

05. 09. 2025 ж

Тақырыбы: Жоспарларды талқылау және бекіту

Өтетін жері: «Аяжан» балабақшасының әдіскер бөлмесі

Қатысқандар:

Балабақша директоры: Д.Ирзабекова

Балабақша әдіскері: Д.Ирзабекова

Тәлімгер педагог: Н.Сайтғалиева

Медбике: К.Джарылқасимова

Тәрбиешілер: 4

Барлығы: 7

Күн тәртібінде:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы» (Ирзабекова.Д)
2. «Тіл- татулық тірегі» педагогтерге арналған дөңгелек үстел (әдіскер Д7Ирзабекова)

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша балабақшаның әдіскері Ирзабекова Динара 2025 жылғы жаз айларында басшылық тарапынан бекітілген жоспар бойынша жұмыстары жүргізілді. Балалардың денелері шынықтырылып, сауықтыру шаралары жүргізілді. Жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоциалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдай жасап. Жазғы кезде балалардың таза ауада болу уақыты ұзарды. Сауықтыру жұмыстарының жүйелі өткізу:

-әрбір бүлдіршіннің қабілеттерін ашуға қажетті жағдай жасау; -бала өмірін қызықты және мазмұнды ету;

-құрдастармен және ересектермен қарым –қатынаста жұмыс жасауға үйрету;

-дене және психикалық денсаулығын нығайту,

- қажетті іс - әрекетті белсене және өз бетінше орындауға;

- спорттың әртүрлі түрлерімен айналыса білуге мүмкіндік береді.

Жазғы сауықтыру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды. Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты: балабақшада балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға ең тиімді жағдайлар жасау және балалардың жазғы мезгілде танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың спорттық іскерліктерін дамыту және балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру; балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу. Тәрбиеленушілердің таза ауада көбірек болуына, қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, спорттық ойындарға, ойын-сауықтарға үлкен берілді. Жазғы мезгілде балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді. Жаз айларына арналған іс-шаралар жоспары түзіліп, дене тәрбие нұсқаушысы, саз жетекшісі, тәрбиешілермен бірге балалардың қорғау күніне "Бақытты балалық шақ", "Алақай жаз келді", "Көңілді старт", спорттық ойын-сауық, "Менің туған өлкем" тас жолда сурет салу көрмесі, "Менің сүйікті ертегім"

Жарыс сөз

Балабақшаның тәрбиешісі Таменова Алмагул өз сөзінде әдіскер Д.Ирзабекова айтқандай жазғы демалыс балаларға жақсы әсер етті. Бойлары шынығып, жақсы демалыс болды. Күн,су, ауада жаттығулар жасап әртүрлі дәрумендер берілді.

Тыңдалды

Екінші мәселе бойынша балабақшаның тәлімгер педагог Болатова Гүлназ педагогтермен «Тіл-татулық тірегі» тақырыбымен дөңгелек үстел ұйымдастырды.Тіл туралы сұхбаттасты, сауалнамаларға жауап берді, тіл туралы әңгімелесті. Тіл – ұлттың жүрегі, халықтың жаны. Ана тілімізді құрметтеу арқылы біз бірлігімізді нығайтамыз. Татулықтың тірегі – тіл екенін ұмытпайық!

Жарыс сөз

Балабақша тәрбиешісі Сайтғалиева Н өз сөзінде, педагог Ирзабекова Набира Мемлекеттік тіл – қоғамды біріктіруші күш бола ала ма? Көптілділік – заман талабы ма? Жастар арасында қазақ тілінің қолданысын қалай арттыруға болады? Тіл мәдениеті және әлеуметтік желідегі жауапкершілік деген сұрақтарға өз ойларын айтып талқылағаны педагогтерге жақсы әсер қалдығанын баяндады.

Шешім:

1. Д.Ирзабекова жазға жұмыстардың қорытындысы қанағаттандырылды.
2. Г.Болатова дөңгелек үстелі қанағаттандылды

Төрайымы

Хатшы:



Д.Ирзабекова
Г.Болатова

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  **Ирзабекова Д.О**



Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы»
(педагогтерге арналған қорытынды есеп)

Әдіскер: Ирзабекова Д.О

2025-2026жж

30.05.2025 жылдан 28.08.2025 жылға дейін балабақша жазғы режимде жұмыс істеді.

