйікті ертегім» көрмелері;
- ата-аналармен бірлескен кітап оқу іс-шаралары.

Педагогтер балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру үшін ойын технологияларын, көрнекі құралдарды және интерактивті әдістерді тиімді қолданатынын атап өтті.

Пікір алмасу

Дөңгелек үстел барысында педагогтер мен ата-аналар арасында пікір алмасу ұйымдастырылды. Қатысушылар балаға кітап оқудың маңыздылығы, оны қызықтыру жолдары және қазіргі заманғы қиындықтар туралы өз ойларын ортаға салды.

Кейбір ата-аналар балалардың телефон мен планшетке көп әуестенетінін айтып, кітап оқуға қызығушылықты арттыру үшін балабақша тарапынан берілетін ұсыныстардың өте пайдалы екенін жеткізді.

Педагогтер өз кезегінде ата-аналардың белсенді қатысуы баланың оқу мотивациясын арттыратынын және бірлескен жұмыс жақсы нәтиже беретінін атап өтті.

Қорытынды

Қорытындылай келе, дөңгелек үстелде қарастырылған мәселе өте өзекті екені атап өтілді. Баланың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру – тек балабақшаның немесе тек отбасының міндеті емес, бұл – ортақ жауапкершілік.

Отбасы мен балабақша бірлесе жұмыс жасаған жағдайда ғана балада кітапқа деген сүйіспеншілік қалыптасып, оның тілдік, танымдық және шығармашылық қабілеттері дамиды.

Дөңгелек үстел нәтижесінде ата-аналар мен педагогтер арасындағы ынтымақтастықты нығайту, бірлескен іс-шараларды көбейту және балаларды кітап әлеміне баулу жұмыстары жүйелі түрде жалғасын табатын болды.

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  **Джарылкасымова.А.**



**Кеңес тақырыбы: «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы
тиімді әдіс-тәсілдер»**

Тәрбиеші: Таменова.А.

2024-2025жж

Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу тілін дамыту – балабақшадағы оқу-тәрбие үдерісінің ең маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Себебі баланың тілдік дағдылары оның ойлау қабілетімен, танымдық белсенділігімен және әлеуметтік қарым-қатынасы деңгейімен тікелей байланысты. Сөйлеу тілі дұрыс қалыптасқан бала өз ойын еркін жеткізеді, қоршаған ортамен оңай қарым-қатынас жасайды және оқу қызметіне белсенді қатысады.

Осыған байланысты балабақшада тәрбиешілерге арналған «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер» тақырыбында кеңес ұйымдастырылды. Кеңестің негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, сөйлеу тілін дамытуға бағытталған заманауи әдістермен таныстыру және оларды тәжірибеде тиімді қолдану жолдарын қарастыру.

Кіріспе бөлім

Кеңес барысында балалардың сөйлеу тілінің дамуы бірнеше факторға байланысты екені атап өтілді. Оларға баланың жас ерекшелігі, отбасындағы тілдік орта, педагогтің кәсіби шеберлігі, қолданылатын әдіс-тәсілдер және баланың жеке даму ерекшеліктері жатады.

Қазіргі таңда көптеген балалардың сөздік қорының жеткіліксіздігі, байланыстырып сөйлеу дағдыларының әлсіздігі байқалады. Сондықтан педагогтерге сөйлеу тілін дамыту жұмыстарын жүйелі және мақсатты түрде ұйымдастыру қажеттілігі айтылды.

Сөйлеу тілін дамытуға арналған тиімді әдіс-тәсілдер

Балалардың сөйлеу тілін дамытуда қолданылатын негізгі әдістер бірнеше бағытқа бөлінеді.

1. Көркем әдебиетпен жұмыс

Балаларға ертегілер, әңгімелер, өлеңдер мен тақпақтарды оқу сөйлеу тілін дамытудың ең тиімді тәсілдерінің бірі болып табылады. Көркем әдебиет арқылы бала жаңа сөздерді меңгереді, сөйлем құрау дағдысын қалыптастырады және өз ойын жүйелі жеткізуге үйренеді.

Ертегіні тыңдағаннан кейін балалармен мазмұнын талқылау, кейіпкерлерді сипаттау, оқиғаны өз сөзімен әңгімелеу жұмыстары жүргізіледі.

2. Сұрақ-жауап әдісі

Сұрақ-жауап әдісі балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттырады. Педагог балаларға қарапайымнан күрделіге қарай сұрақтар қойып, олардың толық жауап беруіне жағдай жасайды.

