

**Тақырыбы: Оқу жылының қорытындысы және жазғы сауықтыру
жұмыстарының жоспары**

Отетін жері: «Аяжан» балабақшасының әдіскер кабинеті

Қатысқандар:

Балабақша директоры: А.Джарылкасымова

Балабақша әдіскері: Д.Ирзабекова

Тәлімгер педагог: Н.Сайтғалиева

Медбике: К.Джарылкасымова

Тәрбиешілер: 4

Барлығы: 7

Күн тәртібінде:

1. 2024–2025 оқу жылының қорытындысын шығару.
2. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша әдіскер Д.Ирзабекова оқу жылы бойындағы жұмыстардың қорытындысына талдау жасап, жоспардың орындалуы, балалардың даму нәтижелері мен педагогтердің жетістіктері туралы баяндады.

Жарыс сөз

Тәрбиеші А.Таменова оқу жылының нәтижелі өткенін айтып, тәжірибе алмасудың маңызын атап өтті.

Тыңдалды

Екінші мәселе бойынша жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары таныстырылып, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралар ұсынылды.

Жарыс сөз

Дене шынықтыру нұсқаушысы Оразов Талғат қимылды ойындар мен спорттық шараларды көбейтуді ұсынды.

Шешім

1. Оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін.

Төрсайымы:
Хатшы:



Джарыласымова.А
Ирзабекова.Н

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  Джарылкасымова.А



Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.

Әдіскер: Ирзабекова Д.О

2024-2025жж

**Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған
жұмыс жоспарының үлгісі**

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр, маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); 3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда) - қауіпсіздікті тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - тамыз	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». <i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</i>	Жазғы сауықтыру кезеңі бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде 1. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - жаднамалар;	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері

- нұсқаулықтар; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
IV Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді әзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); - әлсуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
- таза ауадағы дене шынықтыру; - тансертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар; - Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; - Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(мүмкіндігінше таза ауада).	соңында Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; - ауа ванналары; - терезені ашып қойып ұйықтау; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су ішу режимі; - тыныс алу жаттығулары.	Күн сайын	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Күн сайын	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		

- ата-аналармен бітара мұттымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

3-қосымша

**«Қош келдің, жарқын жаз!» бөбек жасындағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңіне
перспективалық жоспардың үлгісі**

№	Жұмыс мазмұны
1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»	
1	Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу
2	Балаларға арналған әндерді тыңдау
3	Борлармен сурет салу
4	Педагогтің ертегілерді оқып беруі
5	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау

БЕКІТЕМІН:
«Аяжан» жекеменшік балабақша
директоры  Джарылкасымова.А



«2024–2025 оқу жылының қорытындысын шығару»
(педагогтерге арналған қорытынды есеп)

Әдіскер: Ирзабекова Д.О

2024-2025жж

2024–2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйым үшін мазмұнды, нәтижелі және ізденіске толы кезең болды. Жыл бойы оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына, үлгілік оқу бағдарламасына және балабақшаның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу жылының негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, олардың денсаулығын сақтау, білім мен дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру болды.

Жыл қорытындысын шығару – атқарылған жұмыстарды саралап, жетістіктер мен кемшіліктерді анықтауға, келесі оқу жылына нақты міндеттер белгілеуге мүмкіндік береді.

Оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

2024–2025 оқу жылы барысында барлық жас топтарында ұйымдастырылған оқу қызметтері жоспарға сәйкес өткізілді. Педагогтер балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметін ойын технологиялары, дамытушы тапсырмалар және шығармашылық жұмыстар арқылы ұйымдастырды.

Балалардың сөйлеу тілі, танымдық қабілеті, логикалық ойлауы, шығармашылық белсенділігі және әлеуметтік дағдыларын дамыту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Жыл соңындағы мониторинг нәтижелері балалардың негізгі құзыреттіліктерді меңгеру деңгейінің артқанын көрсетті. Балалардың көпшілігі оқу бағдарламасында көзделген күтілетін нәтижелерге қол жеткізді.

Педагогтердің кәсіби дамуы

Оқу жылы барысында педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға ерекше көңіл бөлінді.