Барлық қызметкерлермен балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау және жазғы жұмысты ұйымдастыру бойынша жоспарлы нұсқаулық өткізілді. Педагогикалық ұжым СанПиН талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу бойынша ұсыныстарды зерттеді.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау мен нығайтуға жағдай жасау, жазғы демалысқа, шығармашылық белсенділікке және қозғалысқа деген қажеттілікті қанағаттандыру.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспарына сәйкес әкімшілік пен ұжымның барлық қызметі алға қойылған міндеттерді жүзеге асыруға бағытталды:

- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, сырқаттанушылық пен жарақаттанудың алдын алу;
- Жазғы уақыттың қолайлы факторларын (күн, ауа, су) пайдалана отырып, балалардың шынығуына жағдай жасау, әр баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін оңтайландыру арқылы олардың физикалық дамуына ықпал ету;
- Әр түрлі білім беру салаларында дербестікті, бастамашылдықты, ізденімпаздық пен танымдық белсенділікті дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесін жүзеге асыру;
- Табиғат құбылыстары объектілері туралы балаларға қол жетімді білім мен түсініктерді кеңейту және нақтылау, экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру;
- Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті барысында, серуендеу, ойын және тұрмыстық іс-шаралар барысында түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу;
- Жазғы кезеңде балаларды тәрбиелеу және сауықтыру мәселелері бойынша ата-аналарға педагогикалық-санитарлық білім беруді жүзеге асыруды жүзеге асыру.

Тапсырмалар мақсатты, дәйекті түрде шешілді.

Жазғы кезеңге дайындық алдын-ала басталды: алдын-ала жұмыстар жүргізілді - гүлзарлар дайындалды, мұғалімдерге, техникалық қызметкерлерге жазғы демалысты, ойындарды, экскурсияларды, серуендерді ұйымдастыруда балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мәселелері бойынша нұсқаулықтар өткізілді. .

Стендтік консультациялар дайындалды: "Абайлаңыз - кене", "Улы жидектер, саңырауқұлақтар"; "Күннің жылу соққысының алдын алу"; "Су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері", "Баланың жазғы демалысын қалай ұйымдастыруға болады", "Жолда абай бол" және т.б.

Әдістемелік кабинет мұғалімдерге көмек ретінде қажетті әдістемелік әдебиеттермен, материалдармен жабдықталды.

Жазғы сауықтыру компаниясының басталуымен әр жас тобы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жазғы күн тәртібіне ауыстырылды, ауада болу уақыты көбейді, оқу сабақтарының саны азайды, балалар өз білімдерін көрсете алатын еркін, дербес іс-шараларға көбірек уақыт бөлінді, оқу жылы барысында алған білімдері мен дағдылары.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жазғы кезеңге арналған іс-шаралар жоспары жасалды, бұл қойылған міндеттерді тиімді жүзеге асыруға көмектесті.

Жазғы кезеңдегі ұжым қызметінің маңызды аспектісі балаларды сауықтыру болды. Есепті кезеңде сауықтыру, шынықтыру және профилактикалық іс-шаралар спектрі байытылды.

Шынықтыру процедуралары жүйелі түрде гигиеналық процедуралармен бірге жүргізілді: аяқты салқын сумен жуу, массаж төсеніштерінде жалаңаяқ жүру, ұйқыдан кейін ауа ванналары және жылы күндері серуендеу. Бұл балалардың денсаулығы мен эмоционалдық жағдайына жағымды әсер етті. Балалар күннің көп бөлігін таза ауада өткізді, бұл балалардың дене белсенділігінің едәуір артуына, бұлшықет жұмысының күшеюіне ықпал етті. Жазғы кезең ішінде мұғалімдер балабақшада сауықтыру іс-шараларын өткізуге барынша оңтайлы жағдайлар мен мүмкіндіктер жасауға тырысты, бұл қойылған міндеттердің орындалуына оң әсерін тигізді.