Мысалы:

- Бұл қандай сурет?
- Кім не істеп жатыр?
- Сен бұл туралы не ойлайсың?

3. Дидактикалық ойындар

Дидактикалық ойындар сөйлеу тілін дамытудың ең тиімді құралдарының бірі болып саналады. Ойын барысында бала жаңа сөздерді меңгереді, оларды дұрыс қолдануға үйренеді.

Мысалдар:

- «Артық затты тап»
- «Суретті сипатта»
- «Сөзді аяқта»
- «Кім тез айтады?»

4. Саусақ және артикуляциялық жаттығулар

Сөйлеу тілінің дамуы ұсақ моторикамен тығыз байланысты. Сондықтан саусақ жаттығулары мен артикуляциялық гимнастика жүйелі түрде жүргізіледі. Бұл әдістер баланың сөйлеу аппаратының дұрыс дамуына ықпал етеді.

5. Сюжеттік-рөлдік ойындар

Сюжеттік ойындар балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамытады. «Дүкен», «Дәрігер», «Отбасы», «Мектеп» сияқты ойындар барысында балалар бір-бірімен сөйлесіп, диалог құруға үйренеді.

6. Мнемотехника әдісі

Мнемотехника – балалардың есте сақтау қабілетін және сөйлеу тілін дамытуға арналған тиімді әдіс. Суреттер мен белгілер арқылы бала мәтінді оңай есте сақтап, әңгімелеп бере алады.

Педагогтің рөлі

Кеңес барысында педагогтің сөйлеу тілін дамытудағы рөлі ерекше екені атап өтілді. Тәрбиеші баланың дұрыс сөйлеуіне үлгі болуы тиіс, анық және түсінікті сөйлеуі қажет. Сонымен қатар әр баланың жеке ерекшелігін ескеріп, қолдау көрсету маңызды.

Педагогтерге келесі талаптар ұсынылды:

- баламен үнемі сөйлесу;
- жаңа сөздерді күнделікті өмірде қолдану;
- балаларды әңгімеге тарту;
- қателерін түзету кезінде мейірімділік таныту.

Ата-аналармен жұмыс

Балалардың сөйлеу тілін дамытуда ата-аналардың рөлі өте маңызды. Сондықтан ата-аналарға үй жағдайында балалармен көбірек сөйлесу, ертегі оқу, бірге әңгіме құрастыру және экран уақытын шектеу ұсынылды.

Ата-аналармен кеңестер, жиналыстар және шеберлік сағаттары өткізіліп, сөйлеу тілін дамыту жолдары түсіндірілді.

Қорытынды

Қорытындылай келе, балалардың сөйлеу тілін дамыту – жүйелі түрде жүргізілетін кешенді жұмыс екенін атап өту қажет. Тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы балалардың сөздік қоры байып, сөйлеу мәдениеті қалыптасады және өз ойын еркін жеткізу қабілеті дамиды.

Педагогтер мен ата-аналардың бірлескен жұмысы нәтижесінде ғана балалардың тілдік дамуы жоғары деңгейге жетеді. Сондықтан сөйлеу тілін дамыту бағытындағы жұмыстарды үздіксіз жетілдіру маңызды болып табылады.

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  **Джарылкасымова.А.**



**«БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІН ДАМУ ТУ БАҒЫТЫНДА
ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАРДЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ»**

Әдіскер: Ирзабекова Д.

2024-2025жж

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде балалардың сөйлеу тілін дамыту – ең негізгі және жауапты бағыттардың бірі болып табылады. Себебі баланың сөйлеу тілі оның ойлау қабілетімен, танымдық дамуы және әлеуметтік ортаға бейімделуімен тікелей байланысты. Сөйлеу тілі дұрыс қалыптасқан бала өз ойын еркін жеткізіп, қоршаған ортамен толыққанды қарым-қатынас жасай алады.

Осыған байланысты балабақшада 2025–2026 оқу жылы барысында балалардың сөйлеу тілін дамытуға бағытталған жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды. Жұмыстар педагогикалық жоспарға сәйкес, әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілді.

Жұмыстардың ұйымдастырылуы

Оқу жылы бойы балалардың сөйлеу тілін дамыту мақсатында күнделікті оқу қызметтері мен ойын әрекеттері жүйелі түрде өткізілді. Тәрбиешілер балалардың сөздік қорын байыту, дыбыстарды дұрыс айту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бағытында мақсатты жұмыстар жүргізді.

Балалармен көркем әдебиет оқу, ертегілерді тыңдау және мазмұнын әңгімелеу, тақпақтар жаттау, сурет бойынша әңгіме құрастыру сияқты жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылды. Бұл әрекеттер балалардың сөйлеу белсенділігін арттырып, тілдік дағдыларын жетілдіруге ықпал етті.

Сонымен қатар, дидактикалық және тіл дамыту ойындары күнделікті оқу үдерісіне енгізілді. Мысалы, «Суретті сипатта», «Кім не істеді?», «Артық сөзді тап», «Сөйлемді аяқта» сияқты ойындар арқылы балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттері дамытылды.

Дамытушы әдістер мен технологиялар

Сөйлеу тілін дамытуда заманауи педагогикалық технологиялар кеңінен қолданылды. Атап айтқанда, мнемотехника, ойын технологиясы, интерактивті әдістер және көрнекілік құралдары тиімді пайдаланылды.

Мнемотехника әдісі арқылы балаларға ертегілер мен қысқа мәтіндерді есте сақтау және әңгімелеу жеңілдетілді. Бұл әдіс балалардың есте сақтау қабілетін және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға үлкен әсер етті.

Саусақ жаттығулары мен артикуляциялық гимнастика жүйелі түрде жүргізілді. Бұл жаттығулар сөйлеу аппаратының дұрыс дамуына ықпал етіп, дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастырды.

Сюжеттік-рөлдік ойындар да маңызды рөл атқарды. «Отбасы», «Дүкен», «Дәрігер», «Мектеп» сияқты ойындар барысында балалар бір-бірімен сөйлесіп, диалог құруға, өз ойларын жеткізуге үйренді.

Педагогтердің жұмысы

Балалардың сөйлеу тілін дамытуда педагогтердің кәсіби шеберлігі ерекше орын алды. Тәрбиешілер балалармен күнделікті қарым-қатынаста дұрыс сөйлеу үлгісін көрсетіп, жаңа сөздерді жүйелі түрде енгізіп отырды.

Әр балаға жеке көңіл бөлініп, сөйлеу деңгейі төмен балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Педагогтер балалардың қателерін түзету барысында мейірімділік пен сабырлылық танытып, олардың сөйлеуге деген қызығушылығын төмендетпеуге тырысты.

Сонымен қатар, әдістемелік бірлестік отырыстарында сөйлеу тілін дамытуға арналған тиімді әдістер талқыланып, педагогтер өз тәжірибелерімен бөлісті. Ашық оқу қызметтері өткізіліп, үздік әдістер тәжірибеге енгізілді.

Ата-аналармен жұмыс

Балалардың сөйлеу тілін дамытуда ата-аналармен бірлескен жұмыс жүйелі түрде ұйымдастырылды. Ата-аналарға арналған кеңестер, жиналыстар және шеберлік сағаттары өткізілді.

Үй жағдайында баламен көбірек сөйлесу, ертегі оқу, бірге әңгіме құрастыру, сұрақ қою арқылы диалог орнату сияқты ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, экран уақытын шектеу және баламен тірі қарым-қатынасты күшейту қажеттілігі түсіндірілді.

Ата-аналардың белсенді қатысуы балалардың сөйлеу тілінің дамуына оң әсерін тигізді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері

Жыл бойғы жұмыстардың нәтижесінде балалардың сөйлеу дағдылары айтарлықтай жақсарды. Балалардың сөздік қоры кеңейіп, өз ойларын еркін жеткізу қабілеті дамыды. Олар толық сөйлем құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге және әңгіме құрауға үйренді.

Көптеген балалардың дыбыстарды дұрыс айту дағдылары қалыптасып, байланыстырып сөйлеу деңгейі артты. Сонымен қатар, балалардың қарым-қатынас мәдениеті жақсарып, топпен жұмыс жасау қабілеті дамыды.

Балалардың сөйлеу белсенділігі артып, олар оқу қызметіне қызығушылықпен қатысатын болды.

Қорытынды

Қорытындылай келе, балалардың сөйлеу тілін дамыту бағытында жүргізілген жұмыстар жүйелі әрі нәтижелі болды. Қолданылған әдіс-тәсілдер балалардың тілдік дамуына оң әсер етіп, олардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Алдағы уақытта да сөйлеу тілін дамыту жұмыстарын жетілдіру, жаңа инновациялық әдістерді енгізу және ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту жоспарлануда. Бұл бағыттағы жұмыстар балалардың жан-жақты дамуына және олардың болашақта сауатты, мәдениетті тұлға болып қалыптасуына негіз болады.