

**Әдістемелік отырыс №1**  
**Хаттама №1**

**03. 09. 2024ж**

**Тақырыбы:** Жоспарларды талқылау және бекіту  
**Өтетін жері:** «Аяжан» балабақшасының әдіскер бөлмесі

**Қатысқандар:**

Балабақша директоры: А.Джарылқасымова

Балабақша әдіскері: Д.Ирзабекова

Тәлімгер педагог: Н.Сайтғалиева

Медбике: К.Джарылқасымова

Тәрбиешілер: 4

Барлығы: 7

**Күн тәртібінде:**

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы» (Ирзабекова.Д)
2. «Ұжымдағы өзара сыйластық пен тиімді қарым-қатынас» педагогтерге арналған дөңгелек үстел (тәрбиеші Г.Болатова)

**Тыңдалды**

Бірінші мәселе бойынша балабақшаның әдіскері Ирзабекова Динара 2024жылғы жаз айларында басшылық тарапынан бекітілген жоспар бойынша жұмыстары жүргізілді. Балалардың денелері шынықтырылып, сауықтыру шаралары жүргізілді. Жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоциалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдай жасап. Жазғы кезде балалардың таза ауада болу уақыты ұзарды. Сауықтыру жұмыстарының жүйелі өткізу:

-әрбір бүлдіршіннің қабілеттерін ашуға қажетті жағдай жасау; -бала өмірін қызықты және мазмұнды ету;

-құрдастармен және ересектермен қарым –қатынаста жұмыс жасауға үйрету;

-дене және психикалық денсаулығын нығайту,

- қажетті іс - әрекетті белсене және өз бетінше орындауға;

- спорттың әртүрлі түрлерімен айналыса білуге мүмкіндік береді.

Жазғы сауықтыру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды. Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты: балабақшада балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға ең тиімді жағдайлар жасау және балалардың жазғы мезгілде танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың спорттық іскерліктерін дамыту және балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру; балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу. Тәрбиеленушілердің таза ауада көбірек болуына, қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, спорттық ойындарға, ойын-сауықтарға үлкен берілді. Жазғы мезгілде балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді. Жаз айларына арналған іс-шаралар жоспары түзіліп, дене тәрбие нұсқаушысы, саз жетекшісі, тәрбиешілермен бірге балалардың қорғау күніне "Бақытты балалық шақ", "Алақай жаз келді", "Көңілді старт", спорттық ойын-сауық, "Менің туған өлкем" тас жолда сурет салу көрмесі, "Менің сүйікті ертегім"

## Жарыс сөз

Балабақшаның тәрбиешісі Таменова Алмагул өз сөзінде әдіскер Д.Ирзабекова айтқандай жазғы демалыс балаларға жақсы әсер етті. Бойлары шынығып, жақсы демалыс болды. Күн,су, ауада жаттығулар жасап әртүрлі дәрумендер берілді.

**Тыңдалды**

Екінші мәселе бойынша балабақшаның тәлімгер педагогі Болатова Гүлназ педагогтермен «Ұжымдағы өзара сыйластық пен тиімді қарым-қатынас» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Іс-шара барысында педагогтер ұжым ішіндегі қарым-қатынас мәдениеті, бір-бірін қолдау, өзара түсіністік және сыйластықтың маңыздылығы туралы ой бөлісті. Әртүрлі жағдаяттар талданып, педагогикалық қарым-қатынаста кездесетін мәселелер және оларды шешу жолдары қарастырылды.

## Жарыс сөз

Балабақша тәрбиешісі Сайтғалиева Н өз сөзінде, педагог Ирзабекова Набира Мемлекеттік тіл – қоғамды біріктіруші күш бола ала ма? Көптілділік – заман талабы ма? Жастар арасында қазақ тілінің қолданысын қалай арттыруға болады? Тіл мәдениеті және әлеуметтік желідегі жауапкершілік деген сұрақтарға өз ойларын айтып талқылағаны педагогтерге жақсы әсер қалдығанын баяндады.

### Шешім:

1. Д.Ирзабекова жазға жұмыстардың қорытындысы қанағаттандырылды.
2. Г.Болатова дөңгелек үстелі қанағаттандырылды

**Төрөайымы:**

**Хатшы:**



**А.Джарылкасымова**  
**Н.Ирзабекова**

 **БЕКІТЕМІН:**  
**«Аяжап» жекеменшік балабақша**  
**директоры *Джарылқасымова.А***

**«Ұжымдағы өзара сыйластық пен тиімді қарым-қатынас»**  
***(педагогтерге арналған дөңгелек үстел)***

**Тәрбиеші: Болатова Г**

**2024-2025жж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық ұжымның табысты жұмысы ең алдымен ұжым ішіндегі өзара қарым-қатынас мәдениетіне, сыйластық пен түсіністікке тікелей байланысты. Педагогтердің бір-бірімен үйлесімді жұмыс жасауы, пікір алмасуы және қолдауы оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыруда маңызды рөл атқарады.

Осыған байланысты балабақшада әдіскердің ұйымдастыруымен «Ұжымдағы өзара сыйластық пен тиімді қарым-қатынас» тақырыбында педагогтерге арналған дөңгелек үстел өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты – ұжымдағы психологиялық ахуалды жақсарту, педагогтер арасындағы өзара түсіністікті нығайту және кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту.

## Кіріспе бөлім

Дөңгелек үстел барысында әдіскер ұжым ішіндегі қарым-қатынастың сапасы педагогтің кәсіби қызметіне, эмоционалдық жағдайына және жалпы жұмыс нәтижесіне әсер ететінін атап өтті. Сыйластық пен сенімге негізделген орта ғана тиімді педагогикалық қызметке жол ашатыны түсіндірілді.

Қазіргі таңда білім беру жүйесінде тек кәсіби білім жеткіліксіз, сонымен қатар коммуникативтік мәдениет пен эмоционалдық интеллект те маңызды рөл атқарады. Сондықтан педагогтердің өзара қарым-қатынасын жетілдіру – өзекті мәселе болып табылады.

## Ұжымдық қарым-қатынастың маңызы

Дөңгелек үстелде ұжымдағы қарым-қатынастың негізгі қағидалары талқыланды:

- өзара сыйластық;
- ашық пікір алмасу;
- қолдау көрсету;
- сын мәдениетін сақтау;
- жауапкершілік пен сенім.

Педагогтер арасында жағымды қарым-қатынас қалыптасқан жағдайда жұмыс тиімділігі артып, ұжымда тұрақты психологиялық ахуал орнайды. Керісінше, түсініспеушілік пен кернеу жұмыс сапасына кері әсерін тигізуі мүмкін.

## Педагогикалық жағдаяттар және талдау

Іс-шара барысында нақты педагогикалық жағдаяттар қарастырылып, оларды шешу жолдары талданды. Мысалы, ұжым ішіндегі келіспеушілік жағдайлары, пікір қайшылықтары және жұмыс жүктемесіне байланысты туындайтын қиындықтар талқыланды.

Қатысушылар мұндай жағдайларда сабыр сақтау, ашық сөйлесу және ортақ шешім қабылдау маңызды екенін атап өтті. Сонымен қатар, эмоцияны басқару және кәсіби әдепті сақтау ұжымдық жұмыстың негізі екені айтылды.

## Сауалнама және пікір алмасу

Дөңгелек үстел барысында педагогтерге шағын сауалнама жүргізілді. Сауалнама сұрақтары:

- Ұжымдағы жақсы қарым-қатынас дегеніміз не?
- Сіз әріптестеріңізбен қалай қарым-қатынас жасайсыз?
- Қиын жағдайларда қандай әрекет жасайсыз?
- Ұжымдағы сенімді қалай нығайтуға болады?

Қатысушылар өз жауаптарында ұжымдағы ең басты құндылық – сыйластық пен түсіністік екенін атап өтті. Сонымен қатар, ашық диалог пен бір-біріне қолдау көрсету жұмыс тиімділігін арттыратыны айтылды.

## Педагогтердің пікірлері

Педагогтер өз тәжірибелерімен бөлісіп, ұжымдағы жақсы қарым-қатынастың жұмысқа деген ынтаны арттыратынын жеткізді. Кейбір педагогтер өзара қолдау көрсетудің, тәжірибе алмасудың және бірлескен жұмыс жүргізудің маңыздылығын ерекше атап өтті.

Сонымен қатар, ұжымда психологиялық тренингтер мен бірлескен іс-шараларды жиі өткізу ұсынылды. Бұл педагогтер арасындағы сенімді нығайтып, жағымды атмосфера қалыптастыратыны айтылды.

## Қарым-қатынасты жақсарту жолдары

Дөңгелек үстелде ұжымдық қарым-қатынасты жақсартудың тиімді жолдары ұсынылды:

- тұрақты тәжірибе алмасу;
- ашық және мәдени диалог;
- ұжымдық тренингтер;
- психологиялық қолдау;
- ортақ шешім қабылдау;
- жаңа педагогтерге бейімдеу жұмыстары.

Бұл шаралар ұжымдағы өзара түсіністікті арттырып, жұмыс процесін жеңілдетуге ықпал етеді.

## Қорытынды

Қорытындылай келе, «Ұжымдағы өзара сыйластық пен тиімді қарым-қатынас» тақырыбындағы дөңгелек үстел педагогтер үшін өте маңызды және өзекті болды. Іс-шара барысында ұжымдағы қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара қолдау көрсету және кәсіби әдепті сақтау мәселелері жан-жақты талқыланды.

Дөңгелек үстел педагогтердің бір-біріне деген сенімін арттырып, ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды нығайтуға ықпал етті. Алдағы уақытта мұндай іс-шараларды тұрақты түрде өткізу жоспарланып отыр.



**БЕКІТЕМІН:**  
**«Аяжан» жекеменшік балабақша**  
**директоры *Дж* Джарылкасымова.А**

**Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы»**  
***(педагогтерге арналған қорытынды есеп)***

**Әдіскер:Ирзабекова Д.О**

**2024-2025жж**

01.06.2024 жылдан 30.08.2024 жылға дейін балабақша жазғы режимде жұмыс істеді.

Барлық қызметкерлермен балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау және жазғы жұмысты ұйымдастыру бойынша жоспарлы нұсқаулық өткізілді. Педагогикалық ұжым СанПиН талаптарына сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу бойынша ұсыныстарды зерттеді.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау мен нығайтуға жағдай жасау, жазғы демалысқа, шығармашылық белсенділікке және қозғалысқа деген қажеттілікті қанағаттандыру.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспарына сәйкес әкімшілік пен ұжымның барлық қызметі алға қойылған міндеттерді жүзеге асыруға бағытталды:

- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, сырқаттанушылық пен жарақаттанудың алдын алу;
- Жазғы уақыттың қолайлы факторларын (күн, ауа, су) пайдалана отырып, балалардың шынығуына жағдай жасау, әр баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін оңтайландыру арқылы олардың физикалық дамуына ықпал ету;
- Әр түрлі білім беру салаларында дербестікті, бастамашылдықты, ізденімпаздық пен танымдық белсенділікті дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесін жүзеге асыру;
- Табиғат құбылыстары объектілері туралы балаларға қол жетімді білім мен түсініктерді кеңейту және нақтылау, экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру;
- Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті барысында, серуендеу, ойын және тұрмыстық іс-шаралар барысында түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу;
- Жазғы кезеңде балаларды тәрбиелеу және сауықтыру мәселелері бойынша ата-аналарға педагогикалық-санитарлық білім беруді жүзеге асыруды жүзеге асыру.

Тапсырмалар мақсатты, дәйекті түрде шешілді.

Жазғы кезеңге дайындық алдын-ала басталды: алдын-ала жұмыстар жүргізілді - гүлзарлар дайындалды, мұғалімдерге, техникалық қызметкерлерге жазғы демалысты, ойындарды, экскурсияларды, серуендерді ұйымдастыруда балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мәселелері бойынша нұсқаулықтар өткізілді. .

Стендтік консультациялар дайындалды: "Абайлаңыз - кене", "Улы жидектер, саңырауқұлақтар"; "Күннің, жылу соққысының алдын алу"; "Су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері", "Баланың жазғы демалысын қалай ұйымдастыруға болады", "Жолда абай бол" және т.б.

Әдістемелік кабинет мұғалімдерге көмек ретінде қажетті әдістемелік әдебиеттермен, материалдармен жабдықталды.

Жазғы сауықтыру компаниясының басталуымен әр жас тобы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жазғы күн тәртібіне ауыстырылды, ауада болу уақыты көбейді, оқу сабақтарының саны азайды, балалар өз білімдерін көрсете алатын еркін, дербес іс-шараларға көбірек уақыт бөлінді, оқу жылы барысында алған білімдері мен дағдылары.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жазғы кезеңге арналған іс-шаралар жоспары жасалды, бұл қойылған міндеттерді тиімді жүзеге асыруға көмектесті.

Жазғы кезеңдегі ұжым қызметінің маңызды аспектісі балаларды сауықтыру болды. Есепті кезеңде сауықтыру, шынықтыру және профилактикалық іс-шаралар спектрі байытылды.

Шынықтыру процедуралары жүйелі түрде гигиеналық процедуралармен бірге жүргізілді: аяқты салқын сумен жуу, массаж төсеніштерінде жалаңаяқ жүру, ұйқыдан кейін ауа ванналары және жылы күндері серуендеу. Бұл балалардың денсаулығы мен эмоционалдық жағдайына жағымды әсер етті. Балалар күннің көп бөлігін таза ауада өткізді, бұл балалардың дене белсенділігінің едәуір артуына, бұлшықет жұмысының күшеюіне ықпал етті. Жазғы кезең ішінде мұғалімдер балабақшада сауықтыру іс-шараларын өткізуге барынша оңтайлы жағдайлар мен мүмкіндіктер жасауға тырысты, бұл қойылған міндеттердің орындалуына оң әсерін тигізді.

Әр баланың денсаулығын сақтау үнемі басты мәселе болып қала береді. Сондықтан жазғы жұмыс нәтижелерінің маңызды көрсеткіші – балалардың денсаулығы.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жазғы кезеңдегі жұмыстың маңызды құрамдас бөлігі өзіндік ерекшеліктері бар дұрыс тамактануды ұйымдастыру болып табылады. Тамактану режиміне екінші таңғы ас енгізіліп, балалардың жаңа піскен жемістер мен шырындарды тұтынуы көбейді.

Балабақшаның жазғы кезеңдегі барлық іс-әрекеттері оқу үдерісін жетілдіруге және білім беру жүйесін дамытуға бағытталды.

Жазғы кезеңде балаларға арналған мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді:

- Музыкалық жетекшілер дене шынықтыру нұсқаушысымен бірлесіп "Балаларды қорғау күні" мерекесін өткізді.;
- Ортаңғы және ересек топ педагогтері балабақша алаңдарында "А.С. ертегілеріне саяхат" квестін ұйымдастырып, өткізді.;

Жазда табиғат мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға мол мүмкіндіктер берді. Балалар табиғатпен байланыста болды, өсімдіктер әлемімен танысты, жарқын әсер алды. Маусым айында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының топтары арасында "Тәжірибелер мен тәжірибелер әлемінде" байқауы өткізілді, оған біздің тәрбиеленушілеріміздің ата-аналары белсенді қатысты. Осыны ескере отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мұғалімдері мектеп жасына дейінгі балалардың таза ауада болуына қолайлы және педагогикалық тұрғыдан қолайлы жағдай жасай отырып, балалармен жұмыс ұйымдастырып, жүргізді. Баланың көшедегі іс-

әрекеті іс-әрекетті еркін таңдауға, олардың түрлерін кезектестіруге мүмкіндік берді: ойындар, экскурсиялар, ойын-сауық және бос уақытты өткізу.

Жазғы кезеңде ата-аналармен жұмыс жалғасын тапты: апта сайынғы жеке жұмыс (әңгімелесу, онлайн-консультациялар, жылжымалы папкалар), жазда балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша көшеде ұжымдық консультациялар өткізу, отбасылық демалысты ұйымдастыру. . Сонымен қатар, біз "Ішек инфекцияларының алдын-алу" қатаю процедураларын ұйымдастыру туралы ақпараттық-анықтамалық материал дайындадық

Есепті кезеңде жүргізілген бақылау жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Жазғы кезеңге жоспарланған жұмыстар толық көлемде орындалды. Балабақша жаңа оқу жылының басталуына дайындалды.

Жалпы, жазғы сауықтыру компаниясын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі жұмысты қанағаттанарлық деп санауға болады.