Әр баланың денсаулығын сақтау үнемі басты мәселе болып қала береді. Сондықтан жазғы жұмыс нәтижелерінің маңызды көрсеткіші – балалардың денсаулығы.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жазғы кезеңдегі жұмыстың маңызды құрамдас бөлігі өзіндік ерекшеліктері бар дұрыс тамақтануды ұйымдастыру болып табылады. Тамақтану режиміне екінші таңғы ас енгізіліп, балалардың жаңа піскен жемістер мен шырындарды тұтынуы көбейді.

Балабақшаның жазғы кезеңдегі барлық іс-әрекеттері оқу үдерісін жетілдіруге және білім беру жүйесін дамытуға бағытталды.

Жазғы кезеңде балаларға арналған мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді:

- Музыкалық жетекшілер дене шынықтыру нұсқаушысымен бірлесіп "Балаларды қорғау күні" мерекесін өткізді.;
- Ортаңғы және ересек топ педагогтері балабақша алаңдарында "А.С. ертегілеріне саяхат" квестін ұйымдастырып, өткізді.;

Жазда табиғат мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға мол мүмкіндіктер берді. Балалар табиғатпен байланыста болды, өсімдіктер әлемімен танысты, жарқын әсер алды. Маусым айында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының топтары арасында "Тәжірибелер мен тәжірибелер әлемінде" байқауы өткізілді, оған біздің тәрбиеленушілеріміздің ата-аналары белсенді қатысты. Осыны ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мұғалімдері мектеп жасына дейінгі балалардың таза ауада болуына қолайлы және педагогикалық тұрғыдан қолайлы жағдай жасай отырып, балалармен жұмыс ұйымдастырып, жүргізді. Баланың көшедегі іс-

әрекеті іс-әрекетті еркін таңдауға, олардың түрлерін кезектестіруге мүмкіндік берді: ойындар, экскурсиялар, ойын-сауық және бос уақытты өткізу.

Жазғы кезеңде ата-аналармен жұмыс жалғасын тапты: апта сайынғы жеке жұмыс (әңгімелесу, онлайн-консультациялар, жылжымалы папкалар), жазда балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша көшеде ұжымдық консультациялар өткізу, отбасылық демалысты ұйымдастыру. . Сонымен қатар, біз "Ішек инфекцияларының алдын-алу" қатаю процедураларын ұйымдастыру туралы ақпараттық-анықтамалық материал дайындадық

Есепті кезеңде жүргізілген бақылау жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Жазғы кезеңге жоспарланған жұмыстар толық көлемде орындалды. Балабақша жаңа оқу жылының басталуына дайындалды.

Жалпы, жазғы сауықтыру компаниясын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі жұмысты қанағаттанарлық деп санауға болады.



Әдіскер: Ирзабекова Д.О

Scanned with
 CamScanner™

Мақсаты: Елбасы бағдарлап берген межелерге жету жолдарын талқылауға салу, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау, оқып үйренуге деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. Патриоттық сезімін оятып, тілін, Отанын, елін, жерін сүюге, салт - дәстүрін, тарихын құрметтеуге баулу.

Көрнекілігі: тіл туралы ұлылар ойлары: «Тіл - тірегім, соғып тұрған жүрегім», «Тіл – ұлттың жан дүниесі», «Өз ана тілінді қадір тұтпай тұрып», «ел - жұртынды сүйе алмайсың», «Тәрбие басы – тіл», «Тіл жоқ жерде – ұлт жоқ»

Барысы: - Құрметті бүгінгі дөңгелек үстелге жиналған қонақтар, тіл үйренушілер!

Сіздерді өткір тілді, дархан пейілді, қазақ елінің «Тілдер мерекесі» күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Дүбірлетсін өңірді,

Дүрілдетсін дүлдүлі.

Қазақ деген елімнің

Құтты болсын, бұл күні! - дей отырып, дөңгелек үстелімізді Мұхтар Шахановтың «Тіл мен рух» әнімен ашуды жөн көрдім.

Оқытушының сөзі: Қазіргі таңда еліміз өз тәуелсіздігіне қол жеткізгеннен кейін мемлекеттік тіліміз – қазақ тілі болып бекітілді. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы Заңы» күшіне енді. Болашағымызды баянды етер басты қаруымыз – тіліміз.

«Адамға екі нәрсе тірек тегі,

Бірі – тіл, бірі – ділің жүректегі», — деп Жүсіп Баласағұн бабамыз айтқандай кез - келген мемлекеттің, елдің ең негізгі рәмізі де, ұраны да, тірегі де сол елдің ана тілі болмақ. Биыл тіліміздің мемлекеттік мәртебе алғанына 24 жыл уақыт болды. Осындай атаулы күнде бәріміздің де мерейіміз өсіп, қойынымыз қуанышқа толып отырғаны сөзсіз.

Қуан далам, қуанатын күн бүгін,

Серпіп таста мұңды көңіл түндігін.

Тіл туралы заңым енді күшіне,

Паш еткендей кескен жаңа кіндігін.

Қуан халқым, күшіне енді тіл заңы,

«Сүйінші» деп ақындарың жырлады.

Ел елдігі сыналады тілімен

Сол арқылы жайқалады гүл бағы,- дегендей, Тіл апталығы аясында өткізіліп отырған «Тіл-татулық тірегі» атты дөңгелек үстел басындағы ой бөліске қош келдіңіздер!

Дөңгелек үстелдің мақсатымен сұрақтарына тоқталып өту.

Біздің бақытқа жетер даңғыл жолымыз - туған Отанымызды, туған тілімізді сүйуден басталады. Сондықтан да, бүгінгі дөңгелек үстелдің мақсаты - ұлтшыл емес, ұлттық сана - сезімі мол, Отанын, ана тілін өз анасынан кем сүймейтін азамат пен азаматша болуға, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, мемлекеттік тілдің мәртебесі мен маңызын кеңінен насихаттау.

«Мемлекеттік тіл мәселесі» тақырыбына қысқаша мәлімет оқылады. (Осы оқылған мәлімет бойынша сұрақтар қою, талдау)

Қазіргі заман жеке адамдардың ғана емес, тұтас ұлттардың да өткеніне үңіліп, болашағын бағдарлауға жол ашты. Ендігі жерде қазақ тілінің беделін көтеру, оның арын арлап, жоғын жоқтау, олқысын толтыру өз қолымызда, сіз бен біздің қолымызда. Сондықтан бүгінгі дөңгелек үстелде талқыланатын сұрақтарға назар аударайық.

Дөңгелек үстелде талқыланатын сұрақтар:

1. Біз не үшін қазақ тілін үйреніп жатырмыз?
2. Жұмыста қазақ тілін қолданасыздар ма?
3. Біздің ауданымызда қазақ тілінің мәртебесі қандай деп ойлайсыздар?

Ситуациялық тапсырма

4. Сіздің жұмысыңызға «ертеңнен бастап іс жүргізу толығымен қазақша жүргізілсін» деген облыстық басқармадан хат келсе, сіздер не істейсіздер және оған дайынсыздар ма?

Қызықты мәліметтер (тіл туралы)

Полиглоттар тарихынан қызықты деректер берейін:

Шығыс ғұламасы Әл - Фараби 70 - ке жуық тілді меңгерген.

* * * А. С. Пушкин француз, ағылшын, неміс, итальян, испан, латын, грек, славян тілдерін білген. Көне еврей тілін зерттеген.

* * * Ұлы Абай орыс - қазақ тілдерімен қатар парсы, араб тілдерін меңгерген. Орыс тілін орта жастан асып барып, кеш меңгерген.

* * * Луначарский испан тілін 57 жасында үйренген екен.

* * * Кибернетика “атасы” деп есептелетін Норберт Винер 13 тілді зерттеген.

* * * Люксембург халқының түгелге жуығы төрт тілде еркін сөйлей алады, әсіресе, жастары. Ең бастысы, Люксембург балалары мектепке дейін төрт жастан бастап тегін ана тілінде, екінші сыныптан бастап француз тілінде оқиды. Ағылшын тілі алтыншы сыныптан басталады.

Пікірталасымызды ары қарай жалғастырайық. Қажетті де, қызықты мәліметтерді алдық, келесі ой қозғайтын сұрақ:

5. Мемлекеттік тілдің қазіргі таңдағы жағдайы қандай?

6. «Үш тұғырлы тіл» саясаты деген не?

«Кім жылдам» сұрақ - жауап өткізу.