Жыл ішінде:

- педагогикалық кеңестер өткізілді;
- әдістемелік отырыстар ұйымдастырылды;
- семинарлар мен тренингтер өтті;
- ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетілді;
- өзара сабаққа қатысу жұмыстары жүргізілді;
- тәжірибе алмасу алаңдары ұйымдастырылды.

Педагогтер инновациялық технологияларды меңгеріп, оқу қызметінде тиімді қолданды. Олар шығармашылық ізденіс танытып, кәсіби деңгейін жетілдіруге белсенді қатысты.

Балалардың даму нәтижелері

Жыл бойы жүргізілген бақылау және диагностика нәтижесінде балалардың даму деңгейінде оң өзгерістер байқалды.

Балалар:

- өз ойын еркін жеткізе алды;
- қарапайым математикалық түсініктерді меңгерді;

- қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтті;
- шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытты;
- ұжыммен жұмыс жасауға үйренді;
- мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдірді.

Сонымен қатар балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығына ерекше назар аударылды.

Денсаулық сақтау жұмыстары

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында сауықтыру және шынықтыру шаралары жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Күн сайын:

- таңертеңгі гимнастика;
- сергіту сәттері;
- таза ауадағы серуендер;
- қимылды ойындар;
- шынықтыру жаттығулары өткізілді.

Санитариялық-гигиеналық талаптардың сақталуына тұрақты бақылау жүргізіліп, балалардың қауіпсіздігі қамтамасыз етілді.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша мен отбасының ынтымақтастығын нығайту мақсатында ата-аналармен түрлі жұмыстар ұйымдастырылды.

Олар:

- жалпы және топтық жиналыстар;
- кеңестер;
- дөңгелек үстелдер;
- тренингтер;
- мерекелік іс-шаралар;
- ашық есік күндері;
- шығармашылық көрмелер.

Ата-аналар оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатысып, балалардың дамуына қолдау көрсетті.

Әдістемелік жұмыстардың нәтижесі

Әдістемелік қызметтің негізгі мақсаты педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау болды.

Жыл бойы:

- жас педагогтерге тәлімгерлік көмек көрсетілді;
- шығармашылық топтардың жұмысы ұйымдастырылды;
- әдістемелік көмек тұрақты көрсетілді;
- құжаттардың жүргізілуіне бақылау жасалды;
- оқу қызметтеріне талдау жүргізілді.

Педагогтердің кәсіби белсенділігі артып, жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану деңгейі жоғарылады.

Жетістіктер

2024–2025 оқу жылының негізгі жетістіктері:

- оқу-тәрбие жұмысының сапасы артты;
- балалардың даму көрсеткіштері жақсарды;
- педагогтердің кәсіби шеберлігі өсті;
- ата-аналармен ынтымақтастық нығайды;
- шығармашылық және тәрбиелік іс-шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылды;
- балалар түрлі байқаулар мен іс-шараларға белсенді қатысты.

2025–2026 оқу жылына қойылатын міндеттер

Алдағы оқу жылында:

- оқу-тәрбие жұмысының сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;
- инновациялық технологияларды кеңінен енгізу;
- балалардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту;
- ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту;
- цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану;
- қауіпсіз және дамытушы орта қалыптастыру жұмыстары жалғасады.

Қорытынды

Қорытындылай келе, 2024–2025 оқу жылы жоспарланған мақсат-міндеттерге сәйкес нәтижелі аяқталды. Ұжымның бірлескен еңбегінің арқасында оқу-тәрбие жұмысының сапасы артып, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды. Педагогтердің кәсіби ізденісі, ата-аналармен тиімді ынтымақтастық және әдістемелік жұмыстардың жүйелі ұйымдастырылуы оқу жылының табысты өтуіне негіз болды. Алдағы 2025–2026 оқу жылында да ұжым балалардың сапалы білім мен тәрбие алуына, қауіпсіз әрі қолайлы ортада дамуына барлық күш-жігерін жұмсап, жаңа жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылады.