

04.02.2026 ж

Тақырыбы: Күн тәртібіне денсаулық технологиясын енгізу»

Өтетін жері: «Аяжан» балабақшасының әдіскер кабинеті

Қатысқандар:

Балабақша директоры: Д.Ирзабекова

Балабақша әдіскері: Д. Ирзабекова

Тәлімгер педагог: Сайтғалиева.Н

Медбике: Джарылкасымова К

Тәрбиешілер: 4

Барлығы: 7

Күн тәртібінде:

1. Кеңес: «Балалардың денсаулығын нығайтуда сауықтыру-шынықтыру шараларын жүргізу (әдіскер Д.Ирзабекова)
2. Шығармашылық тақырыптар бойынша жұмыстар өту сапасын талдау (тәлімгер педагог Н.Сайтғалиева)
3. Ішкі тәртіптің орындалысы бойынша талдама (әдіскер Д.Ирзабекова)

Тыңдалды

1. Бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Д.Ирзабекова, балалардың денсаулығын нығайтуда сауықтыру-шынықтыру шараларын жүргізу тақырыбында педагогтерге әдістемелік кеңес берді. Ол өз сөзінде мектепке дейінгі кезең-баланың денсаулығы қалыптасатын ең маңызды уақыт. Осы кезеңде жүргізілген сауықтыру-шынықтыру жұмыстары баланың физикалық дамуына, иммунитетінің нығаюына және психологиялық тұрақтылығына оң әсер етеді. Балабақшада денсаулықты сақтау және нығайту-тәрбиешінің негізгі міндеттерінің бірі.-деді. Балалардың денсаулықтарын нығайтуда сауықтыру-шынықтыру шараларын ұйымдастыру үшін мына кезеңдерге мән берілу керек:

1. Күн тәртібін ұйымдастыру. 2. Таңертеңгі гимнастика 3. Қимылды ойындар 4. Шынықтыру шаралары 5. Дұрыс тамақтану 6. Ата-ана ынтымақтастығы. Тәрбиешілер балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, денсаулық технологиясын тиімді қолдануы керек.

Жарыс сөз

1.1. Балабақша дененұсқаушысы Оразов Талғат, мен де өз кезегімде Динара Ирзабекова берген кеңестеріне қосыламын. Бала денсаулығының кепілі ойын түрлерінің өзгеріп, қызығушылықтарын көтеріп, көбірек ойнату керек. Әр мезгілде әртүрлі ойындар болат, соның ішінде қармен ойындар балаға өте қызықты. Біздің қазақ аналары «баланы далаға көп шығармаңыз, тоңады» деген сөзді көп айтады. Керсінше бала ойынмен дамиды.

Тыңдалды

2. Отырыстың екінші мәселесі бойынша, балабақшаның тәлімгер педагогі Н.Сайтғалиева балабақшадағы шығармашылық тақырыптар бойынша жұмыстардың өту сапасын талдау жасады. Шығармашылық бағытта ұйымдастырылған іс-әрекеттер балалардың қиялын, ойлау қабілетін, эстетикалық талғамын және өз ойын еркін жеткізу дағдысын дамытуға бағытталады. Сондықтан мұндай жұмыстардың өту сапасын талдау-педагогикалық үдерістің тиімділігін арттырудың маңызыды бөлігі. ҰІӨ талдауда мына бөлімдерге мән беріледі: Талдаудың мақсатына, ұйымдастыру кезеңіне, әдіс-тәсілдердің

тиімділігіне, балалардың белсенділігіне, қорытынды нәтижесіне. Осы бөлімдер дұрыс нақты ашылды ма, педагог көздеген мақсатына жетті ма сол бақыланады.

Жарыс сөз

Балабақша тәрбиешісі Ирзабекова Н өз кезегімде, балабақшаның тәлімгер педагогі Сайтғалиева Назымға қосыламын, басшылық тарапынан талқылап бағаланып отыр дұрыс. Осы берілген ескертулерді келешекте қайталамауға тырысу, кателіктерді жою, сынды көтере білу керек әрбір педагог.

Тыңдалды

3. Үшінші мәселесі бойынша, әдіскер Д.Ирзабекова балабақшадағы ішкі тәртіп орындалысына талдама жасады. Балабақшадағы ішкі тәртіп – тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ететін, оқу-тәрбие процесінің сапалы ұйымдастырылуына негіз болатын маңызды жүйе. Ішкі тәртіптің негізгі бағыттары мыналар: 1. Күн тәртібінің сақталуы, 2. Қауіпсіздік ережелері, 3. Санитарлық-гигиеналық талаптар, 4. Педагогикалық әдеп пен қызметтік тәртіп, 5. Ішкі тәртіпті бақылау түрлері. Өз сөзін қорытындылай келе, балабақшадағы ішкі тәртіптің дұрыс орындалуы – балалардың қауіпсіз, жайлы ортада тәрбиеленуінің кепілі. Әр қызметкер өз міндетін жауапкершілікпен атқарған жағдайда ғана тәртіп жүйелі түрде сақталады.

Жарыс сөз

Балабақшаның қазақ тілі пән маманы Нургалиева Жанар өз кезегінде, ия Әр қызметкер өз міндетін жауапкершілікпен атқарған жағдайда ғана тәртіп жүйелі түрде сақталады. Әрбір қызметкер әдіскер Динара Ирзабекова жіктеп көрсеткен ішкі тәртіптің негізгі бағыттарын сақтау керек.

Шешім:

1. Балалар денсаулығын ғайту, шынықтыру-сауықтыру шаралары сақталсын
2. Н.Сайтғалиева баяндамасы қанағаттандырылсын.
3. Д.Ирзабекова оқыған талдама қанағаттандырылсын.

Төресайымы:
Хатшы:



Ирзабекова.Д.
Болатова.Г.



БЕКІТЕМІН:
«Анжан» жекеменшік балабақша
директоры Ирзабекова Д.О

**Кеңес : «Балалардың денсаулығын нығайтуда сауықтыру-
шынықтыру шараларын жүргізу»**
(педагогтерге арналған қорытынды есеп)

Әдіскер:Ирзабекова Д.О

2025-2026жж

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, иммунитетін арттыру және салауатты өмір салтын қалыптастыруда сауықтыру-шынықтыру шараларының маңызын түсіндіру.

Кеңес мазмұны:

Баланың денсаулығы – оның жан-жақты дамуының негізі. Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдарда және отбасында сауықтыру-шынықтыру шараларын жүйелі түрде ұйымдастыру маңызды.

Негізгі сауықтыру-шынықтыру шаралары:

- таңертеңгілік гимнастика өткізу;
- таза ауада күнделікті серуен ұйымдастыру;
- қимылды және спорттық ойындарды жүйелі жүргізу;
- ауа, күн және су арқылы шынықтыру шараларын қолдану;
- дұрыс күн тәртібін сақтау;
- дәруменге бай, теңгерімді тамақтануды қамтамасыз ету;
- жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру;
- балалардың жас ерекшелігіне сай дене жаттығуларын ұйымдастыру.

Педагогтарға ұсыныстар:

- Балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жүктемені дұрыс жоспарлау.
- Қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау.
- Әр баланың белсенді қатысуына жағдай жасау.
- Ата-аналармен бірлесіп, үй жағдайында да шынықтыру жұмыстарын жалғастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың денсаулығы нығаяды.
- Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады.
- Иммунитеті күшейеді.
- Салауатты өмір салтына деген оң көзқарас қалыптасады.
- Дене дамуы мен жалпы көңіл күйі жақсарады.

Қорытынды:

Сауықтыру-шынықтыру шараларын жүйелі әрі сапалы ұйымдастыру балалардың денсаулығын сақтауға, аурулардың алдын алуға және олардың жан-жақты дамуына оң әсер етеді. Педагог пен ата-ананың бірлескен жұмысы бұл бағыттағы нәтижелілікті арттырады.

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  Ирзабекова Д.О.



**Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық және сөйлеу тілін
дамыту бойынша шығармашылық топтың жұмысын талдау**
(ата-аналарға арналған есеп)

Тәлімгер педагог: Сайтгалиева Н.

2025-2026жж

Мақсаты шығармашылық топтың жұмысы:

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мұғалімдерінің кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;
- шығармашылық белсенділіктерін дамыту, кәсіби дағдыларды қалыптастыру және жетілдіру;
- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдері мен тәрбиеленушілердің ата-аналарына әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру;
- әзірлеу, жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, сабақ конспекттерін және т.б. құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың жұмысы жылдық жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру үшін мектепке дейінгі білім беру мекемесі де өзара қызығушылық танытты шығармашылық оқытушыларды оқыту, әзірлеу, оңтайлы жолдарды табу мақсатында мәлімделген тақырыптар бойынша материалдарды жинақтау дамыту зерттелетін тақырып тікелей балалармен жұмыс, тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің ата-аналары.

Оқу жылының басында мұғалімдер топтар осы бағыт аясында балабақшаның ата-аналар қауымын және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін сүйемелдеу үшін жетекші тақырыптар анықталып, жоспар құрылып, талқыланды жұмыстар ағымдағы жылдың барлық айлары бойынша. Жоспар шығармашылық топтың жұмысы мұғалімдерге одан әрі ұйымдастыру мақсатында белгілі бір тақырыптар бойынша әдістемелік көмек көрсетуді көздеді жұмыстар балалармен және олардың ата-аналарымен.

Жоспар бойынша топтың жұмысы келесі іс-шаралар өткізілді жұмыс:

Тәжірибелік әзірлеу бойынша жұмыс ата-аналарға балаларда әлемнің тұтас бейнесін қалыптастырудың әдіс-тәсілдерін қолдану туралы жадынамалар - мұғалімдерге жадынама жасау, оны рәсімдеу және оқушылардың ата-аналарына таныстыру бойынша материалдар мен практикалық сабақтар ұсынылды.

Тәжірибелік әзірлеу бойынша жұмыс ұйымдастыруға ұсыныстар дамытушылық балабақшадағы және отбасындағы орта мектепке дейінгі жастағы бала, мұғалімдерге жобалауға практикалық көмек көрсету мақсатында дамытушылық федералдық мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес қоршаған орта және ата-аналар балалар бөлмесінің кеңістігін үйде жабдықтауда. Педагогтар рәсімдеу тәжірибесімен бөлісті топтық үй-жайлардың дамытушылық кеңістігі, жобалау кезінде принциптердің сақталуы туралы айтты дамушы аймақтар.

Әзірлеу ұйымдастыру бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға арналған буклеттердің дизайны танымдық – зерттеу қызметі мектеп жасына дейінгі балалар. Бұл іс-шараның мақсаты мұғалімдерге материалдарды таңдауда және ата-аналарға арналған буклеттерді ұйымдастыруда көмек көрсету болды танымдық – зерттеу қызметі мектеп жасына дейінгі балалар. Бұл іс-шара желілік байланыс арқылы жүзеге асырылды. Материал әр мұғалімге электронды пошта арқылы оны өз бетінше рәсімдеу үшін жіберілді. Кейбір

мұғалімдер оқушылардың ата-аналарымен қарым-қатынастың осы түрін жалғастырды, қалған мұғалімдер буклеттерді қағаз түрінде рәсімдеп, ата-аналардың назарына ұсынды.

Формада талқылау үшін *"дөңгелек үстел"* оқушылардың ата-аналары мен мұғалімдеріне *"Мазмұны және қолдауды жүзеге асыру жолдары"* сияқты тақырыптар ұсынылды **мектеп жасына дейінгі баланың дамуындағы** отбасындағы және балабақшадағы сөздер". Сонымен қатар қонақ бөлмесін өткізу *"Кішкентай Эйнштейнді тәрбиелеу"* ата-аналарды мүмкіндіктермен таныстыру мақсатында **танымдық қабілеттерін дамыту** барлық балалардың қабілеттері **мектепке дейінгі жастағы**, баланың таланттары мен бейімділіктерін ашуға ықпал ететін, білімге деген құштарлығын оятып, ой-өрісін кеңейтуге көмектесетін ережелермен. Қатысқан ата-аналар осы тақырыпты талқылауға қатысып, өз ойларымен, балаларын тәрбиелеудегі тәжірибелерімен бөлісті, сұрақтар қойып, мұғалімдермен бірлесе отырып, әр түрлі жағдайда дұрыс шешім табуға тырысты.

Жұмыс жобалау жұмыстары оқу жылы бойына жобаның, іс-шаралардың мақсаттары мен міндеттерін анықтай отырып, білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығын қатыстыра отырып жүргізілді. Жоба тақырыбы бойынша сәйкесінше дизайн жүзеге асырылды **топтық кеңістікті дамыту** әр түрлі аудандардағы үй-жайлар дамыту.

Ал соңғысы жоспар бойынша **жұмыстар** баланың мәдени баюы мен тұлғалық өсуі әлемінде бағдарларды құрастыру болды – бұл **әзірлеу** жазғы сауықтыру кезеңінде ата-аналардың мұқият қадағалауымен балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруға арналған ұсыныстар. Тәрбиеленушілердің ата-аналарына балаларының жазғы демалысын ұйымдастыруға арналған қозғалмалы, сөздік және дидактикалық ойындардың картотекасы, ұсыныстар, жадынамалар, кеңестер ұсынылды. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға ерекше көңіл бөлінді.

Шығармашылық топтың жұмысын талдау, бұл форма деп қорытынды жасауға болады **жұмыстар** балабақшада оның құрылуына ықпал етті **шығармашылық** екі жақтың тығыз ынтымақтастығына мүмкіндік беретін мұғалімдер мен ата-аналарды қамтитын пікірлес топтар. Іс-шараларға қатысу **шығармашылық топтың дамуына ықпал етті** мұғалімдердің кәсіби ұстанымы бар және инновациялық іс-әрекетке бағыттаушы әсер етті, олардың мықты жақтары мен таланттарын ашуға көмектесті. Ең бастысы, білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының педагогикалық іс-әрекеттегі жаңашылдықтарға қызығушылығының көрінісі және оған белсенді қатысу.

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  Ирзабекова Д.О.



ІШКІ ТӘРТІПТІҢ ОРЫНДАЛЫСЫ БОЙЫНША
ТАЛДАМА
(ата-аналарға арналған есеп)

Әдіскер: Ирзабекова.Д.

2025-2026жж

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдағы ішкі еңбек тәртібінің сақталу деңгейін анықтау, педагогтердің еңбек тәртібін бағалау, анықталған кемшіліктерді саралап, оларды жою жолдарын ұсыну.

Ішкі тәртіптің орындалысын бақылау барысында мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен қызметкерлерінің жұмысқа қатысуы, жұмыс уақытының сақталуы, құжаттамалардың жүргізілуі, санитарлық талаптардың орындалуы, педагогикалық әдеп нормалары және қауіпсіздік ережелерінің сақталуы зерделенді.

Талдау барысында педагогтердің басым көпшілігі ішкі еңбек тәртібі қағидаларын сақтайтыны анықталды. Қызметкерлер жұмыс орнына уақытылы келіп, еңбек міндеттерін жауапкершілікпен атқарады. Күн тәртібі белгіленген уақытқа сәйкес ұйымдастырылып, балаларды қабылдау, оқу қызметтері, серуен, тамақтандыру және демалыс кезеңдері жоспарға сай өткізілуде.

Әдістемелік құжаттарды жүргізу сапасы қанағаттанарлық деңгейде. Педагогтердің күнтізбелік жоспарлары уақытында толтырылып, оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. Дегенмен кейбір педагогтердің жоспарлау барысында мақсат пен күтілетін нәтижені нақтылауына, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеруге және заманауи педагогикалық технологияларды жүйелі қолдануына назар аудару қажет.

Топ бөлмелерінің санитарлық жағдайы бақылау барысында талаптарға сәйкес екендігі байқалды. Тазалық жұмыстары уақытылы жүргізіледі, жиһаздардың орналасуы балалардың қауіпсіздігіне сай ұйымдастырылған. Дегенмен көрнекілік бұрыштарын жаңарту және дамытушы ортаны мазмұндық жағынан толықтыру бойынша жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Педагогтердің сыртқы келбеті мен қызметтік этикасына қатысты талаптардың сақталуы жалпы талапқа сәйкес келеді. Қызметкерлер ата-аналармен және әріптестерімен сыпайы қарым-қатынас орнатып, педагогикалық әдепті ұстанады. Ұжым ішінде өзара сыйластық пен ынтымақтастық қалыптасқан.

Қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі талаптарының орындалуы барысында эвакуациялық жолдардың бос екендігі, алғашқы көмек қобдишасының толықтығы және қауіпсіздік бұрыштарының талапқа сай рәсімделгені анықталды. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде.

Сонымен қатар бақылау барысында бірқатар кемшіліктер анықталды. Жекелеген педагогтер жұмысқа бірнеше минут кешігу жағдайына жол

берген. Кейбір ақпараттық стендтердің мазмұны уақытылы жаңартылмаған. Құжаттарды рәсімдеу кезінде техникалық қателер мен ұсақ түзетулер кездеседі. Бұл кемшіліктер білім беру процесінің сапасына айтарлықтай әсер етпегенімен, алдағы уақытта оларды болдырмау бойынша жұмыстар жүргізу қажет.

Ұсыныстар:

- Ішкі еңбек тәртібінің сақталуына тұрақты бақылау жүргізу;
- Педагогтердің жұмыс уақытын тиімді пайдалануына назар аудару;
- Әдістемелік құжаттарды рәсімдеу сапасын жетілдіру;
- Топтардың дамытушы ортасын жүйелі түрде жаңартып отыру;
- Санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын күнделікті бақылауда ұстау;
- Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды мерзімінде өткізу;
- Педагогикалық әдеп мәдениетін нығайту және кәсіби жауапкершілікті арттыру.

Қорытынды

Жүргізілген талдау нәтижесінде мектепке дейінгі ұйымдағы ішкі тәртіптің орындалуы **жалпы жақсы деңгейде** екендігі анықталды. Педагогикалық ұжым өз қызметіне жауапкершілікпен қарап, ішкі еңбек тәртібін сақтауға ұмтылады. Анықталған кемшіліктер түзету жұмыстарын ұйымдастыру арқылы жойылады және олардың қайталанбауына бақылау күшейтіледі. Алдағы кезеңде ішкі тәртіпті сақтау мәдениетін одан әрі жетілдіру, педагогтердің кәсіби жауапкершілігін арттыру және ұйымның жұмыс сапасын жақсарту бағытында жүйелі жұмыстар жалғасатын болады.