Сұрақ - жауап

1. Тіл туралы заң қай жылы қабылданды? (1989 жылы)

2. Қазақ халқын дүние жүзіне танытқан шығарма? (Мұхтар Әуезов «Абай жолы»)

3. 1912 жылы қазақ әліппесін жасаған және алғаш оқу құралын жазған кім? (Ахмет Байтұрсынов)

4. Қазақстанда екі адам атымен аталатын қандай темір кен орны бар? (Соколов - Сарыбай)

5. Президент жарлығымен Семей полигоны қай жылы жабылды? (1991 жылы, 29 тамыз)

6. Қазақта тұңғыш дүниежүзі чемпионы атағын алған палуан кім? (Қажымұқан Мұңайтпасұлы)

7. «Көшпенділер» трилогиясының авторы кім? (Ілияс Есенберлин)

8. Қазақстанды Тәуелсіз деп таныған ең алғашқы ел? (Түркия)

9. Бес арыс кімдер? (Шәкәрім Құдайбердиев, Ахмет Байтұрсынов, Міржақып Дулатов, Жүсіпбек Аймауытов, Мағжан Жұмабаев)

10. Қазақ халқының үш ағартушы - демократтары? (Абай Құнанбаев, Шоқан Уәлиханов, Ыбырай Алтынсарин)

Әдебиетші Сейілбек Қышқашұлының сөзін сіздерге оқып берейін, оған қандай ой қосар едіңіздер?

... Біз, қазақ, тірі тілімізді өзге түгіл, өз қазағымызға үйрете алмай келеміз. Ал еврейлер ше? Бұдан 1000 жыл бұрын өліп қалған тілін олар Израильде тұратын (еврейі бар, еврей

емесі бар) барлық халыққа үйретіп отыр. Қалай? Израильде министрлік болсын, басқа болсын, барлық мекеме қызметкерлері 6 сағат жұмыстан кейін (және біздегідей басқа тілде емес, өз мемлекеттік тілінде жұмыс істегеннен кейін) сол отырған орындарында, орындарынан тұрмай, мемлекеттік тілді тағы да 6 сағат оқиды екен.

8. Тактада бірнеше нақыл сөздер ілулі тұр соларды оқып, талдайық. Кім - қалай түсінеді?

«Тіл - тірегім, соғып тұрған жүрегім»,

«Тіл – ұлттың жан дүниесі», «Өз ана тіліңді қадір тұтпай тұрып», «ел - жұртыңды сүйе алмайсың», «Тәрбие басы – тіл», «Тіл жоқ жерде – ұлт жоқ»

9. Тіл туралы заңды бұзғаны бойынша және жарнамаларды қате жазғандары үшін бір жазаға тартылады ма, әлде тартылмайды ма? тартқан дұрыс па?(Әр сұрақтан кейін жауаптары, пікірлері тыңдалады.)

Жауаптарыңызға рахмет! Дағыстандық ақын Расул Гамзатов «Ана тілім менің! Сен маған ризасың ба, білмеймін, бірақ менің тілегім - сенсің. Мен сені мақтан етемін», - деген екен. Олай болса, тіл үйренушілер, бүгінгі ана тіліміздің тағдырына ризасыздар ма?

Қорытынды сөз:- Бүгінгі дөңгелек үстеліміз өз мәресіне жетті. Егеменді еліміздің тұғыры қашан да тіліменен биік. Тіл тағдыры туралы көкейді тескен көп ойлармен сусындадық. Туған тілім - тұғырым. Бұл сіздердің басқа тілді меңгерулеріңе ешқандай бөгет болмайды, қайта адамгершілікке, шын патриот болуға жетелейді. Өмірдің алмастай қырын, абзал сырын түсіне білуіне басты себепкер - сол ана тілің. Ана тілінің бүге-шүгесіне, терең иірімдеріне бойлай білу - саналы азамат болғысы келетін жас адамның бірінші парызы. Ол - туған жерді, отанды, ата мекенді сүйе білу деген сөз. Осы азғантай уақыттағы айтылған сөз, өнер толғаған сезім, ұлылардан қалған ой - пікірлерді көкіректеріңе мәңгі қалдырыңдар дей отырып Абайдың мына сөзімен аяқтағым келіп отыр.

Білімдіден шыққан сөз,

Талаптыға болсын кез.

Нұрын, сырын көруге

Көкірегінде болсын көз.

Көңіл бөліп тыңдағандарыңызға көп - көп рахмет!